

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 63»

Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета

Утверждаю  
директор школы  
\_\_\_\_\_ А.А. Данькин

Протокол №6 от 08.04.2024

Приказ №123 от 18.04.2024 года

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**за 2023 год**

Ульяновск, 2024

## Оглавление

1. Общие сведения .....	4
2. Анализ образовательной деятельности школы .....	5
3. Анализ системы управления .....	7
4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся .....	9
5. Анализ организации учебного процесса.....	53
6. Анализ востребованности выпускников.....	53
7. Анализ качества кадрового обеспечения.....	59
8. Анализ качества учебно-методического обеспечения .....	60
9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения.....	61
10. Анализ материально-технической базы.....	62
11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	64
12. Анализ показателей деятельности.....	68

Рабочая группа в составе:

Данькин Александр Александрович, директор школы,

Ильичев Александр Николаевич, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Иваницкая Ольга Степановна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Павлюкова Наталья Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

Клементьева Татьяна Александровна, заместитель директора по воспитательной работе,

Исаева Оксана Рустамовна, заместитель директора по социальной работе,

Кочеулова Татьяна Константиновна, заведующая библиотекой,

провела процедуру самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63» (далее – Школа № 63) и, изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности Школы №63 государственным требованиям.

## 1. Общие сведения

Общие сведения о школе:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 63»
- Юридический адрес: 432072, Россия, Ульяновская область, г. Ульяновск, бульвар Новосондецкий, 13.

Учредителем Школы №63 является муниципальное образование "город Ульяновск" в лице Управления образования администрации города Ульяновска (г. Ульяновск, ул. Спасская,14, тел/факс (8422) 27-08-66, сайт <http://uom.mv.ru/>).

**Директор школы:** Данькин Александр Александрович

Год сдачи школы в эксплуатацию: 1984.

Проектная мощность школы: 1200 мест.

Общая площадь земельных участков 20514,7 м<sup>2</sup>, на которых размещены учебное здание, спортивная площадка, школьный сад.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы:

Лицензия образовательного учреждения (серия, №, регистрационный номер, кем и когда выдана, до какого срока действительна)	Лицензия № Л035-01216-73/00189915, дата предоставления лицензии: 23 октября 2015, выданная Министерством образования и науки Ульяновской области, бессрочно
Сведения о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 73АО1 № 2732 от 01.12.2015 г., выданное Министерством образования и науки Ульяновской области (срок действия до 22.11.2025 г.)

В 2023 году школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Из 48 педагогических работников 3 мужчин.

Динамика численности учащихся в школе за последние 5 лет:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Число учащихся:	927	1800	899	916	946
Классов:	36	68	33	33	35

Численность учащихся в 2023 году увеличилась по сравнению с 2022-2023 учебным годом. В 2020 году был открыт второй корпус школы по адресу Авиастроителей, 24. А в марте 2021 года школы были разъединены.

## 2. Анализ образовательной деятельности школы

**Миссия школы:** повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

### **Основные направления работы школы:**

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения;
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления школой.

### **Уровни образования:**

Система образования школы состоит из 3-х образовательных уровней:

1. начальное общее образование (4 года)
2. основное общее образование (5 лет)
3. среднее общее образование (2 года)

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;

– расписанием занятий.

На уровне среднего общего образования реализуется программа профильного обучения. В 10 классе – социально-экономический профиль (на углубленном уровне изучаются алгебра, геометрия и обществознание), в 11 классе – социально-экономический профиль (на углубленном уровне изучаются (математика, география, экономика).

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год был составлен на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральной основной образовательной программы соответствующего уровня и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимой. С 1 сентября в 1-2 классах реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 года № 286, в 5-6 классах – федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации приказ от 31 мая 2021 года № 287.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на обеспечение усвоения минимального образовательного стандарта и углубления содержания образования в 10-11 классах.

Таким образом, образовательная программа и учебный план школы обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Одна из приоритетных задач, стоящих перед школой – повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов учащихся и родителей (основное образование, профильное обучение);

- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы школы обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках учебного плана иностранный язык (английский) изучают учащиеся 2-11 классов. Обязательным является изучение второго

иностранный язык (немецкого) на уровне основного общего образования. Исходя из возможностей школы и запросов родителей (законных представителей) в 2023-2024 учебному году в качестве второго иностранного языка выбран немецкий. Немецкий язык преподается в 9 классах. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году в 4, 9 классах изучаются предметы родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке), в 10 классе – родной язык. В качестве родного языка по запросу родителей (законных представителей) изучается русский язык. Школа в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Школа предоставляет для учащихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- волонтерскую деятельность;
- тимуровское движение;
- РДДМ;
- научно-исследовательскую работу;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- занятия в предметных кружках, клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, хореографических, театральных и пр.).

В школе выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности учащихся.

В 2023 году школа продолжила работу в качестве областной экспериментальной площадкой по теме «Внутришкольные механизмы управления качеством образовательных результатов и образовательной деятельности».

### **3. Анализ системы управления**

С целью оценки системы управления в школе проанализированы документы: Устав школы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и Уставом. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство школой осуществляет директор. Школа имеет линейно-функциональную организацию системы управления и четко выраженные вертикальные связи.

Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников образовательного процесса для достижения поставленных целей.

Регулярно работающими коллегиальными органами в школе являются Педагогический совет (собирается 6-10 раз в год), который в свою очередь опирается на работу методических объединений. Педагогический совет рассматривает вопросы, освещающие стратегические и тактические проблемы развития школы и организации учебно-воспитательной деятельности.

#### Структура государственно-общественного управления школой

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление <u>Уровень директора</u>	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
Стратегическое управление <u>Уровень традиционных субъектов управления</u>	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
Тактическое управление <u>Уровень заместителей директора</u>	Заместители директора	Обеспечивают и контролируют учебно-воспитательную деятельность
	Заместитель директора по АХР	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Оперативное управление <u>Уровень учителей</u>	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Социально – психологическая служба	Проводит психолого-педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные учебные или воспитательные проблемы
Оперативное управление <u>Уровень школьного самоуправления</u>	Президент и министерства самоуправления	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Органы самоуправления в классах	Организуют внеурочную деятельность в классах



Составленный реестр локальных нормативных актов школы дополнялся по мере разработки и введения новых локальных нормативных актов. В целом локальная нормативная база школы по содержанию приведена в соответствие требованиям действующего законодательства Российской Федерации в области образования. Необходимый пакет локальных нормативных актов размещен на официальном сайте школы.

Вывод: качество нормативной локальной базы школы соответствует законодательству РФ в области образования.

В школе созданы благоприятные условия для обучения, воспитания и развития личности учащихся. На основании опросов предоставленные возможности высоко оценивают практически все участники образовательных отношений.

#### **4. Анализ содержания и качества подготовки учащихся**

С целью оценки содержания и качества подготовки учащихся проанализированы документы школы: основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в школе основными образовательными программами. Основные образовательные программы школы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в школе осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

Деятельность педагогического коллектива выстроена на основании плана работы школы на учебный год и направлена на реализацию основных задач общего образования.

Наибольшее внимание уделялось выполнению учебного плана. На заседаниях Педагогического совета, на совещаниях при директоре систематически анализируется состояние учебно-воспитательной деятельности в каждой параллели по итогам учебных триместров, рассматриваются вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся 2-8-х и 10-х классов.

**Оценка качества подготовки учащихся** в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации учащихся начального, основного и среднего общего образования.

Всероссийские проверочные работы в 2023 году проводились в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 N 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году".

