

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 63»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета

Утверждаю  
директор школы  
\_\_\_\_\_ А.А. Данькин

Протокол № 6 от 05.04.2025

Приказ №156д от 16.04.2025 года

# **ОТЧЕТ**

## **по результатам самообследования за 2024 год**

Ульяновск, 2025

## Оглавление

1. Общие сведения .....	4
2. Анализ образовательной деятельности школы .....	5
3. Анализ системы управления .....	7
4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся .....	9
5. Анализ организации учебного процесса.....	35
6. Анализ востребованности выпускников.....	35
7. Анализ качества кадрового обеспечения.....	41
8. Анализ качества учебно-методического обеспечения.....	42
9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....	43
10. Анализ материально-технической базы.....	44
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	45
12. Анализ показателей деятельности.....	50

Рабочая группа в составе:

Данькин Александр Александрович, директор школы,

Ильичев Александр Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Иваницкая Ольга Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Ильичева Светлана Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Александрова Наталия Николаевна, заведующая библиотекой,

провела процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63» (далее – Школа № 63) и, изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности Школы №63 государственным требованиям.

## 1. Общие сведения

Общие сведения о школе:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 63»
- Юридический адрес: 432072, Россия, Ульяновская область, г. Ульяновск, бульвар Новосондецкий, 13.

Учредителем Школы №63 является муниципальное образование "город Ульяновск" в лице Управления образования администрации города Ульяновска (г. Ульяновск, ул. Спасская,14, тел/факс (8422) 27-08-66, сайт <http://uom.mv.ru/>).

**Директор школы:** Данькин Александр Александрович

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1984.

Проектная мощность школы: 1200 мест.

Общая площадь земельных участков 20514,7 м<sup>2</sup>, на которых размещены учебное здание, спортивная площадка, школьный сад.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия образовательного учреждения (серия, №, регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна)	Лицензия № Л035-01216-73/00189915, дата предоставления лицензии: 23 октября 2015, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, бессрочно
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01216-73/01132727 от 01.12.2015 г., выданное Министерством образования и науки Ульяновской области (срок действия до 22.11.2025 г.)

В 2024 году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Из 49 педагогических работников 3 мужчин.

Динамика численности учащихся в школе за последние 5 лет:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число учащихся:	1800	899	916	946	997
Классов:	68	33	33	35	37

Численность учащихся в 2024 году увеличилась по сравнению с 2023-2024 учебным годом. В 2020 году был открыт второй корпус школы по адресу Авиастроителей, д. 24. А в марте 2021 года школы были разъединены.

## 2. Анализ образовательной деятельности школы

**Миссия школы:** повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

### **Основные направления работы школы:**

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

### **Уровни образования:**

Система образования школы состоит из 3-х образовательных уровней:

1. начальное общее образование (4 года)
2. основное общее образование (5 лет)
3. среднее общее образование (2 года)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

На уровне среднего общего образования реализуется программа профильного обучения. В 11А классе – социально-экономический профиль (на углубленном уровне изучаются алгебра, геометрия и обществознание), в 10А классе – социально-экономический профиль (на углубленном уровне изучаются алгебра, геометрия и обществознание), в 10Б – универсальный профиль (на углубленном уровне изучаются химия и обществознание).

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план школы на 2024-2025 учебный год был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой. С 1 сентября в 1-3 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 года № 286, в 5-7 классах – федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 года № 287.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на обеспечение усвоения минимального образовательного стандарта и углубления содержания образования в 10-11 классах.

Таким образом, образовательная программа и учебный план школы обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой – повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов учащихся и родителей (основное образование, профильное обучение);

- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы школы обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках учебного плана иностранный язык (английский) изучают учащиеся 2-11 классов. Обязательным является изучение второго иностранного языка (немецкого) на уровне основного общего образования. Исходя из возможностей школы и запросов родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебному году в качестве второго иностранного языка выбран немецкий. Немецкий язык преподается в 9 классах. В

соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году в 4, 9 классах изучаются предметы родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке). В качестве родного языка по запросу родителей (законных представителей) изучается русский язык. Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Школа предоставляет для учащихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- волонтерскую деятельность;
- тимуровское движение;
- РДДМ;
- научно-исследовательскую работу;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- занятия в предметных кружках, клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, хореографических, театральных и пр.).

В школе выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности учащихся.

В 2024 году школа продолжила работу в качестве областной экспериментальной площадкой по теме «Внутришкольные механизмы управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности».

### **3. Анализ системы управления**

С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство школой осуществляет директор. Школа имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников образовательного процесса для достижения поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются Педагогический совет (собирается 6-10 раз в год), который в свою очередь

опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательной деятельности.

#### Структура государственно-общественного управления школой

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора</u>	Заместители директора	Обеспечивают и контролируют учебно-воспитательную деятельность
	Заместитель директора по АХР	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление <u>Уровень учителей</u>	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление <u>Уровень школьного самоуправления</u>	Президент и министерства самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах

Составленный реестр локальных нормативных актов школы дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования.

В школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся**

С целью оценки содержания и качества подготовки учащихся проанализированы документы школы: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в школе осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Деятельность педагогического коллектива выстроена на основании плана работы школы на учебный год и направлена на реализацию основных задач общего образования.

Наибольшее внимание уделялось выполнению учебного плана. На заседаниях Педагогического совета, на совещаниях при директоре систематически анализируется состояние учебно-воспитательной деятельности в каждой параллели по итогам учебных триместров, рассматриваются вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся 2-8-х и 10-х классов.

**Оценка качества подготовки учащихся** в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации учащихся начального, основного и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы в 2024 году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 N 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга

качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году".

ВПР 2024, 4 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35919	1583487	5.10	30.15	46.34	18.42
Ульяновская обл.	356	12051	2.58	28.72	48.42	20.28
Муниципальное образование "город Ульяновск"	83	6925	2.25	26.43	49.63	21.69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска "Средняя школа №63 "		93	0.00	23.66	65.59	10.75

Результаты ВПР по русскому языку выше результатов по городу Ульяновску и по Ульяновской области. Качество образования составляет 76,34%, что на 7,01% больше, чем в прошлом году и на 5% больше, чем по городу и на 7,6% больше, чем по области. Все учащихся набрали минимальный балл.

ВПР 2024, 4 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35926	1599378	2.69	22.13	44.83	30.35
Ульяновская обл.	356	12259	1.31	19.93	46.19	32.56
Муниципальное образование "город Ульяновск"	83	7064	0.93	18.01	46.18	34.88
муниципальное бюджетное общеобразовательное		95	0.00	14.74	56.84	28.42

учреждение города Ульяновска "Средняя школа №63 "						
---	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР по математике распределились неравномерно. Качество знаний составляет 85,26%, что приблизительно на 6% больше, чем по области и на 3% больше, чем по городу. Все учащиеся справились с ВПР по математике.

ВПР 2024, 4 класс

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
Ульяновская обл.	365	12189	0.27	15.84	55.81	28.07
город Ульяновск	84	6878	0.22	12.98	55.99	30.81
Школа № 63		77	0.00	16.88	59.74	23.38

Результаты ВПР по окружающему миру приблизительно соответствуют результатам по городу, области и стране. Разница по каждому виду отметок составляет от 4 до 8%. Качество знаний составляет 83,12%, что приблизительно на 3% учащихся меньше, чем по городу. Все учащиеся справились с ВПР по окружающему миру.

ВПР 2024, 5 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99
Ульяновская обл.	357	11198	6.03	38.56	38.71	16.70
город Ульяновск	83	6175	5.00	36.73	40.25	18.02
Школа № 63		92	6.52	42.39	40.22	10.87

Результаты ВПР по русскому языку приблизительно соответствуют результатам по области и городу. Качество знаний составляет 51,09%, что приблизительно на 8% меньше, чем по городу. 6,52% учащихся не набрали минимальное количество баллов за ВПР.

ВПР 2024, 5 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8.48	36.81	39.08	15.63
Ульяновская обл.	357	11117	4.17	32.68	41.11	22.04
город Ульяновск	83	6163	3.54	30.35	42.44	23.67
Школа № 63		92	5.43	18.48	60.87	15.22

Результаты ВПР по математике выше, чем по городу, области и стране. Качество образования составляет 76,09%, что приблизительно на 10% больше, чем по городу и на 13% больше, чем по области. 5,43% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2024, 5 класс

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7.46	38.12	41.47	12.96
Ульяновская обл.	357	11126	3.63	32.35	45.09	18.93
город Ульяновск	83	6129	3.30	30.52	45.95	20.23
Школа № 63		83	2.41	44.58	50.60	2.41

Качество образования по ВПР по биологии ниже, чем по городу и области более чем на 11%. По сравнению с городом и областью количество учащихся, получивших отметку «5», более чем на 16% меньше, при этом количество учащихся, получивших отметку «3», более чем на 12% больше, чем по городу и области. Качество образования составляет 53,01%. 2,41% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2024, 5 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6.24	37.20	39.99	16.56
Ульяновская обл.	356	10973	1.92	29.89	44.74	23.45
город Ульяновск	83	6069	1.45	28.87	44.87	24.81

Школа № 63		86	2.33	24.42	47.67	25.58
------------	--	----	------	-------	-------	-------

Результаты ВПР по истории приблизительно соответствуют результатам по городу и по области, расхождение составляет не более 6%. Качество знаний составляет 73,25%. 2,33% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2024, 6 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
Ульяновская обл.	363	10893	7.26	39.88	39.61	13.24
город Ульяновск	82	5913	7.17	38.46	40.28	14.09
Школа № 63		75	10.67	42.67	38.67	8.00

Результаты ВПР по русскому языку ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 46,67%, что на 7,7% меньше, чем по городу. 10,67% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что на 3,5% больше, чем по городу и области.