ВПР 2023, 4 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5.40	30.15	46.35	18.10
Ульяновская обл.	365	12141	3.04	27.95	47.94	21.08
город Ульяновск	84	6815	2.23	25.47	49.17	23.13
Школа № 63		75	1.33	29.33	45.33	24.00

Результаты ВПР по русскому языку приблизительно соответствуют результатам по городу Ульяновску и по Ульяновской области. Качество образования составляет 69,33%, что на 3% меньше, чем по городу и на 0,31% больше, чем по области. 1.33% учащихся не набрали минимальный балл.

ВПР 2023, 4 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2.85	21.86	44.63	30.65
Ульяновская обл.	365	12355	1.42	19.64	44.59	34.36
город Ульяновск	84	6956	0.85	17.15	43.99	38.01
Школа № 63		73	0.00	15.07	58.90	26.03

Результаты ВПР по математике распределились неравномерно. Качество знаний составляет 84,93%, что приблизительно на 6% больше, чем по области и на 3% больше, чем по городу. Все учащиеся справились с ВПР по математике.

ВПР 2023, 4 класс

Предмет: Окружающий мир

Максимальный первичный балл: 32

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1.15	19.12	55.34	24.38
Ульяновская обл.	365	12189	0.27	15.84	55.81	28.07
город Ульяновск	84	6878	0.22	12.98	55.99	30.81
Школа № 63		77	0.00	16.88	59.74	23.38

Результаты ВПР по окружающему миру приблизительно соответствуют результатам по городу, области и стране. Разница по каждому виду отметок составляет от 4 до 8%. Качество знаний составляет 83,12%, что приблизительно на 3% учащихся меньше, чем по городу. Все учащиеся справились с ВПР по окружающему миру.

ВПР 2023, 5 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11.74	39.45	35.82	12.99
Ульяновская обл.	357	11198	6.03	38.56	38.71	16.70
город Ульяновск	83	6175	5.00	36.73	40.25	18.02
Школа № 63		92	6.52	42.39	40.22	10.87

Результаты ВПР по русскому языку приблизительно соответствуют результатам по области и городу. Качество знаний составляет 51,09%, что приблизительно на 8% меньше, чем по городу. 6,52% учащихся не набрали минимальное количество баллов за ВПР.

ВПР 2023, 5 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8.48	36.81	39.08	15.63
Ульяновская обл.	357	11117	4.17	32.68	41.11	22.04
город Ульяновск	83	6163	3.54	30.35	42.44	23.67
Школа № 63		92	5.43	18.48	60.87	15.22

Результаты ВПР по математике выше, чем по городу, области и стране. Качество образования составляет 76,09%, что приблизительно на 10% больше, чем по городу и на 13% больше, чем по области. 5,43% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2023, 5 класс

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7.46	38.12	41.47	12.96
Ульяновская обл.	357	11126	3.63	32.35	45.09	18.93
город Ульяновск	83	6129	3.30	30.52	45.95	20.23
Школа № 63		83	2.41	44.58	50.60	2.41

Качество образования по ВПР по биологии ниже, чем по городу и области более чем на 11%. По сравнению с городом и областью количество учащихся, получивших отметку «5», более чем на 16% меньше, при этом количество учащихся, получивших отметку «3», более чем на 12% больше, чем по городу и области. Качество образования составляет 53,01%. 2,41% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2023, 5 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 15

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6.24	37.20	39.99	16.56
Ульяновская обл.	356	10973	1.92	29.89	44.74	23.45
город Ульяновск	83	6069	1.45	28.87	44.87	24.81
Школа № 63		86	2.33	24.42	47.67	25.58

Результаты ВПР по истории приблизительно соответствуют результатам по городу и по области, расхождение составляет не более 6%. Качество знаний составляет 73,25%. 2,33% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2023, 6 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13.54	40.46	35.82	10.18
Ульяновская обл.	363	10893	7.26	39.88	39.61	13.24
город Ульяновск	82	5913	7.17	38.46	40.28	14.09
Школа № 63		75	10.67	42.67	38.67	8.00

Результаты ВПР по русскому языку ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 46,67%, что на 7,7% меньше, чем по городу. 10,67% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что на 3,5% больше, чем по городу и области.

ВПР 2023, 6 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 16

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11.50	47.66	33.70	7.14
Ульяновская обл.	362	10835	5.41	44.82	39.18	10.60
город Ульяновск	81	5909	5.75	43.70	40.04	10.51
Школа № 63		75	9.33	34.67	45.33	10.67

Результаты ВПР по математике выше, чем результаты по городу, области и стране. Качество знаний составляет 56%, что на 6% больше, чем по городу и области. 9,33% учащихся не набрали минимального количества баллов, что приблизительно на 4% больше, чем по городу и области.

ВПР 2023, 6 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 16

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5.03	43.97	38.20	12.80
Ульяновская обл.	249	5432	1.34	35.79	43.46	19.40
город Ульяновск	79	3037	1.05	35.69	43.89	19.36
Школа № 63		53	1.89	43.40	41.51	13.21

Результаты ВПР по истории ниже, чем по городу и области более чем на 8,5%. Качество знаний составляет 54,72%. 1,89% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2023, 6 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3.80	38.82	44.82	12.56
Ульяновская обл.	258	5555	1.67	31.14	49.72	17.46
город Ульяновск	80	3077	1.14	28.92	51.45	18.49
Школа № 63		46	4.35	45.65	50.00	0.00

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и области. Нет учащихся, получивших отметку «5». Качество знаний составляет 50%, что на более чем 19% меньше, чем по городу и на 17% меньше, чем по области. 5,35% учащихся не набрали минимальное количество баллов.

ВПР 2023, 6 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26076	711505	6.42	39.54	39.66	14.38
Ульяновская обл.	245	5465	2.66	36.64	42.60	18.10
город Ульяновск	78	2875	2.45	35.43	44.08	18.03
Школа № 63		27	7.41	40.74	40.74	11.11

Результаты ВПР по обществознанию ниже, чем результаты по городу и области. Качество знаний составляет 51,85%, что более чем на 10% меньше, чем по городу, и на 8% меньше, чем по области. 7,41% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что на 5% больше, чем по городу и области.

ВПР 2023, 6 класс

Предмет: биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 24

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	12635	364864	10.68	42.93	36.11	10.28
Ульяновская обл.	158	3479	5.00	36.45	42.80	15.75
город Ульяновск	53	1783	4.37	34.27	45.82	15.54
Школа № 63		26	3.85	46.15	50.00	0.00

Результаты ВПР по биологии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 50%, что примерно на 11% меньше, чем по городу и на 8% меньше, чем по области. 3,85% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что приблизительно на 0,5% меньше, чем по городу и на 1% меньше, чем по области.

ВПР 2023, 7 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13.73	44.93	33.83	7.50
Ульяновская обл.	364	10592	6.27	43.43	39.01	11.28
город Ульяновск	83	5640	5.82	42.09	39.91	12.18
Школа № 63		86	9.30	47.67	33.72	9.30

Результаты ВПР по русскому языку ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 33,02%, что приблизительно на 9% меньше, чем по городу и на 8% меньше, чем по области. 9,3% учащихся не набрали минимальное количество баллов, что на 4,5% больше, чем по городу и на 3% больше, чем по области.

ВПР 2023, 7 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10.33	50.42	30.71	8.54
Ульяновская обл.	364	10419	4.37	46.20	36.76	12.66
город Ульяновск	83	5587	4.25	44.61	36.66	14.48
Школа № 63		93	0.00	31.18	48.39	20.43

Результаты ВПР по математике выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 68,72%, что приблизительно на 18% выше, чем по городу и на 20% выше, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по математике.

ВПР 2023, 7 класс

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26180	678795	9.52	45.89	33.67	10.92
Ульяновская обл.	251	5157	3.66	41.44	40.21	14.69
город Ульяновск	78	2725	3.47	38.68	41.51	16.34
Школа № 63		46	4.35	54.35	36.96	4.35

Результаты ВПР по физике ниже, чем результаты по городу и области. Качество знаний составляет 41,31%, что приблизительно на 18% ниже, чем по городу и на 15% ниже, чем по области. 4,35% учащихся не набрали минимального количества баллов, что менее чем на 1% отличается от результатов по городу и области.

ВПР 2023, 7 класс

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 25

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8.13	43.02	35.74	13.12
Ульяновская обл.	183	3809	2.81	35.91	41.27	20.01
город Ульяновск	59	2066	2.27	33.79	42.40	21.54
Школа № 63		43	2.33	34.88	46.51	16.28

Результаты ВПР по биологии приблизительно соответствуют результатам по городу и области. Качество знаний составляет 62,79%, что на 1% меньше, чем по городу и области. 2,33% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 0,5% отличается от результатов по городу и области.



ВПР 2023, 7 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21019	456285	5.98	41.59	37.48	14.95
Ульяновская обл.	198	3580	1.65	33.72	41.06	23.58
город Ульяновск	72	1865	2.04	32.06	40.21	25.68
Школа № 63		22	0.00	9.09	68.18	22.73

Результаты ВПР по истории выше, чем по городу и области. Качество образования составляет 91,91%, что на 25% выше, чем по городу и по области. Все учащиеся справились с ВПР по истории.

ВПР 2023, 7 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 35

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10.24	51.71	30.74	7.32
Ульяновская обл.	198	3461	3.35	44.26	40.22	12.16
город Ульяновск	68	1854	2.75	40.08	42.66	14.51
Школа № 63		23	0.00	47.83	52.17	0.00

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и приблизительно соответствуют результатам по области. Качество знаний составляет 52,17%, что на 5% ниже, чем по городу и на 0,21% меньше, чем по области. Нет учащихся, получивших за ВПР отметку «5». Все учащиеся справились с ВПР по географии.

ВПР 2023, 7 класс

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15.92	44.07	29.91	10.11
Ульяновская обл.	282	9250	8.34	40.77	36.13	14.77
город Ульяновск	83	5112	8.98	38.93	36.44	15.65
Школа № 63		89	5.62	35.96	48.31	10.11

Результаты ВПР по английскому языку выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 58,42%, что на 6,33% выше, чем по городу и на 7,52% выше, чем по области.

ВПР 2023, 7 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 21

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20918	457978	9.87	41.95	37.85	10.33
Ульяновская обл.	195	3532	4.22	38.51	43.15	14.13
город Ульяновск	74	1896	4.59	37.92	42.93	14.56
Школа № 63		43	6.98	27.91	48.84	16.28

Результаты ВПР по обществознанию выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 65,12%, что на 7,63% выше, чем по городу и на 7,84% выше, чем по области. 6,98% учащихся не набрали минимального количества баллов.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 51

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15.57	37.80	37.95	8.67
Ульяновская обл.	363	10241	7.98	38.52	42.13	11.37
город Ульяновск	82	5247	8.32	37.35	42.63	11.70
Школа № 63		72	9.72	43.06	31.94	15.28

Результаты ВПР по русскому языку ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 47,22%, что на 7,11% ниже, чем по городу и на 6,28% ниже, чем по области.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 25

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10.00	57.25	29.01	3.73
Ульяновская обл.	364	10252	3.88	54.27	35.88	5.97
город Ульяновск	82	5331	3.83	53.08	36.84	6.25
Школа № 63		74	5.41	48.65	33.78	12.16

Результаты ВПР по математике выше, чем по городу и области. Качество знаний составляет 45,94%, что на 4,85% выше, чем по городу и на 4,09% выше, чем по области. 5,41% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 1,5% выше, чем по городу.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21063	432605	9.47	46.69	33.88	9.96
Ульяновская обл.	199	3297	3.12	43.75	39.18	13.95
город Ульяновск	71	1640	2.66	41.82	41.32	14.21
Школа № 63		25	4.00	52.00	40.00	4.00

Результаты ВПР по физике ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 44%, что на 11,53% ниже, чем по городу и на 9,13% ниже, чем по области. 4% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 1,5% выше, чем по городу и на 1% ниже, чем по области.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: Химия

Максимальный первичный балл: 36

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21038	437538	5.37	36.69	39.25	18.68
Ульяновская обл.	200	3441	1.81	29.18	43.52	25.49
город Ульяновск	72	1792	1.62	28.18	42.75	27.46
Школа № 63		26	3.85	38.46	34.62	23.08

Результаты ВПР по химии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 57,7%, что на 12,51% ниже, чем по городу и на 11,31% ниже, чем по области. 3,85% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 2% выше, чем по городу и области.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13029	293478	5.50	48.48	37.33	8.70
Ульяновская обл.	142	2642	1.93	40.31	45.57	12.19
город Ульяновск	57	1394	2.22	40.75	44.48	12.55
Школа № 63		25	0.00	52.00	44.00	4.00

Результаты ВПР по биологии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 48%, что на 9,03% ниже, чем по городу и на 9,76% ниже, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по биологии.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21085	437998	5.66	41.60	38.66	14.09
Ульяновская обл.	206	3536	1.58	34.45	45.02	18.95
город Ульяновск	70	1747	1.55	32.51	47.11	18.83
Школа №63		27	0.00	33.33	44.44	22.22

Результаты ВПР по истории соответствуют результатам по городу и области. Качество знаний составляет 66,66%, что на 0,72% выше, чем по городу и на 2,69% выше, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по истории.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21061	437799	8.93	48.62	34.34	8.12
Ульяновская обл.	188	3490	3.40	40.31	42.73	13.57
город Ульяновск	75	1883	3.72	38.29	44.24	13.75
Школа №63		20	5.00	55.00	30.00	10.00

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 40%, что на 17,99% ниже, чем по городу и на 16,3% ниже, чем по области. 5% учащихся не набрали минимального количества баллов.

ВПР 2023, 8 класс

Предмет: Обществознание

Максимальный первичный балл: 22

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8.99	46.80	34.03	10.18
Ульяновская обл.	193	3302	4.30	42.52	38.67	14.51
город Ульяновск	70	1731	4.04	40.38	39.17	16.41
Школа №63		26	7.69	46.15	30.77	15.38

Результаты ВПР по обществознанию ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 46,15%, что на 9,43% ниже, чем по городу и на 7,03% ниже, чем по области. 7,69% учащихся не набрали минимального количества баллов, что на 3,65% ниже, чем по городу и на 3,39% ниже, чем по области.

ВПР 2023, 11 класс

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 21

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	9397	137079	1.26	18.46	50.56	29.71
Ульяновская обл.	98	1010	0.10	9.80	50.59	39.50
город Ульяновск	27	489	0.00	11.86	51.94	36.20
Школа №63		26	0.00	23.08	73.08	3.85

Результаты ВПР по географии ниже, чем по городу и области. Качество знаний составляет 76,93%, что на 11,21% ниже, чем по городу и на 13,16% ниже, чем по области. Все учащиеся справились с ВПР по географии.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса проводилась в форме ОГЭ и ГВЭ, выпускников 11-го класса в форме ЕГЭ и ГВЭ и прошло в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 20 мая по 21 июня.

Аттестат получили все выпускники. Количество учащихся, получивших в 2022-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 учащийся, что составило 3,57% от общей численности выпускников.