ВПР 2024, 6 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11.50	47.66	33.70	7.14
Ульяновская обл.	362	10835	5.41	44.82	39.18	10.60
город Ульяновск	81	5909	5.75	43.70	40.04	10.51
Школа № 63		75	9.33	34.67	45.33	10.67

Результаты ВПР по математике выше, чем результаты по городу, области и стране. Качество знаний составляет 56%, что на 6% больше, чем по городу и области. 9,33% учащихся не набрали минимального количества баллов, что приблизительно на 4% больше, чем по городу и области.

ВПР 2024, 6 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5.03	43.97	38.20	12.80
Ульяновская обл.	249	5432	1.34	35.79	43.46	19.40
город Ульяновск	79	3037	1.05	35.69	43.89	19.36
Школа № 63		53	1.89	43.40	41.51	13.21

Результаты ВПР по истории ниже, чем по городу и области более чем на 8,5%. Качество знаний составляет 54,72%. 1,89% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2024, 6 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	44.82	12.56
Ульяновская обл.	258	5555	1.67	31.14	49.72	17.46
город Ульяновск	80	3077	1.14	28.92	51.45	18.49
Школа № 63		46	4.35	45.65	50.00	0.00

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и области. Нет учащихся, получивших отметку «5». Качество знаний составляет 50%, что на более чем 19% меньше, чем по городу и на 17% меньше, чем по области. 5,35% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2024, 6 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711505	6.42	39.54	39.66	14.38
Ульяновская обл.	245	5465	2.66	36.64	42.60	18.10
город Ульяновск	78	2875	2.45	35.43	44.08	18.03
Школа № 63		27	7.41	40.74	40.74	11.11

Результаты ВПР по обществознанию ниже, чем результаты по городу и области. Качество знаний составляет 51,85%, что более чем на 10% меньше,

чем по городу, и на 8% меньше, чем по области. 7,41% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что на 5% больше, чем по городу и области.

ВПР 2024, 6 класс

Предмет: биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 24

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12635	364864	10.68	42.93	36.11	10.28
Ульяновская обл.	158	3479	5.00	36.45	42.80	15.75
город Ульяновск	53	1783	4.37	34.27	45.82	15.54
Школа № 63		26	3.85	46.15	50.00	0.00

Результаты ВПР по биологии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 50%, что примерно на 11% меньше, чем по городу и на 8% меньше, чем по области. 3,85% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что приблизительно на 0,5% меньше, чем по городу и на 1% меньше, чем по области.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13.73	44.93	33.83	7.50
Ульяновская обл.	364	10592	6.27	43.43	39.01	11.28
город Ульяновск	83	5640	5.82	42.09	39.91	12.18
Школа № 63		86	9.30	47.67	33.72	9.30

Результаты ВПР по русскому языку ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 33,02%, что приблизительно на 9% меньше, чем по городу и на 8% меньше, чем по области. 9,3% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что на 4,5% больше, чем по городу и на 3% больше, чем по области.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42	30.71	8.54
Ульяновская обл.	364	10419	4.37	46.20	36.76	12.66
город Ульяновск	83	5587	4.25	44.61	36.66	14.48
Школа № 63		93	0.00	31.18	48.39	20.43

Результаты ВПР по математике выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 68,72%, что приблизительно на 18% выше, чем по городу и на 20% выше, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по математике.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9.52	45.89	33.67	10.92
Ульяновская обл.	251	5157	3.66	41.44	40.21	14.69
город Ульяновск	78	2725	3.47	38.68	41.51	16.34
Школа № 63		46	4.35	54.35	36.96	4.35

Результаты ВПР по физике ниже, чем результаты по городу и области. Качество знаний составляет 41,31%, что приблизительно на 18% ниже, чем по городу и на 15% ниже, чем по области. 4,35% учащихся не набрали минимального количества баллов, что менее чем на 1% отличается от результатов по городу и области.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8.13	43.02	35.74	13.12
Ульяновская обл.	183	3809	2.81	35.91	41.27	20.01
город Ульяновск	59	2066	2.27	33.79	42.40	21.54
Школа № 63		43	2.33	34.88	46.51	16.28

Результаты ВПР по биологии приблизительно соответствуют результатам по городу и области. Качество знаний составляет 62,79%, что на 1% меньше, чем по городу и области. 2,33% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 0,5% отличается от результатов по городу и области.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5.98	41.59	37.48	14.95
Ульяновская обл.	198	3580	1.65	33.72	41.06	23.58
город Ульяновск	72	1865	2.04	32.06	40.21	25.68
Школа № 63		22	0.00	9.09	68.18	22.73

Результаты ВПР по истории выше, чем по городу и области. Качество образования составляет 91,91%, что на 25% выше, чем по городу и по области. Все учащиеся справились с ВПР по истории.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10.24	51.71	30.74	7.32
Ульяновская обл.	198	3461	3.35	44.26	40.22	12.16
город Ульяновск	68	1854	2.75	40.08	42.66	14.51
Школа № 63		23	0.00	47.83	52.17	0.00

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и приблизительно соответствуют результатам по области. Качество знаний составляет 52,17%, что на 5% ниже, чем по городу и на 0,21% меньше, чем по области. Нет учащихся, получивших за ВПР отметку «5». Все учащихся справились с ВПР по географии.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15.92	44.07	29.91	10.11
Ульяновская обл.	282	9250	8.34	40.77	36.13	14.77
город Ульяновск	83	5112	8.98	38.93	36.44	15.65
Школа № 63		89	5.62	35.96	48.31	10.11

Результаты ВПР по английскому языку выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 58,42%, что на 6,33% выше, чем по городу и на 7,52% выше, чем по области.

ВПР 2024, 7 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
Ульяновская обл.	195	3532	4.22	38.51	43.15	14.13
город Ульяновск	74	1896	4.59	37.92	42.93	14.56
Школа № 63		43	6.98	27.91	48.84	16.28

Результаты ВПР по обществознанию выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 65,12%, что на 7,63% выше, чем по городу и на 7,84% выше, чем по области. 6,98% учащихся не набрали минимального количества баллов.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15.57	37.80	37.95	8.67
Ульяновская обл.	363	10241	7.98	38.52	42.13	11.37
город Ульяновск	82	5247	8.32	37.35	42.63	11.70
Школа № 63		72	9.72	43.06	31.94	15.28

Результаты ВПР по русскому языку ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 47,22%, что на 7,11% ниже, чем по городу и на 6,28% ниже, чем по области.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10.00	57.25	29.01	3.73
Ульяновская обл.	364	10252	3.88	54.27	35.88	5.97
город Ульяновск	82	5331	3.83	53.08	36.84	6.25
Школа № 63		74	5.41	48.65	33.78	12.16

Результаты ВПР по математике выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 45,94%, что на 4,85% выше, чем по городу и на 4,09% выше, чем по области. 5,41% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 1,5% выше, чем по городу.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21063	432605	9.47	46.69	33.88	9.96
Ульяновская обл.	199	3297	3.12	43.75	39.18	13.95
город Ульяновск	71	1640	2.66	41.82	41.32	14.21
Школа № 63		25	4.00	52.00	40.00	4.00

Результаты ВПР по физике ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 44%, что на 11,53% ниже, чем по городу и на 9,13% ниже, чем по области. 4% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 1,5% выше, чем по городу и на 1% ниже, чем по области.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21038	437538	5.37	36.69	39.25	18.68
Ульяновская обл.	200	3441	1.81	29.18	43.52	25.49
город Ульяновск	72	1792	1.62	28.18	42.75	27.46
Школа № 63		26	3.85	38.46	34.62	23.08

Результаты ВПР по химии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 57,7%, что на 12,51% ниже, чем по городу и на 11,31%

ниже, чем по области. 3,85% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 2% выше, чем по городу и области.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13029	293478	5.50	48.48	37.33	8.70
Ульяновская обл.	142	2642	1.93	40.31	45.57	12.19
город Ульяновск	57	1394	2.22	40.75	44.48	12.55
Школа № 63		25	0.00	52.00	44.00	4.00

Результаты ВПР по биологии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 48%, что на 9,03% ниже, чем по городу и на 9,76% ниже, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по биологии.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21085	437998	5.66	41.60	38.66	14.09
Ульяновская обл.	206	3536	1.58	34.45	45.02	18.95
город Ульяновск	70	1747	1.55	32.51	47.11	18.83
Школа №63		27	0.00	33.33	44.44	22.22

Результаты ВПР по истории соответствуют результатам по городу и области. Качество знаний составляет 66,66%, что на 0,72% выше, чем по городу и на 2,69% выше, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по истории.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8.93	48.62	34.34	8.12
Ульяновская обл.	188	3490	3.40	40.31	42.73	13.57
город Ульяновск	75	1883	3.72	38.29	44.24	13.75
Школа №63		20	5.00	55.00	30.00	10.00

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 40%, что на 17,99% ниже, чем по городу и на 16,3% ниже, чем по области. 5% учащихся не набрали минимального количества баллов.