В сентябре-октябре проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, в котором приняло 133 учащихся 4-11 классов. Многие учащиеся принимали участие в нескольких олимпиадах. По результатам школьного этапа победители и призеры стали участниками

муниципального этапа. Увеличилось количество учащихся в олимпиаде по английскому языку, биологии, географии, право, химии, экономике. В ноябре-декабре проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Учителями-предметниками были подготовлены учащиеся с 7-11 класса для участия в муниципальном этапе по следующим предметам: английский язык, информатика, математика, обществознание, физическая культура.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие от 85-100% выполнения заданий от максимального балла признавались победителями, от 65-85% выполнения заданий от максимального балла признавались призёрами школьного этапа олимпиады.

Предметы	Участники (чел.)	Победители (чел.)	Призёры (чел.)
Английский язык	30	3 (Лубнин С., Миронова В., Минеев М.)	2 (Морозов К., Шуенкова В.)
Астрономия	3	0	0
Биология	46	4 (Кузахметова Р., Суслин В., Белова Д., Кислая М.)	13 (Эвриков И., Борцайкин А., Абдрахманов И., Решетина А., Вахромеева Е., Пирмамедов А., Бутузова А., Науменко В., Фролова А., Куркова В., Кузахметова А., Фирулина В., Трифонов С.)
География	11	0	1 (Колоярский М.)
Информатика(ИКТ)	11	1 (Савченко Д.)	1 (Лубнин С.)
Искусство (МХК)	3	0	0
История	6	0	1 (Силантьева Е.)
Литература	7	0	0
Математика	58	3 (Енин Л., Власов Д., Бабенко Е.)	6 (Бычков Д., Кузахметова Р., Григорьев Д., Казаков В., Бибаева С., Юрченко Д.)
Обществознание	22	2 (Кузахметова А., Емельянова А.)	3 (Борисова Н., Фролова А., Винокурова М.)

ОБЖ	2	0	0
Право	1	0	0
Русский язык	37	1 (Кузахметова А.)	3 (Галочкина А., Сомкова Ю., Горшенина Э.)
Технология	7	0	0
Физика	8	0	1 (Мухтарова А.)
Физическая культура	12	9 (Семина П., Винокурова М., Романюк А., Горшенина Э., Хабибуллин Т., Пирмамедов Э., Сидоров А., Вавилов С., Юрченко Д.)	3 (Вальков И., Гаврилов К., Говоров Н.)
Химия	9	0	0
Экономика	1	0	0
Всего (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз)	258	23	34
Фактическое количество участников (чел.)	133	22	33

По итогам муниципального этапа десять учащихся стали призёрами и победителями муниципального этапа, но не прошли в региональный этап:

№	Предмет	Фамилия Имя	Клас с	Ф.И.О. педагога	Статус муниципал ьного этапа
1.	Английский язык	Минее Мирослав	11	Васильева Т.П.	Победител ь
2.	Английский язык	Лубнин Степан	8А	Каюмова И.Ф.	Победител ь
3.	Биология	Кузахметова Амина	10	Иваницкая О.С.	Призёр

4.	Биология	Решетина Анастасия	7Б	Мехнюк С.В.	Призёр
5.	Информатика	Бабенко Екатерина	9В	Ильичев А.Н.	Призёр
6.	Обществознание	Гуськова Полина	8А	Веряскина О.В.	Победитель
7.	Обществознание	Кислая Мария	8В	Веряскина О.В.	Призёр
8.	Русский язык	Кузахметова Амина	10	Данилова А.В.	Призёр
9.	Физическая культура	Романюк Аксиья	8А	Зубакина М.А.	Призёр
10.	Физическая культура	Вавилов Степан	8А	Зубакина М.А.	Призёр

Был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

В новом учебном году необходимо продолжить своевременно определять случаи снижения успеваемости и другие проблемы по улучшению качества образования, принимать действенные меры по их устранению. Учителям-предметникам следует организовать дальнейшую работу по ликвидации пробелов в знаниях, использовать разнообразные формы индивидуальные работы с учащимися. Следует обратить особое внимание на контроль за результатами обучения учащихся, испытывающих затруднения в учебе.

Анализ результатов 2022-2023 учебного года.

### **Начальное общее образование**

В начальной школе в 2022-2023 учебном году обучалось 399 учащихся в 14 классах.

Свою учебную деятельность педагоги осуществляли в 1 и 2 классах в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, во 2-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, и использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России» в режиме пятидневной рабочей недели. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Первые классы обучались по безотметочной системе и ступенчатому режиму работы. При составлении расписания 1-4 классов



учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередовались согласно баллу трудности предмета.

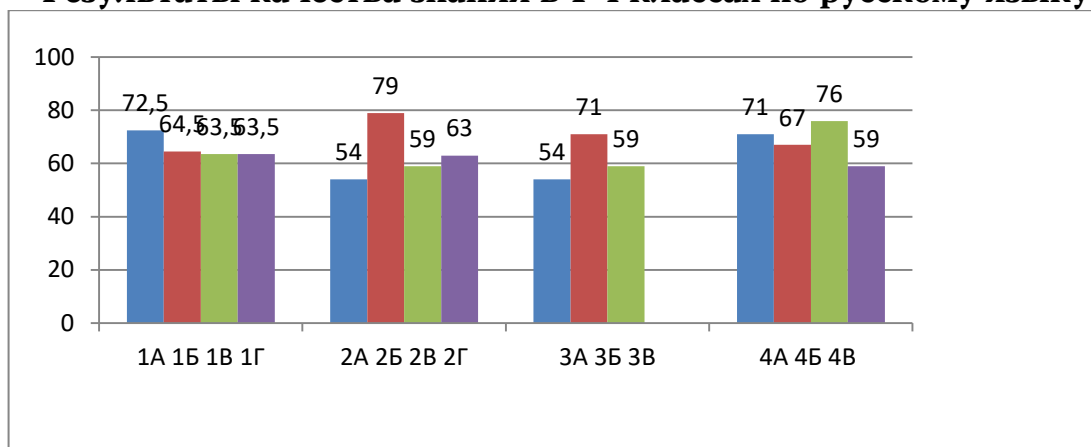
В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебного год с 16.05.2022 по 18.05.2022 г. была проведена проверка уровня предметных достижений учащихся 1–4 классов по математике, русскому языку и технике чтения (итоговый контроль).

Контроль уровня предметных достижений по математике 1–4 классов проводился в форме письменной контрольной работы. По русскому языку был предложен диктант с заданием.

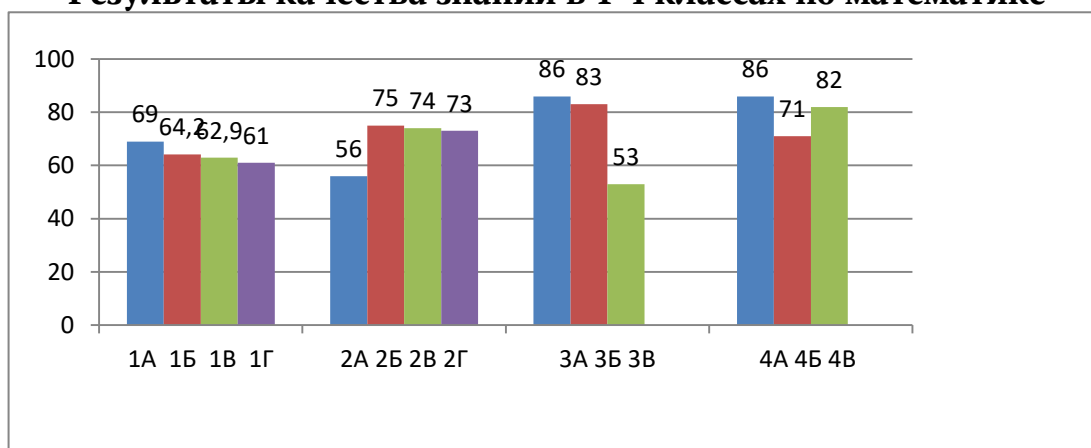
Контроль осуществлялся с целью определения уровня обязательной подготовки каждого учащегося 1-4 классов на конец учебного года. Поставленная цель определила характер проверочных заданий, форму контроля и оценку выполнения работы. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за текущий учебный год. Задания были нацелены на проверку предметных знаний и умений, на диагностику метапредметных умений.