ВПР 2024, 8 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8.99	46.80	34.03	10.18
Ульяновская обл.	193	3302	4.30	42.52	38.67	14.51
город Ульяновск	70	1731	4.04	40.38	39.17	16.41
Школа №63		26	7.69	46.15	30.77	15.38

Результаты ВПР по обществознанию ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 46,15%, что на 9,43% ниже, чем по городу и на 7,03% ниже, чем по области. 7,69% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 3,65% ниже, чем по городу и на 3,39% ниже, чем по области.

ВПР 2024, 11 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9397	137079	1.26	18.46	50.56	29.71
Ульяновская обл.	98	1010	0.10	9.80	50.59	39.50
город Ульяновск	27	489	0.00	11.86	51.94	36.20
Школа №63		26	0.00	23.08	73.08	3.85

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 76,93%, что на 11,21% ниже, чем по городу и на 13,16% ниже, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по географии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ, выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ и

ГВЭ и прошло в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период с 20 мая по 21 июня.

Аттестат получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2023-2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 учащихся, что составило 16% от общей численности выпускников.

В сентябре-октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло 133 учащихся 4-11 классов. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. По результатам школьного этапа победители и призеры стали участниками муниципального этапа. Увеличилось количество учащихся в олимпиаде по английскому языку, биологии, географии, право, химии, экономике. В ноябре-декабре проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Учителями-предметниками были подготовлены учащиеся с 7-11 класса для участия в муниципальном этапе по следующим предметам: английский язык, информатика, математика, обществознание, физическая культура.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие от 85-100% выполнения заданий от максимального балла признавались победителями, от 65-85% выполнения заданий от максимального балла признавались призёрами школьного этапа олимпиады.

По итогам муниципального этапа двое учащихся стали призёрами и победителями муниципального этапа:

№	Предмет	Фамилия Имя	Клас с	Ф.И.О. педагога	Статус муниципал ьного этапа
1.	Информатика	Тихомиров Арсений	9А	Ильичев А.Н.	Победи- тель
2.	Математика	Мухтарова Амина	10А	Данькин А.А.	Призёр

Был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

В новом учебном году необходимо продолжить своевременно определять случаи снижения успеваемости и другие проблемы по улучшения качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по

ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе.

### Анализ результатов 2023-2024 учебного года.

#### Начальное общее образование

В параллели 2-х классов обучается 116 учащихся, из них 19 учащихся (16,4%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников составляют 10 учащихся (8,6%):

2а-Отпущенников Алексей:	Рус.яз.
2а-Порохин Дмитрий:	Англ.яз.
2б-Борисова Софья:	Рус.яз.
2б-Гарипова Эвелина:	Рус.яз.
2б-Каракозова Мария:	Рус.яз.
2б-Конюхова Вероника:	Рус.яз.
2б-Кузьменкова Дарья:	Рус.яз.
2б-Файзуллаева Азалия:	Рус.яз.
2г-Елизарова Екатерина:	Рус.яз.
2г-Кочулимов Сергей С.:	Англ.яз.

Учащиеся имеют по одной 4 в основном по русскому языку.

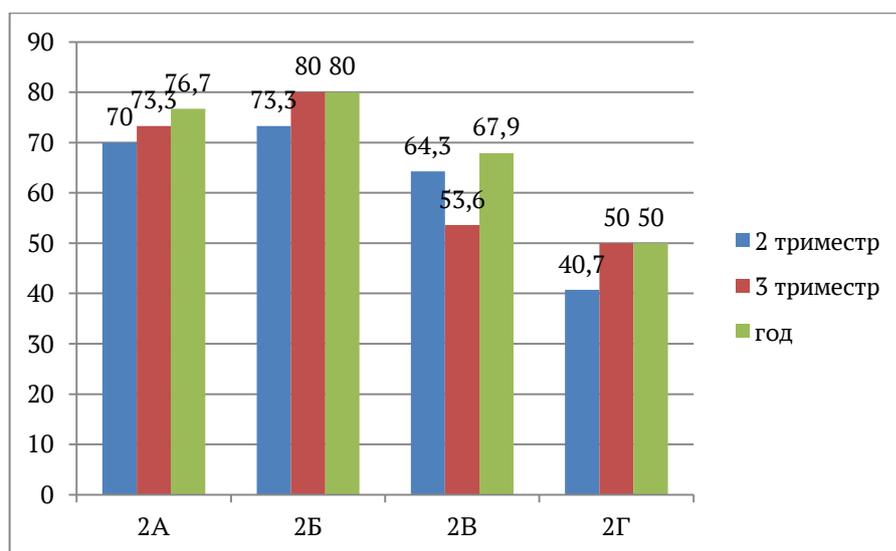
61 учащихся (52,6%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляет 16 учащихся (13,8%).

2а-Евстигнеева Анастасия:	Матем.
2а-Мизедеркин Артем:	Англ.яз.
2а-Парамонов Степан В.:	Рус.яз.
2б-Аванесян Мария:	Матем.
2б-Тюфякин Владислав:	Рус.яз.
2б-Чеботарев Даниил:	Рус.яз.
2б-Шилов Алексей:	Рус.яз.
2б-Ярмухаметов Тимур:	Рус.яз.
2в-Абуталипова Софья:	Рус.яз.
2в-Коптелов Егор:	Рус.яз.
2в-Сафаралиев Джабраил:	Рус.яз.
2г-Баганов Дмитрий:	Рус.яз.
2г-Ещиганов Степан:	Рус.яз.
2г-Нуждина Алина:	Рус.яз.
2г-Салаватов Артур:	Матем.
2г-Советкин Иван:	Рус.яз.

Учащиеся имеют по одной 3 в основном по русскому языку.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 69%, СОУ – 61,2%.

Результаты качества знаний по классам



Самое большое качество знаний во 2Б классе – 80%, классный руководитель – Немова О.Н. Самое низкое качество знаний во 2Г классе – 50%, классный руководитель – Ахмерова Д.И. Во 2А, 2Б, 2Г классах качество знаний на протяжении 2 и 3 триместров увеличивалось. Больше всего качество знаний увеличилось во 2Г классе.

В параллели 3-х классов обучается 115 учащихся, из них 12 учащихся (10,4%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников – 1 учащаяся (0,9%):

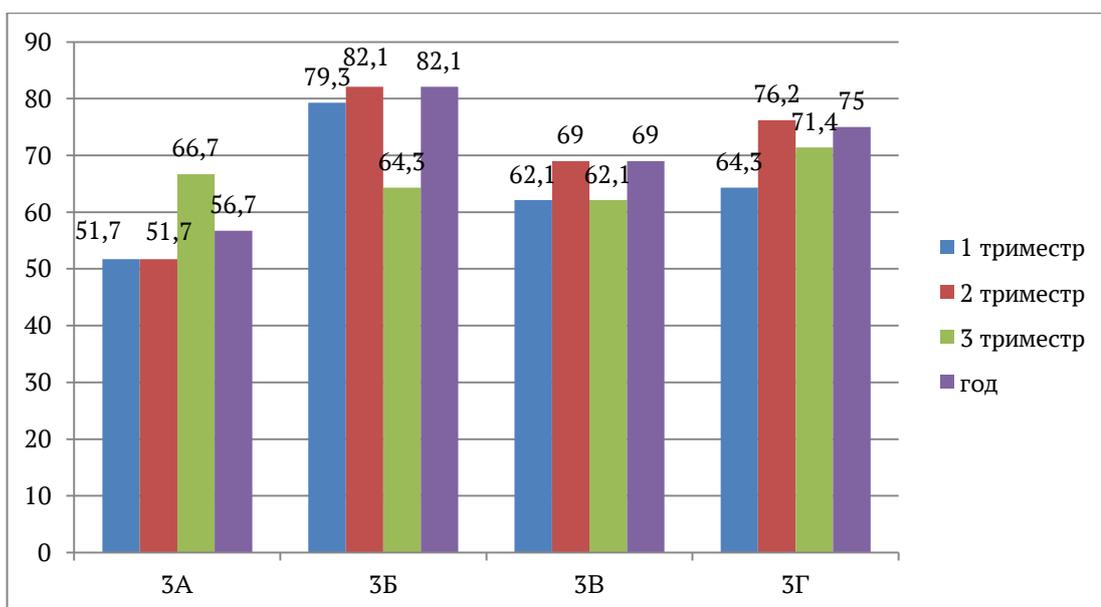
3б-Белобородова София: Матем.

69 учащихся (60%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляет 11 учащихся (9,6%).

3а-Галеева Эвелина:	Рус.яз.
3а-Колпаков Макар:	Матем.
3а-Малякова София:	Матем.
3а-Матук Денис:	Англ.яз.
3б-Горбачева Славяна:	Англ.яз.
3б-Долбина Арина:	Англ.яз.
3б-Казаков Дмитрий:	Англ.яз.
3в-Каравашкина Виктория:	Рус.яз.
3г-Белемаев Антон:	Рус.яз.
3г-Колотков Семен:	Рус.яз.
3г-Шамсов Талабшо:	Рус.яз.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 70,4%, СОУ – 59,5%.