Проверялся уровень сформированности УУД учащихся, выявление уровня знаний на конец учебного года.

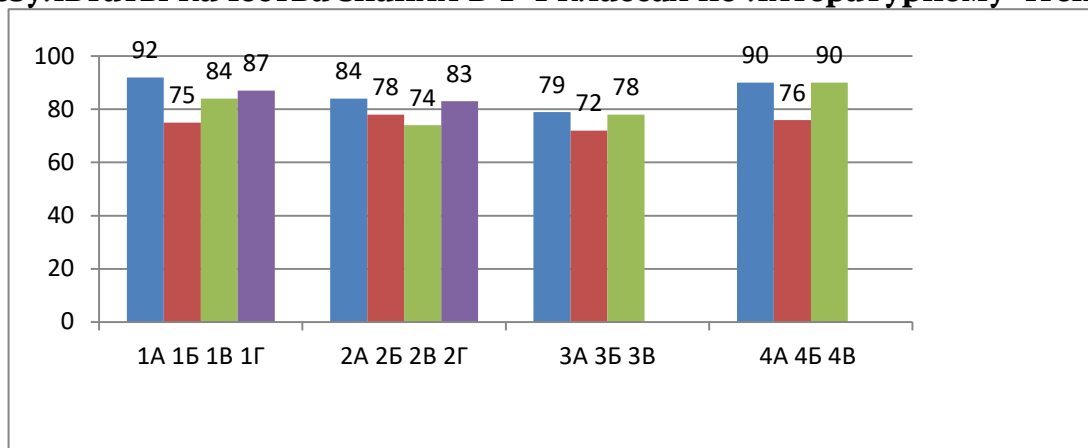
#### Результаты качества знаний в 1-4 классах по русскому языку



#### Результаты качества знаний в 1-4 классах по математике



## Результаты качества знаний в 1-4 классах по литературному чтению



На основании проведенного контроля знаний следует, что 100% учащихся 1-4 классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку, математике и литературному чтению. Качество знаний по начальной школе в среднем составило:

- русский язык – 65,2%;
- математика – 72%;
- литературное чтение – 81%.

Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку на 4,2%, по математике на 3%, по литературному чтению на 4%.

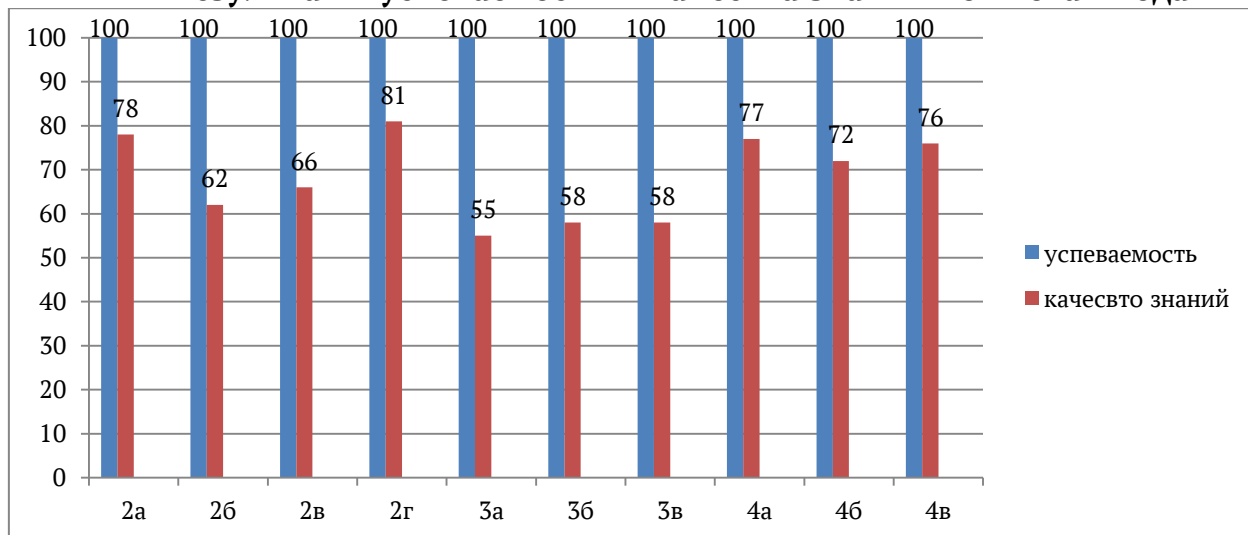
## Результаты успеваемости по итогам года.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		всего	из них			
			на «5»	на «4-5»	с одной «3»	на «3, 4, 5»
1а	27	27	-	-	-	-
1б	30	30	-	-	-	-
1в	28	28	-	-	-	-
1г	24	24	-	-	-	-
2а	27	27	4	17	-	6
2б	26	26	3	13	3	7
2в	29	29	4	15	2	8
2г	27	27	7	16	2	2
3а	31	31	1	16	5	9
3б	31	31	1	17	5	8
3в	31	31	2	16	-	13
4а	30	30	7	16	2	5
4б	29	29	4	17	-	8
4в	29	29	8	14	2	5
<b>1- 4 кл.</b>	<b>399</b>	<b>399</b>	<b>41</b>	<b>157</b>	<b>21</b>	<b>71</b>

Из 290 учащихся 2-4 классов закончили учебный год:

- на «5» – 41 ученик (15%), уменьшилось на 1%;
- на «4» - «5» – 157 учеников (54%), увеличилось на 2%;
- на «5», «4», «3» – 71 учеников (24%), увеличилось на 5%;
- с одной «3» – 21 ученик (7%), уменьшилось на 1%;
- неуспевающих нет.

### Результаты успеваемости и качества знаний по итогам года



В 2022-2023 году работали 14 групп продлённого дня для учащихся 1-4 классов. Основная цель организации групп продленного дня:

- максимальное развитие личности каждого ребенка;
- воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного и думающего.

С октября по апрель были организованы 7-месячные подготовительные курсы «Школа подготовки будущих первоклассников».

В начальной школе сложилась определенная система работы с одаренными, мотивированными, творческими детьми.

Работе с одаренными, детьми уделяется большое внимание на уроках:

- дифференцированное обучение;
- творческие задания;
- исследовательская работа;
- использование новых методов, форм, технологий.

Учителя стараются помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, «расторгнуть» их таланты и умения. Учащиеся 1-4 классов были постоянными участниками школьных, городских, районных, областных конкурсов, мероприятий. А также ребята участвовали в предметных и интеллектуальных олимпиадах. Традиционно каждый год учащиеся начальной школы участвуют в городской олимпиаде школьников «КИТ», также в международных играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Астра», занимая призовые места.

## Основное общее образование

Программы по всем предметам всеми учителями были пройдены полностью. Полный анализ успеваемости и уровня обученности за I, II триместры были проведен на заседаниях педагогического совета, на текущих заседаниях при директоре и заместителе.

На уровне основного общего образования обучалось 454 учащихся, из них на «отлично» закончили учебный год 24 учащихся, это 5,3% (уменьшилось на 0,6%) от общего числа учащихся на этом уровне общего образования, на «4» и «5» - 169 учащихся, что составляет 37,2% (увеличилось на 2,8%). Неудачников нет.