Мониторинг качества знаний по классам



Самое высокое качество знаний в 3Б классе (классный руководитель Алексеева Т.А.) – 82,1%. Самое низкое в параллели в 3А классе (классный руководитель Доронина Е.А.). В 3Б, 3В, 3Г классах качество знаний в третьем триместре уменьшился по сравнению со вторым триместром. Больше всего качество знаний в 3 триместре уменьшилось в 3Б классе.

В параллели 4-х классов обучается 106 учащихся, из них 8 учащихся (7,5%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников составляют 5 учащихся (4,7%):

4а-Гаврилова Виолетта: Матем.

4а-Степанов Сергей: Рус.яз.

4в-Пушкин Тимур: Англ.яз.

4г-Лямасова Дарья: Англ.яз.

4г-Маркина Ясмينا: Англ.яз.

64 учащихся параллели (60,4%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляет 7 учащихся (6,6%):

4а-Кудинова Ксения: Окр. мир

4б-Ивлеева Александра: Англ.яз.

4б-Иштыков Егор: Родной язык (русский)

4б-Каранаускас Арсений: Рус.яз.

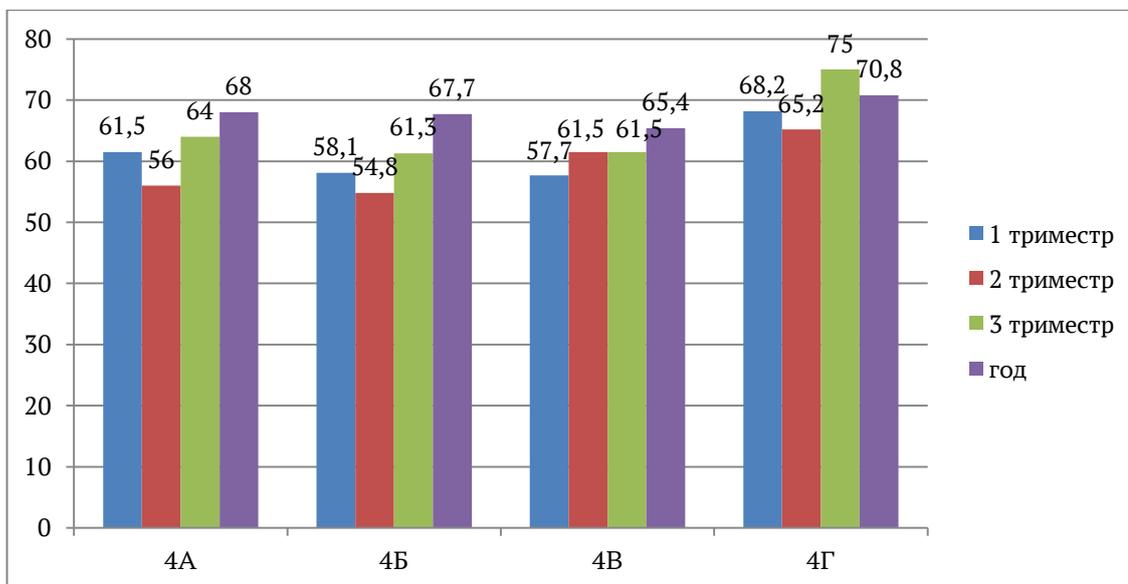
4б-Маркова Ксения А.: Англ.яз.

4г-Волков Иван: Англ.яз.

4г-Яковлева Валерия: Англ.яз.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 67,9%, СОУ – 57,7%.

Мониторинг качества знаний по классам



Все классы показывают приблизительно равные результаты качества знаний. Чуть больше, чем в остальных классах качество знаний в 4Г классе (классный руководитель Киселева Л.С.) – 70,8%. Ниже всех качество знаний в 4В классе (классный руководитель Макарова Н.Н.) – 65,4%. В 4А, 4Б, 4Г классах качество знаний уменьшилось во втором триместре, но в третьем триместре увеличилось и стало больше, чем в 1 триместре.

#### Основное общее образование

В параллели 5-х классов обучается 91 учащийся, из них 7 учащихся (7,7%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников – 3 учащихся (3,3%):

5а-Артемьева Алиса: Матем.

5а-Гуськова Анна: Матем.

5в-Гатауллова Рамиля: Рус.яз.

43 учащихся параллели (47,3%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляет 7 учащихся (7,7%):

5а-Забровская Ксения: Матем.

5а-Степанов Денис: Матем.

5а-Филатов Алексей А.: Физ-ра

5б-Аленочкина Арина: Рус.яз.

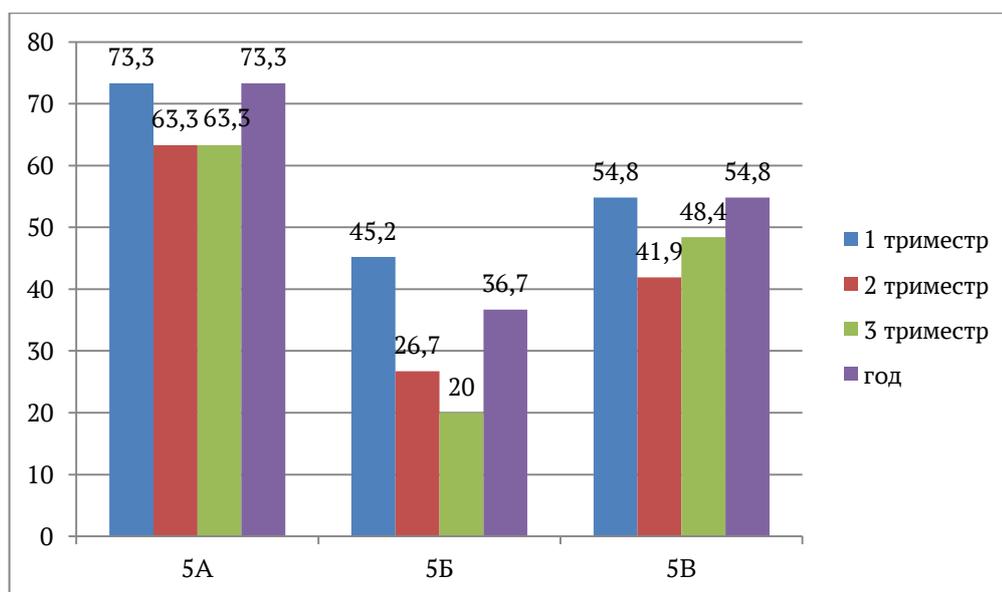
5в-Агафонова Вероника: Биол.

5в-Елисейкин Матвей: Биол.

5в-Самерханов Ильяс: Рус.яз.

В параллели 1 неуспевающий – Скорняков Лев по русскому языку (5Б кл). Успеваемость составляет 98,9%, качество знаний – 55%, СОУ – 53,9%.

Мониторинг качества знаний по классам



Самое высокое качество знаний в 5А классе (классный руководитель Паньшина Е.Ю.) – 73,3%, самое низкое в 5Б классе (классный руководитель Данилова А.В.) – 36,7%. В 5В классе качество знаний уменьшалось на протяжении всего учебного года.

В параллели 6-х классов обучается 102 учащихся, из них 6 учащихся (5,9%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников составляют 2 учащихся:

6а-Аникин Виталий: Рус.яз.

6г-Петров Сергей С.: Биол.

38 учащихся параллели (37,3%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляют 14 учащихся (13,7%):

6а-Гарифуллин Данил: Биол.

6а-Тюфякин Александр: Рус.яз.

6а-Ширманова Дарья: Матем.

6б-Карпова София: Рус.яз.

6в-Алимова Малика: Биол.

6в-Гарапов Радик: Биол.

6в-Именчина Анастасия: истор.

6в-Мензелеева Эвелина: Англ.яз.

6в-Павлов Мирон: Биол.

6в-Чилий Ульяна: Матем.

6в-Эвриков Иван: Биол.

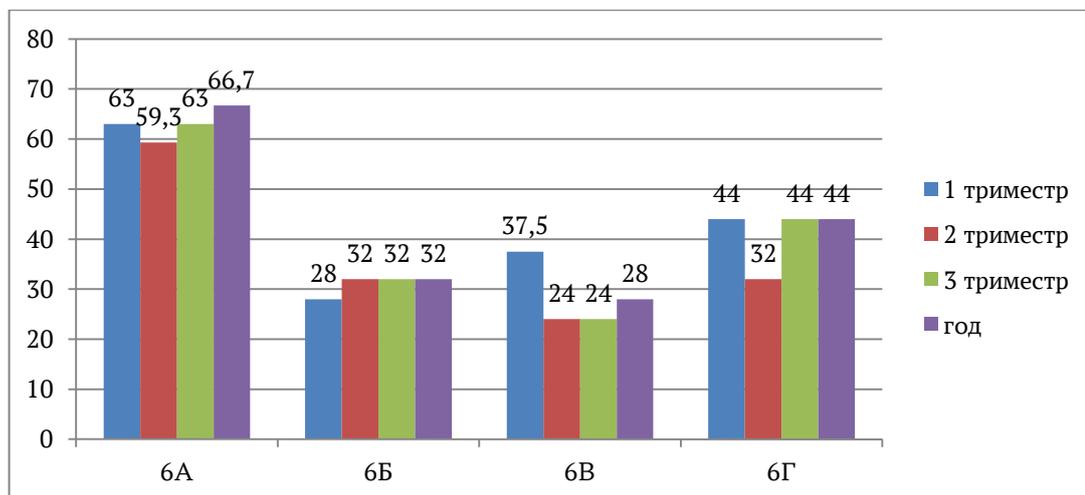
6г-Керова Влада: Рус.яз.