В параллели 5-х классов в 2022-2023 учебном году было создано 4 класса, в которых обучалось 99 учащихся, из них 4 учащихся закончили учебный год на «отлично». Резерв отличников составляет 2 учащихся (2%):

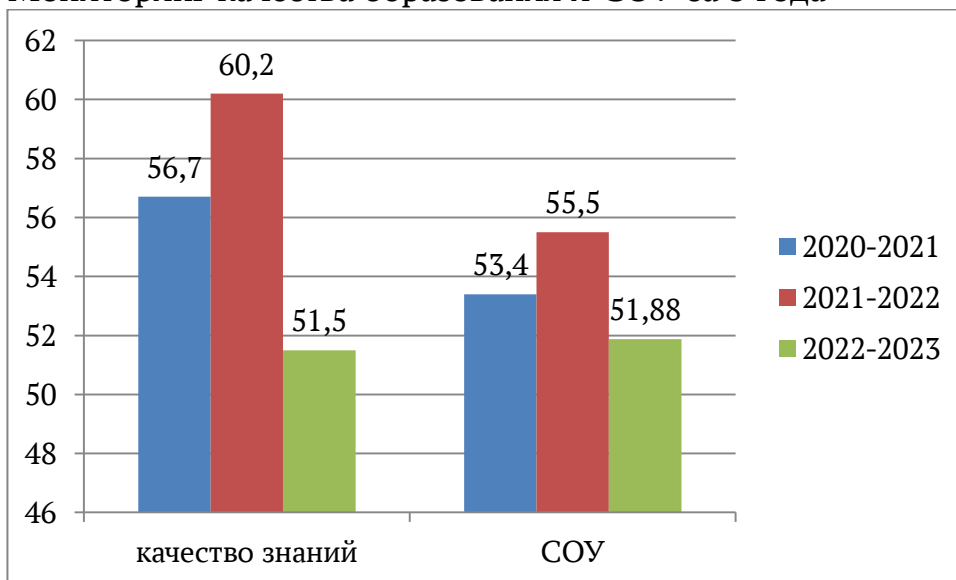
5а-Аникин Виталий: Рус.яз.

5в-Шершукова Анастасия: Геогр.

47 учащихся параллели обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляют 13 учащихся.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 51,52%, СОУ – 51,88%.

Мониторинг качества образования и СОУ за 3 года



Выводы: по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний в параллели 5-ых классах уменьшилось на 8,72%, СОУ – на 3,62%.

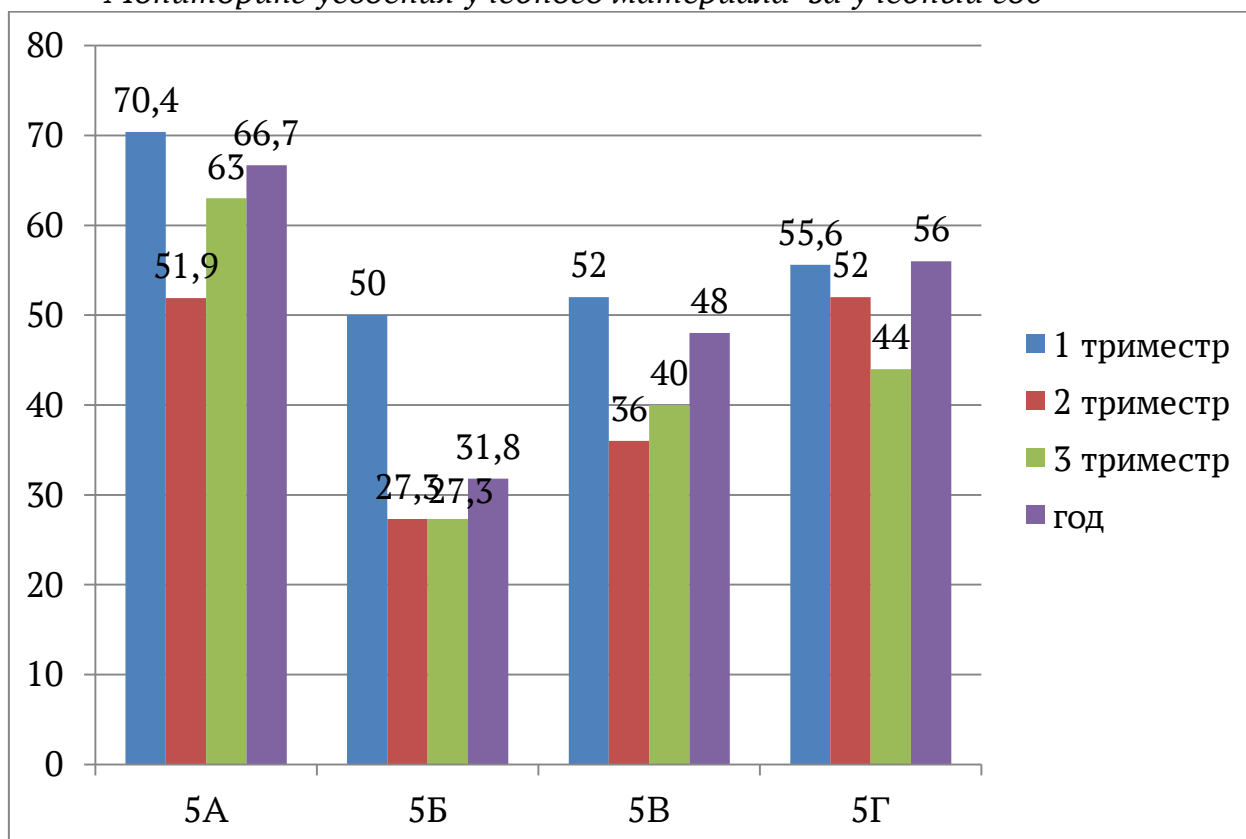
### Качество знаний учащихся 5-х классов по предметам

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	63,9	69,9	62,6
Литература	82,5	84,3	82,8
Математика	74,2	72,3	71,7
История	82,5	72,3	86,9
Биология	90,7	78,3	76,8

География	80,4	80,7	76,8
Английский язык	74,2	75,9	73,7
ОБЖ	97,9	97,6	93,9
ИЗО	97,9	94	97
Музыка	100	100	96
Физическая культура	88,7	97,6	97
Технология	97,9	97,6	97
ОДНКНР	97,9	92,8	94

Выводы: по сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний увеличилось по истории (на 14,6%), ИЗО (на 3%), ОДНКНР (на 1,2%). По остальным предметам качество знаний увеличилось или не изменилось. Больше всего качество знаний уменьшилось по русскому языку на 7,3%.

*Мониторинг усвоения учебного материала за учебный год*



За год качество знаний только в 5Г классе увеличилось на 0,4%, в остальных классах качество знаний уменьшилось. Больше всего качество знаний уменьшилось в 5Б классе – на 18,2% и является самым низким в параллели. В 5В классе качество знаний в конце года составляет 48%, что ниже, чем в среднем значение по школе на 6,7%.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

Класс	5А	5Б	5В	5Г
Учитель	Спас И.П.	Паньшина Е.Ю.	Паньшина Е.Ю.	Каракозова О.С.
Кол-во учащихся по списку	27	22	24	25

Учащихся, выполнявших работу	26	21	23	24
<b>Из них: за текст диктанта</b>				
«5»	3	3	3	5
«4»	13	8	14	9
«3»	10	10	6	10
«2»	0	0	0	0
Процент успеваемости	100	100	100	100
Процент качества знаний	61,5	52,3	73,9	58,3
<b>за грамматическое задание:</b>				
«5»	5	1	5	3
«4»	7	10	5	14
«3»	13	3	10	7
«2»	1	7	3	0
Процент успеваемости	96,2	66,7	87	100
Процент качества знаний	46,2	52,3	43,4	70,8

Учащиеся 5Г класса успешно справились с итоговой контрольной работой. В 5Б классе 7 учащихся, которые не справились с грамматическим заданием в итоговой контрольной работой. Качество знаний больше всего в 5В классе и составляет 73,9%. Самое низкое 5Б – 52,3%.