6г-Киреева Кира: Матем.

6г-Опокин Владимир: Биол.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 43,1%, СОУ – 50,2%.

Мониторинг качества знаний по классам



Самое высокое качество знаний в 6А классе (классный руководитель Алексеева А.А.) – 66,7%, самое низкое в 6В классе (классный руководитель Зубакина М.А.) – 28%. Только в 6А классе качество знаний выше среднего по школе. на протяжении года 6Б класс показывал положительную динамику качества знаний.

В параллели 7-х классов обучается 85 учащихся, из них 1 учащаяся (1,2%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников составляет 1 учащаяся (1,2%):

7в-Маркова Дарья: Биол.

31 учащихся параллели (36,5%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляет 8 учащихся (9,4%):

7а-Григорьева Дарья: Алгебра

7а-Расулова Хадижат: Алгебра

7а-Шепель Диана: Рус.яз.

7б-Габунув Данияр: Рус.яз.

7б-Лунев Владислав: Алгебра

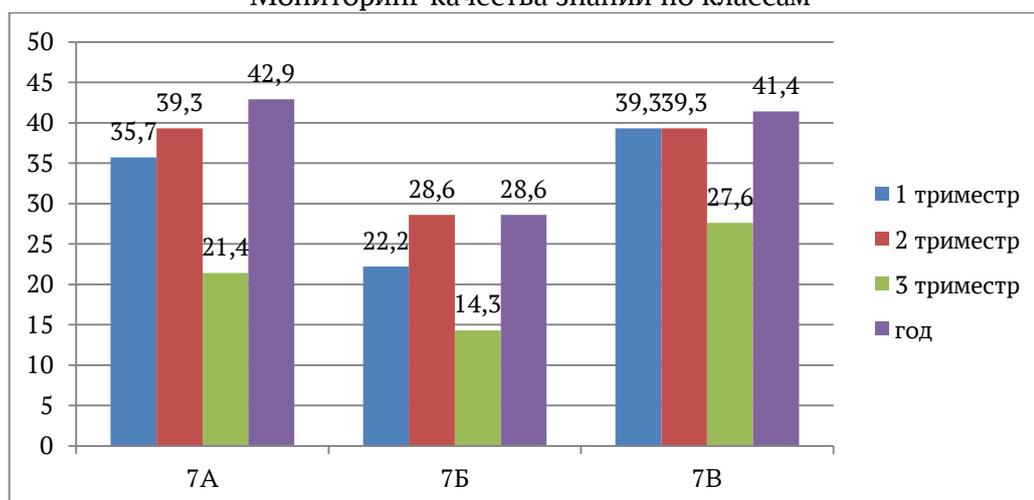
7б-Михайлов Дмитрий: Геогр.

7в-Архипов Вячеслав: Рус.яз.

7в-Нудин Альберт: Геогр.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 37,6%, СОУ – 47%.

Мониторинг качества знаний по классам



Во всех классах качество знаний в третьем триместре уменьшилось. Самое высокое качество знаний в 7А классе (классный руководитель Терентьева И.А.) – 42,9%, самое низкое в 7Б классе (классный руководитель Селивёрстова Е.В.) – 28,6%. Во всех классах параллели качество знаний меньше более чем на 10 по сравнению со средним показателем в школе.

В параллели 8-х классов обучается 104 учащихся, из них 5 учащихся (4,8%) закончили 2 триместр на «отлично». Резерв отличников составляют 3 учащихся:

8в-Пирмамедов Эмир: Рус.яз.

8в-Федоров Матвей: Рус.яз.

8г-Царева Виктория: Рус.яз.

37 учащихся параллели (35,6%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляют 10 учащихся (9,6%):

8б-Морозова Юлия: Хим.

8б-Савинова Софья: Геом

8б-Сандиминова Янина: Физ.

8в-Вальков Иван: Алгебра

8в-Семина Полина: Алгебра

8в-Чурбанова Полина: Рус.яз.

8в-Чуфарова Евгения: Англ.яз.

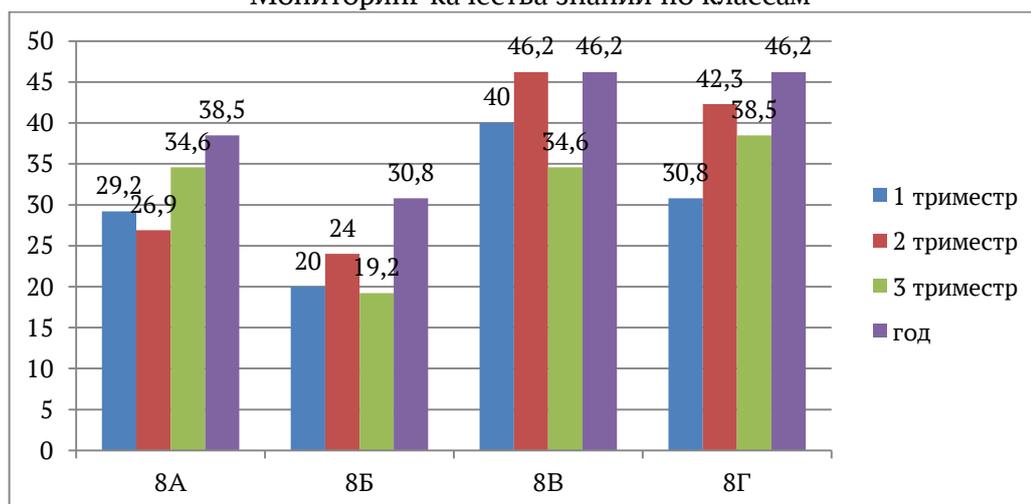
8в-Шлыкова Милана: Геом

8г-Михайлов Глеб: Общ.

8г-Осипова Елизавета: Англ.яз.

В параллели нет неуспевающих, успеваемость – 100%, качество знаний – 40,4, СОУ – 49%

Мониторинг качества знаний по классам



Качество знаний в 8Б, 8В, 8Г классах в третьем триместре стало меньше, чем во втором. Самое высокое качество знаний в 8В классе (классный руководитель Мехнюк С.В.) – 46,2%, самое маленькое в 8Б классе (классный руководитель Каракозова О.С.) – 30,8%. Качество знаний во всех классах ниже среднего показателя в школе.

В параллели 9-х классов обучается 91 учащихся, из них 8 учащихся (8,8%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников составляют – 2 учащихся (2,2%):

9б-Тыщук Милена: Хим.

9в-Емельянова Анастасия: Алгебра

27 учащихся параллели (29,7%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляют 5 учащихся (5,5%):

9а-Киселев Даниил: Хим.

9а-Курсанов Анатолий: Хим.

9а-Лубнин Степан: Хим.

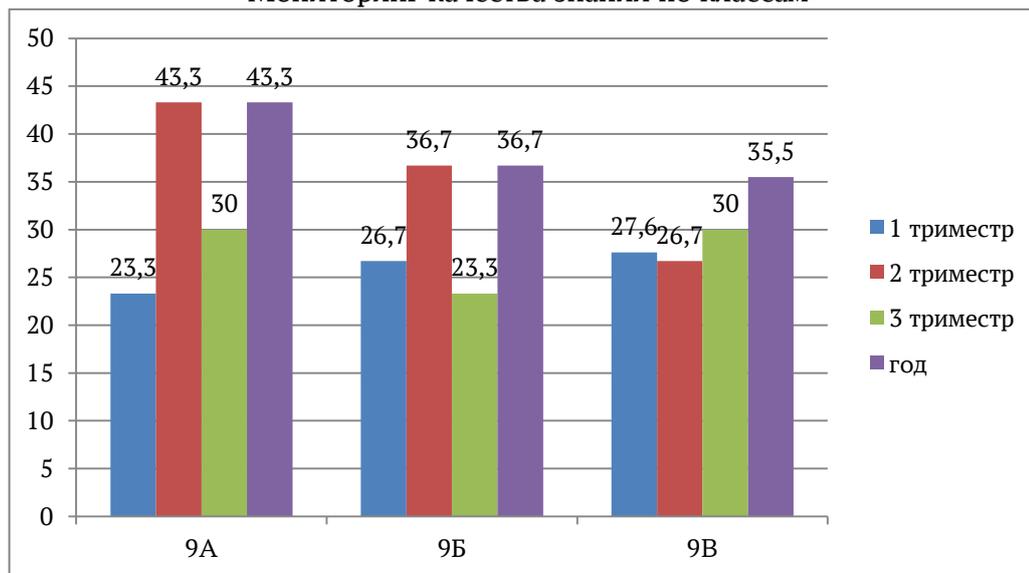
9а-Мурин Вадим: Хим.

9б-Шишков Данила: Хим.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100, качество знаний –

38,7%, СОУ – 4,9%.

Мониторинг качества знаний по классам



Качество знаний в 9А и в 9Б классах во третьем триместре уменьшилось по сравнению со вторым триместром. Самое высокое качество знаний в 9А классе (классный руководитель Абрамова Н.П.) – 43,3%, самое низкое в 9Б классе (классный руководитель Каюмова И.Ф.).

В 10-11 классах обучается 50 учащихся, из них 5 учащихся (10%) закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников составляют 2 учащихся (4%):

10а-Маматказина Эвелина: Алгебра

11а-Синцова Полина: Хим.

20 учащихся (40%) обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляет 6 учащихся (12%):

10а-Кучкаров Расулбек: Хим.

11а-Горбунова Анастасия: Хим.

11а-Степанов Валерий: Лит-ра

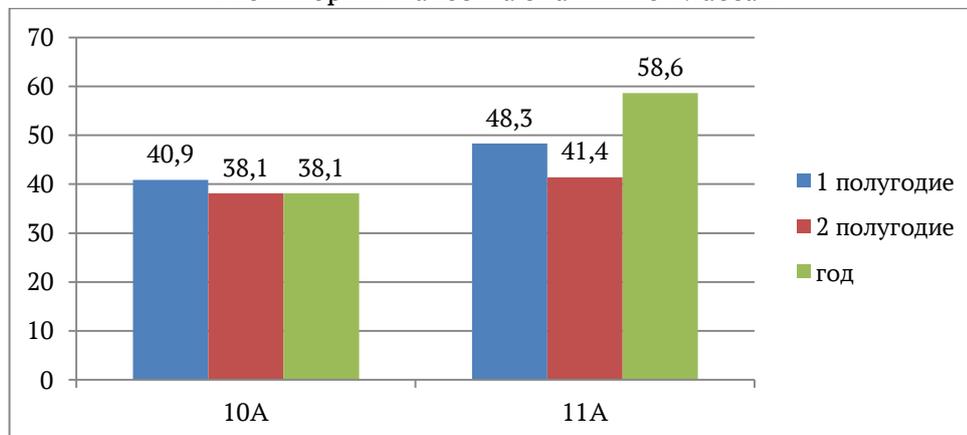
11а-Уланов Никита: Лит-ра

11а-Черникова Анастасия: Хим.

11а-Яковлев Артём: Хим.

В 10-11 классах нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 50%, СОУ – 53,6%.

Мониторинг качества знаний по классам



В 10А и в 11А классах качество знаний во втором полугодии уменьшилось. По итогам года в 10А классе качество знаний составило 38,1%, в 11А – 58,6%.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени» – 2 человека, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени» – 2 человека.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2020	6
2021	3
2022	2
2023	1
2024	Золотые медали – 2, серебряные - 2

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы школы на 2023-2024 учебный год и направлена на реализацию основных задач на соответствующем уровне образования.

Наибольшее внимание уделялось выполнению учебного плана. На заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре систематически анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в каждой параллели по итогам учебных триместров, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных 1-8-х, 10 классов.

Социально-педагогической службой проводилась диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов при переводе на новый уровень обучения, анализировались процессы, происходящие в ученических коллективах. Анализ тематических планов учителей, классных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся показывают, что в школе созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию учащихся.

### **Результаты ГИА 2024**

В 2023-2024 учебном году ЕГЭ проводился по всем предметам. Обязательными, как и в предыдущие годы, были русский язык и математика, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. До итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 29 человек. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники

определили обществознание, английский язык, биологию, химию, физику, историю, информатику, литературу, географию.

В ходе аттестации 11 класса получены результаты:

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году

предмет	Кол-во сдававших	Минимальный порог	Средний балл по предмету	
			Ульян. область	Школа №63
Литература	3	32	60,7	60
Русский язык	29	24	63,3	67
Математика (проф)	19	27	64,6	53
Физика	4	36	59,6	61
Химия	2	36	57	57
Информатика	10	40	53,8	62
История	2	32	57,3	52
Английский язык	4	22	63,6	59
Обществознание	13	42	53,7	64
Биология	4	36	53	49
География	1	37	53,1	41

Высокие баллы от 80 и выше были получены:

предмет	ФИ	Балл ЕГЭ
Физика	Горшенина Э.	88
Математика профиль	Ясина Д.	84
	Степанов Вал.	86
	Синцова П.	88
	Кузахметова А.	84
	Горшенина Э.	88
Информатика	Кузахметова А.	83
	Степанов Вал.	85
	Уланов Н.	88
Обществознание	Миронова В.	81
	Ясина Д.	86
Химия	Сафонеева Д.	86
Русский язык	Уланов Н.	81
	Синцова П.	83
	Миронова В.	86
	Кузахметова А.	91
	Горшенина Э.	81
	Ясина Д.	83

Результаты сдачи ЕГЭ

предмет	Количество сдававших	% успеваемости
Литература	3	100
Русский язык	29	100
Математика (проф)	19	100
Физика	4	100
Химия	2	50

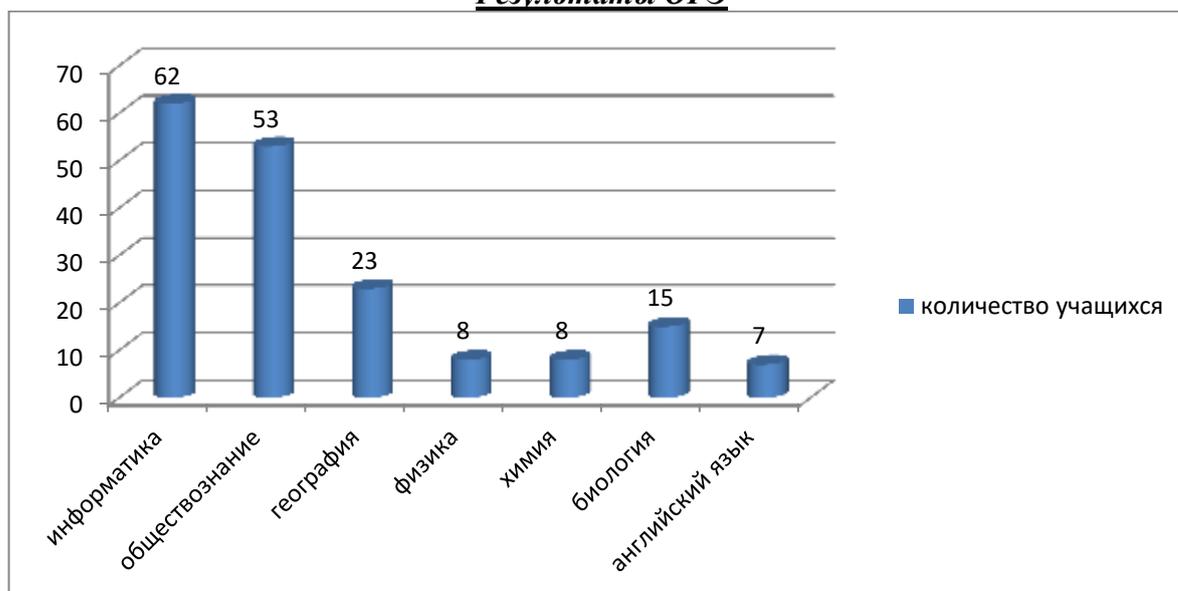
Информатика	10	90
История	2	100
Английский язык	4	100
Обществознание	13	100
Биология	4	100
География	1	100

Костарев Н. набрал по информатике 27 баллов. Говоров И. получил по химии 27 баллов. Из 29 учащихся 11А класса получили аттестат особого образца и медаль 1 степени Горшенина Э. и Кузахметова А.. Ясина Д. и Синцова П. получили аттестат особого образца и медаль 2 степени

В ходе аттестации 9-х классов были получены следующие результаты:

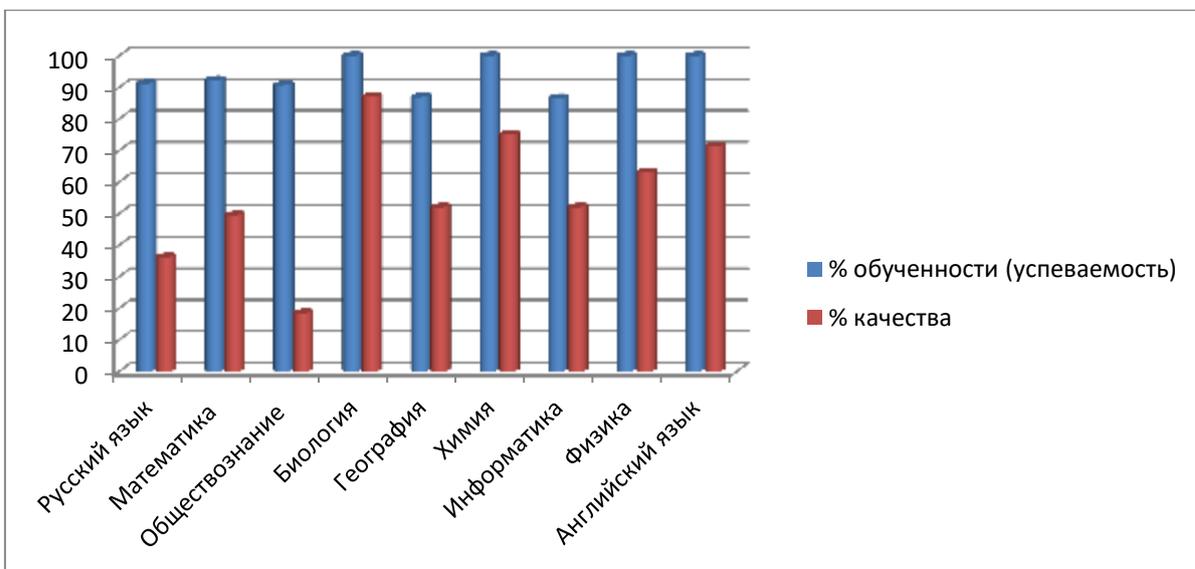
9 учащихся (9,8 %) получили аттестат с отличием. На «4»-«5» - 26 учащихся (28,6 %). В параллели 9 неуспевающих по итогам государственной итоговой аттестации. Успеваемость составляет 90 %, качество знаний – 38 %, СОУ – 48 %.