#### **Результаты итоговых контрольных работ по математике**

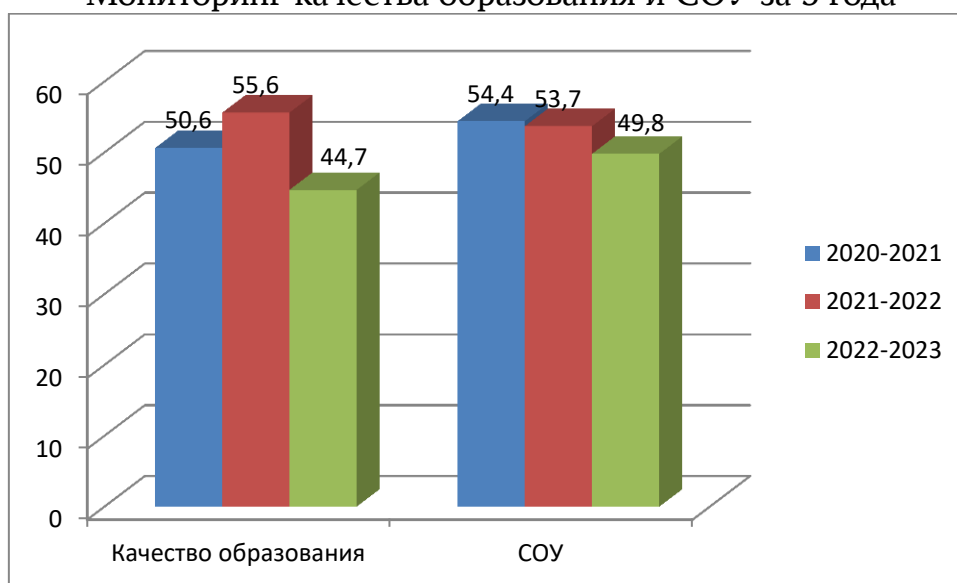
Класс	5А	5Б	5В	5Г
Учитель	Селивёрстова Е.В.	Русева Д.С.	Русева Д.С.	Селивёрстова Е.В.
Кол-во учащихся по списку	27	22	24	25
Учащихся, выполнявших работу	26	22	20	24
«5»	5	4	2	4
«4»	9	10	6	9
«3»	12	8	12	11
«2»	0	0	0	0
Процент успеваемости	100	100	100	100
Процент качества знаний	63,6	63,6	40	54,2

В 5А и 5Б классах результаты итоговых контрольных работ по математике лучше, чем по русскому языку. Самое высокое качество знаний в 5А и 5Б классах – 63,6%, самое низкое качество знаний в 5В классе – 40%.

В параллели 6-х классов было создано 3 класса, в которых обучалось 85 учащихся, из них 3 учащихся закончили учебный год на «отлично». 35 учащихся параллели обучаются на «4» и «5». Резерв хорошистов составляют 2 учащихся.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 44,7%, СОУ – 49,8%.

Мониторинг качества образования и СОУ за 3 года



Выводы: качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлыми учебными годами на 8,9% и на 5,9% соответственно. Степень обученности на протяжении трех лет уменьшается с 54,4 до 49,8%.

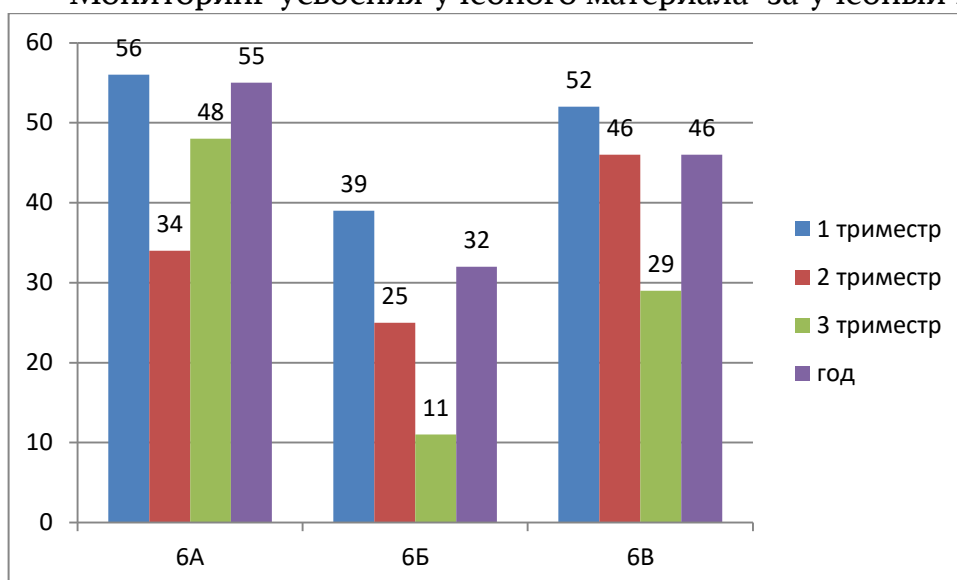
### Степень обученности и качество знаний учащихся 6-х классов по предметам

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %
литература	69,4	64,8	80,6	70	74,1	66,5
русский язык	55,3	56,6	63,3	56,7	50,6	52,7
математика	62,4	59,4	73,5	62,4	67,1	58,6
история	76,5	67,6	80,8	67,4	65,9	59,1
обществознание	78,8	68,7	79,6	69,7	74,1	63,5
география	63,5	61	77,8	62,9	62,4	57,3
английский язык	67,1	63,2	70,4	62,7	72,9	64,5

биология	64,7	62,2	85,9	67,7	71,8	58,2
ОБЖ	89,4	77,6	98	84	88,2	76,4
технология	98,8	87,2	97	88,6	98,8	89,1
ИЗО	94,1	86,9	96	86,9	96,5	86,3
музыка	98,8	95	100	94,5	95,3	86
физическая культура	98,8	81,9	86,7	77,6	92,9	78,1

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество знаний увеличилось по английскому языку (на 2,5%), технологии (на 1,8%), ИЗО (на 0,5%) и физической культуре (на 8,2%). По остальным предметам качество знаний уменьшилось. Больше всего качество знаний уменьшилось по географии (на 15,4%), истории (на 14,3%) и биологии (на 14,1%).

Мониторинг усвоения учебного материала за учебный год



6А класс показал хорошие результаты качества образования за учебный год. В 6Б и 6В классах качество образования уменьшалось на протяжении всего учебного года. Самый высокий показатель качества образования по итогам года в 6А классе – 55%, самый низкий – в 6Б классе – 32%.

### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	6а	6б	6в
Учитель	Спас И.П.	Спас И.П.	Валюх С.М.
Кол-во учащихся по списку	29	28	27
Учащихся, выполнявших работу	29	28	25
<i>Из них: за текст диктанта</i>			



«5»	3	1	1
«4»	10	5	9
«3»	16	22	15
«2»	0	0	0
Процент успеваемости	100	100	100,0
Процент качества знаний	44,8	21,4	40
<b>за грамматическое задание:</b>			
«5»	3	1	5
«4»	11	11	8
«3»	15	16	12
«2»	0	0	0
Процент успеваемости	100	100,0	100,0
Процент качества знаний	48,3	42,9	52

Качество знаний в 6А и 6В классах самое высокое в параллели. Лучшие всех справились с грамматическим заданием 6В класс.