### Результаты ОГЭ



Предмет	Количество сдававших	% обученности (успеваемость)	% качества	Средний балл
Русский язык	91	91,2	38	3,3
Математика	91	92,3	49,5	3,5
Обществознание	54	90,7	18,5	3,1
Биология	15	100	87	4,2
География	23	86,9	52	3,6
Химия	8	100	75	4,3
Информатика	62	86,6	52	3,6
Физика	8	100	63	3,8
Английский язык	7	100	71,4	4

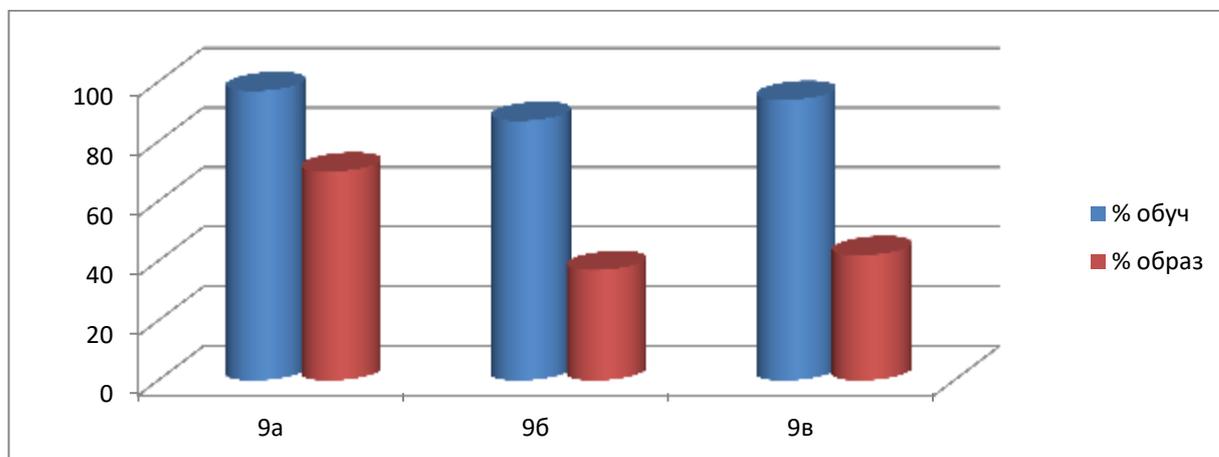
По таблице результатов ОГЭ можно сделать вывод о том, что учащиеся успешно справились с экзаменами по выбору, кроме географии, обществознания и информатики.



Из графика видно, что самый маленький процент образованности по обществознанию – 18,5%. Самый высокий процент образованности по биологии- 87%

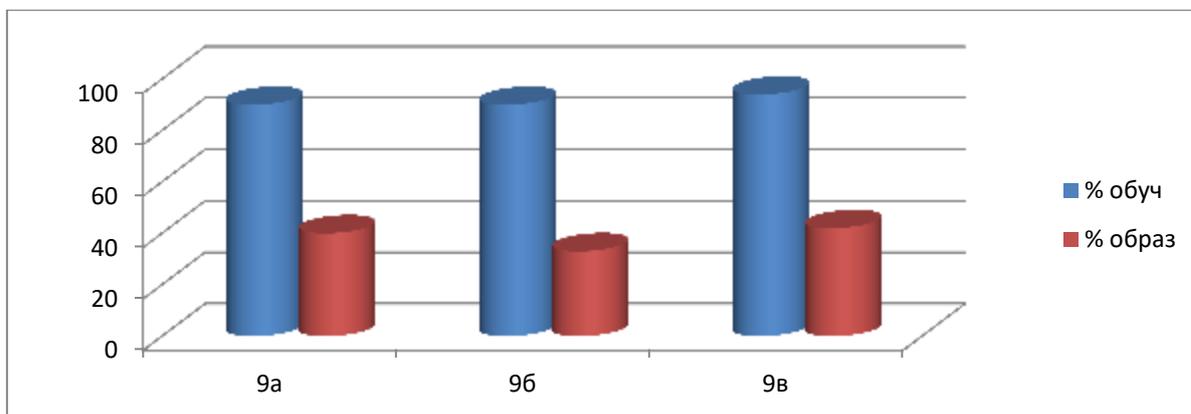
### **Результаты ОГЭ по математике**

класс	математика				% обуч	% образ	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	5	16	8	1	97	70	61
9б	2	9	15	4	87	37	46
9в	3	10	16	2	94	42	50
По паралл	10	35	39	7	92	49	52



### **Результаты ОГЭ по русскому языку**

класс	русский язык				% обуч	% образ	СОУ
	«5»	«4»	«3»	«2»			
9а	1	11	15	3	90	40	46
9б	2	8	17	3	90	33	46
9в	3	10	16	2	94	42	50
По паралл	6	29	48	8	91	38	47



Результаты по русскому языку и по математике в 9б классе ниже, чем в 9а и 9в, средний балл по русскому языку - 3,3 балла, по математике – 3,3 балла. Средний балл в 9а классе по русскому языку – 3,3 по математике– 3,8. Средний балл в 9в классе по русскому языку – 3,5 по математике– 3,5.

### **Выводы по итоговой аттестации:**

Работа по подготовке к ГИА велась систематически в течение всего года. Учителя проводили серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА.

## **5. Анализ организации учебного процесса**

Календарный учебный график школы является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

### **Продолжительность учебного года:**

- 1.1. Начало учебного года – 02.09.2024 г.
- 1.2. Окончание учебного года: для 2-8, 10 классов – 26.05.2025 г.  
для 1 классов – 23.05.2025 г.  
для 9, 11 классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
- 1.3. Продолжительность учебного года:  
1 классы – 33 недели,  
2-11 классы – 34 недели.

### **2. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

### **3. Режим работы школы:**

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

### **4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:**

- 4.1. Продолжительность занятий по триместрам:

### 1 классы

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1 триместр	02.09.2024	24.11.2024	11 недель
2 триместр	25.11.2024	23.02.2025	11 недель
3 триместр	24.02.2025	23.05.2025	11 недель
Итого в учебном году			33 учебных недели

### 2-11 классы

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1 триместр	02.09.2024	24.11.2024	11 недель
2 триместр	25.11.2024	23.02.2025	11 недель
3 триместр	24.02.2025	26.05.2025	12 недель
Итого в учебном году			34 учебных недели

#### 4.2. Продолжительность каникул:

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул
Осенние каникулы 1	07.10.2024	13.10.2024	7 дней
Осенние каникулы 2	18.11.2024	24.11.2024	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы 1	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
Весенние каникулы 2	07.04.2025	13.04.2025	7 дней
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97 дней

#### 4.3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

- 4 ноября — «День народного единства»;
- 8 марта — «Международный женский день»;
- 1 мая — «День весны и труда»;

9 мая — «День Победы».

### 5. Продолжительность урока:

В первых классах используется ступенчатый режим обучения, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями): в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2- 4-х классах - по 40 минут.

Ежедневно в первых классах после второго урока проводится динамическая пауза, позволяющая снять умственную напряжённость у учащихся в течение дня.

### 6. Расписание звонков:

#### Расписание звонков 1-х классов (сентябрь-декабрь)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8.00	8.35	20 минут
2	8.55	9.30	15 минут
3	Динамическая пауза		
4	10.45	11.20	25 минут
5	11.45	12.20	
Внеурочная деятельность	С 12.50		Не менее 10 минут между занятиями

#### Расписание звонков 1-х классов (январь-май)

урок	начало	окончание	перемена
1	8.00	8.40	15 минут
2	8.55	9.35	10 минут
3	Динамическая пауза		
4	10.45	11.25	20 минут
5	11.45	12.25	15 минут
6	12.40	13.20	
Внеурочная деятельность	С 13.50		Не менее 10 минут между занятиями

#### Расписание звонков 2 – 11 классов

урок	Понедельник – пятница		
	Начало	окончание	перемена
1	8.00	8.40	15 минут
2	8.55	9.35	20 минут
3	9.45	10.25	20 минут
4	10.45	11.25	20 минут

5	11.45	12.25	15 минут
6	12.40	13.20	10 минут
7	13.30	14.10	10 минут
8	14.20	15.00	
Внеурочная деятельность проводится в соответствии с расписанием класса			

После уроков в 1-4 классах начинают работу группы продлённого дня. Занятия групп продленного дня проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с утвержденным режимом работы ГПД.

#### **7. Регламентирование образовательной деятельности на день.**

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 урок за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - три раза в неделю 5 уроков и два раза в неделю 4 урока;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков в день;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков в день.

#### **8. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.**

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки учащихся:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной недели, не более	Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10-11	34	10

#### **9. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

В 1-х классах используется безотметочное обучение, во 2-11 классах осуществляется промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок во 2-8, 10-х классах и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-8,10 классах проводится 3 раза в год: в сентябре-октябре, декабре и мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация в 2–11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Педагогическим советом на текущий учебный год. Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ответа на билеты, беседы, собеседования и другое. В 1 классах в апреле проводятся комплексные контрольные работы.

Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов проводится в соответствии с положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся ежегодно устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в данный учебный год.

#### **10. Регламентирование режима питания**

	<b>Время</b>	<b>Классы</b>
Завтрак	8.40	1-2, 5-11 классы
Завтрак	9.35	3-4 классы
Обед	10.25	1, 5-11 классы
Обед	11.25	2-4 классы
Полдник	13.20	

#### **11. Регламентирование дежурства по школе**

##### **11.1. Дежурство администрации**

<b>День недели</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Понедельник	Заместитель директора по СР	Гнилова О.Н.
Вторник	Заместитель директора по УВР	Ильичев А.Н.
Среда	Заместитель директора по УВР	Ильичева С.Ю.
Четверг	Заместитель директора по УВР	Иваницкая О.С.
Пятница	Заместитель директора по ВР	Данькин А.А.

#### **12. Регламентирование приема граждан директором и заместителями директора**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>День недели</b>
Данькин А.А.	Директор	Среда – 14:00-17:00, Пятница – 10:00-12:00
Ильичев А.Н.	Заместитель директора по УВР	Четверг – 9:00-12:00 Вторник – 14:00-17:00
Иваницкая О.С.	Заместитель директора по УВР	Пятница – 9:00-11.00 Четверг – 14:00-17:00
Ильичева С.Ю.	Заместитель директора по УВР	Среда – 14:00-17:00

### 13. Регламентирование работы информационно-библиотечного центра

День недели	Время работы
Понедельник - пятница	8:00 - 16:00

### 6. Анализ востребованности выпускников

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, в % от общего числа выпускников за 2020-2024 годы.

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	%
2020	29	20	69
2021	20	15	75
2022	29	16	55,2
2023	28	16	57,1
2024	29	17	58,6

### Социализация учащихся 11 классов Школы № 63

	ВПО	СПО	НПО
2019-2020	29	0	0
2020-2021	19	1	0
2021-2022	27	2	0
2022-2023	26	2	0
2023-2024	27	2	0

**Вывод:** Статистика поступления выпускников школы в ВУЗы свидетельствует, что учащиеся выбирают ВУЗы **технического и экономического** направления. Все учащиеся успешно прошли этап социализации.

### Сведения о продолжении образования выпускников 9-ых классов

Учебный год	Кол. Учащихся	Поступили						Другое	
		10кл.		СПО		НПО		Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
2018-2019	66	20	30,3	46	69,7	0	0	0	0
2019-2020	79	40	50,6	39	49,4	0	0	0	0
2020-2021	68	34	50	34	50	0	0	0	0
2021-	104	40	38,5	64	61,5	0	0	0	0

<b>2022</b>									
<b>2022-2023</b>	81	39	48,1	42	51,9	0	0	0	0
<b>2023-2024</b>	91	51	56	40	44	0	0	0	0

## 7. Анализ качества кадрового обеспечения

**Качество кадрового обеспечения** в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении школы.

Педагогические кадры по категориям:

Всего педагогов	Образование		Квалификационные категории			
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	Молодые специалисты
50	34	16	17	15	13	5

Имеют звание:

«Отличник народного просвещения»- 1

Почетный работник общего образования РФ – 1;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5;

Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 3;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области – 1;

Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области – 1;

Почетная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской области – 3;

Почетная грамота администрации города Ульяновска – 3

Почетная грамота и Благодарственное письмо Ульяновской городской думы – 7;

Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска – 10.

На 2023-2024 учебный год полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

76,6% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической

деятельности. 62% педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в школе группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

В школе также сформирован перспективный график повышения квалификации на 2025 год, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

## **8. Анализ качества учебно-методического обеспечения**

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя работу всех методических объединений учителей. Образовательная деятельность в школе обеспечена учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в школе разработано Положение о рабочих программа, курсах, модулях (дисциплинах).

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в 1-11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Для некоторых параллелей составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Выводы: в школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 100% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ около 70% педагогов, остальные – периодически, учителя технологии и физической культуры – эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Школой утвержден перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. Все учащиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

### Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	17182
	в том числе:	
	-учебники	10449
	- учебники с электронными приложениями	-
	- учебно-методическая литература	161
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	-
2.	Общее количество дополнительной литературы:	6572
	в том числе:	
	- детская художественная	6059
	-научно – популярная	280
	- справочно-библиографическая	225
	- периодические издания	8
		наименований

Обеспечение учащихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Учебники, использованные в образовательном процессе в 2024-2025 учебном году, соответствуют федеральному перечню учебников и выбранными школой УМК.

В школе функционирует информационно-библиотечный центр. В ИБЦ установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет и многофункциональное устройство; обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

### **Информационное обеспечение учебного процесса**

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	137
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в школе	1
4.	Наличие электронной почты школы	<a href="mailto:Mou63@uom.mv.ru">Mou63@uom.mv.ru</a> , <a href="mailto:ulsch63@mo73.ru">ulsch63@mo73.ru</a>
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="http://ulsch63@mo73.ru">http://ulsch63@mo73.ru</a> , еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются
7.	Наличие интерактивных досок	7
8.	Наличие мультимедиа оборудования	10

### **10. Анализ материально-технической базы**

Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

В школе функционирует 48 учебных кабинетов, 2 спортивных и тренажерный залы, актовый зал, информационно-библиотечный центр, музыкальный кабинет, 2 мастерские (столярная и слесарная), 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, школьный музей, 2 компьютерных класса (количество компьютеров – 25 единиц).

Школа оснащена оборудованием:

137 компьютеров (из них 67 ноутбуков), 10 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок, 13 принтеров, 21 МФУ, 22 телевизора.

В школе создана единая информационная среда. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школе сформированы в полном объеме.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется специализированным охранным предприятием и работниками школы во взаимодействии с правоохранительными органами. На территории школы и в самой школе ведется видеонаблюдение. Школа располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году: осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в школе не было.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

## **11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки учащихся, качества

образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разработан в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2024-2025 учебный год. В его реализации участвуют: администрация, руководители методических объединений, педагоги-психологи, учителя-предметники. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК сформированы аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля директор школы принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проведен развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предложены пути решения данных проблем, которые учтены при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений учащихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья учащихся;

мониторинг охвата питанием учащихся.

Для оценки качества знаний учащихся в школе используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга сформированы документы (отчеты, справки, доклады), которые доведены до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе работает 7 предметных методических объединения учителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель Паклюкова Н.Н.)
- МО учителей социально-гуманитарных дисциплин (руководитель Валюх С.М.)
- МО учителей математики и информатики (руководитель Селивёрстова Е.В.)
- МО учителей естественных наук (руководитель Земченкова Е.В.)
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Паулкин А.А.)
- МО учителей эстетического цикла (руководитель Шадур М.А.)
- МО учителей английского языка (руководитель Каюмова И.Ф.)

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы в 2024-2025 учебном году.

№	Методобъединение	Методическая тема
1	МО учителей английского языка	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»
2.	МО учителей социально-гуманитарных дисциплин	«Использование инновационных технологий и развитие soft skills навыков в преподавании социально-гуманитарных предметов, как способа реализации федерального государственного образовательного стандарта»
3	МО учителей математики и информатики .	«Развитие soft skills навыков в преподавании математики и информатики, как способа реализации федерального государственного образовательного стандарта»
4	МО учителей естественных наук	«Развитие soft skills навыков в преподавании предметов естественного цикла, как способ формирования компетенций учащихся в рамках ФГОС»
5	МО учителей физической культуры и ОБЖ	«Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования»

6	МО учителей эстетического цикла	Повышение качества образования через изучение и применение на практике новых педагогических технологий направленных на развитие ключевых компетентностей учащихся.
---	---------------------------------	--

Современные условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 4 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация учащихся 5 классов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГВЭ;
- анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА;
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого, на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**12. Анализ показателей деятельности**  
**Показатели деятельности**  
**Школы № 63,**  
**выявленные на основе самообследования по итогам**  
**2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	997 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	433 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425 человек/47,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	776 человека/77,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человека/22,7%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	71 человек/7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека /68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /64%

1.29.1	Высшая	17 человек /34%
1.29.2	Первая	15 человек /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	19,1 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв. м

На основании анализа показателей по итогам 2024 года можем говорить об успешной информатизации школы, насыщении современной компьютерной техникой, позволяющей организовать образовательный процесс на более современном и эффективном уровне. Однако улучшение материального состояния школы не заканчивается компьютерной техникой. Важнейшим направлением в материально-техническом развитии школы на ближайшее время является оснащение школы с точки зрения современного образовательного пространства, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям современного поколения учащихся. Будет проводиться работа по дальнейшему оснащению кабинетов физики, биологии, химии электронными цифровыми лабораториями.

### **ВЫВОДЫ:**

Школа полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных

программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники школы востребованы. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы учащиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у учащихся интереса к самообразованию и саморазвитию.