#### Результаты итоговых контрольных работ по математике

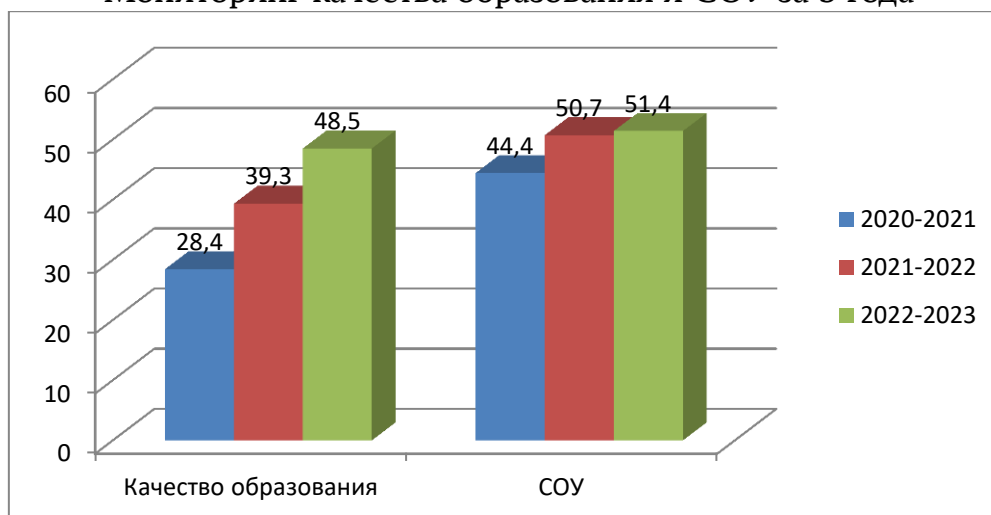
Класс	6А	6Б	6В
Учитель	Арина В.И.	Селивёрстова Е.В.	Селивёрстова Е.В.
Кол-во учащихся по списку	29	28	27
Учащихся, выполнявших работу	25	27	26
«5»	2	0	0
«4»	9	9	5
«3»	14	18	21
«2»	0	0	0
Процент успеваемости	100	100	100
Процент качества знаний	44	33,3	19,2

Результаты переводных контрольных работ по математике хуже, чем по русскому языку. Только в 6А классе качество знаний по математике и русскому языку одинаковое – 44% и является самым высоким в параллели.

В параллели 7-х классов в 2022-2023 учебном году было создано 4 класса, в которых обучалось 99 учащихся, из них 5 учащихся закончили учебный год на «отлично». На «4»-«5» - 43 учащихся.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 48,5%, СОУ – 51,4%.

### Мониторинг качества образования и СОУ за 3 года



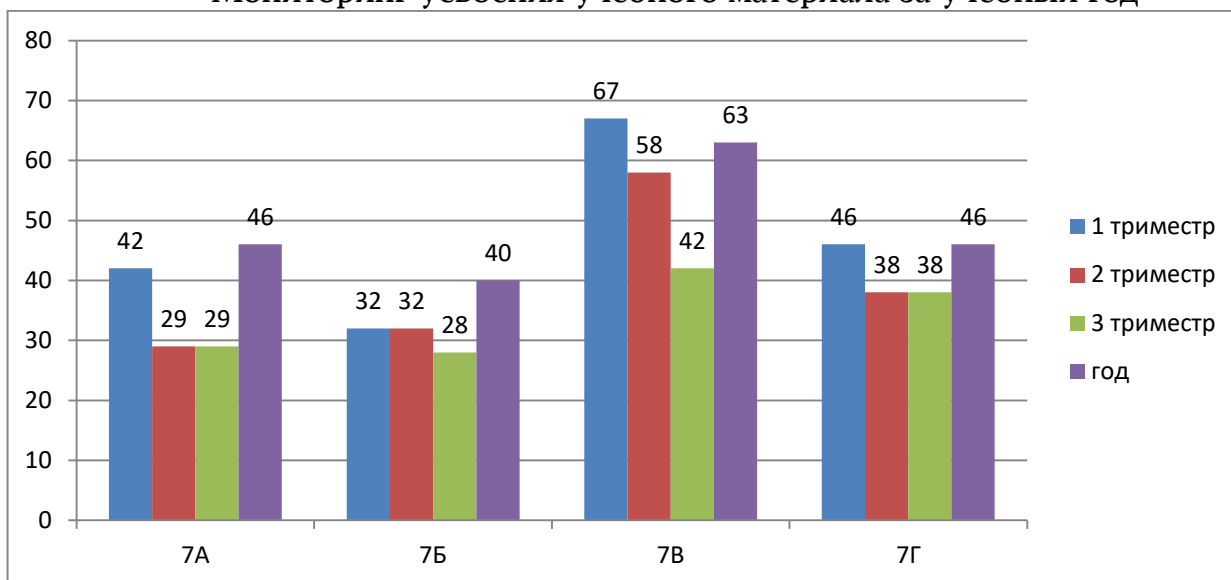
На протяжении трех лет наблюдается стабильное увеличение качества обучения и СОУ. Качество обучения увеличилось на 20,5%, а СОУ на 7%.

### Степень обученности и качество знаний учащихся 7-х классов по предметам

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %
Русский язык	52,3	51,9	47,2	54,1	56,6	55,5
Литература	64,6	61,2	62,9	61,7	69,7	63,2
Алгебра	40,9	49,1	52,8	55,6	71,7	64,1
Информатика	81,8	66,3	85,4	72,4	89,9	69,5
Геометрия	52,3	54,3	52,8	56	64,6	59,2
Физика	55,7	54,9	67,4	61,8	79,8	64,5
История России. Всеобщая история	76,1	63	73	66,6	70,7	63,8
География	50	55,3	57,3	57,3	63,6	57,1
Биология	67	59,3	64	60	76,8	60,8
Английский язык	43,2	51,4	56,2	58,6	64,6	59,9
Физкультура	96,6	77,4	93,3	81,5	92,9	78,4
ОБЖ	88,6	71,5	93,3	80,3	97	78,4
ИЗО	89,8	80,8	88,8	84,3	92,9	86,4
Технология	94,3	81,2	96,6	83,7	91,9	89
Музыка	97,7	90	100	89,9	100	91,6
Обществознание	86,4	70,4	65,2	61,1	78,8	67,2

По сравнению с 2021-2022 учебным годом качество образования увеличилось по всем учебным предметам кроме истории (уменьшилось на 2,3%), физической культуре (уменьшилось на 0,4), технологии (уменьшилось на 4,7%). Больше всего качество знаний увеличилось по алгебре (на 18,9%). Также качество знаний увеличилось более чем на 10% по геометрии (на 11,8%), физике (на 12,4%), биологии (на 12,8%), обществознанию (на 13,6%).

Мониторинг усвоения учебного материала за учебный год



В течение года качество знаний в 7А и 7Г классах уменьшилось во втором триместре, а далее оставалось на одном и том же уровне. В конце года качество знаний в этих классах составило 46%. Самое высокое качество знаний по итогам года в 7В классе – 63%, самое низкое – в 7Б классе – 40%.

Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	7А	7Б	7В	7Г
Учитель	Каракозова О.С.	Каракозова О.С.	Валюх С.М.	Спас И.П.
Кол-во учащихся по списку	24	25	24	26
Учащихся, выполнявших работу	21	20	19	26
«5»	1	0	4	1
«4»	6	11	6	10
«3»	14	9	9	15
«2»	0	0	0	0
Процент успеваемости	100,0	100,0	100,0	100
Процент качества знаний	33,3	55	52,6	42,3

Самое высокое качество знаний в 7Б классе – 55%. Самое низкое качество знаний в 7А классе – 33,3%. Все учащиеся параллели успешно справились с итоговой контрольной работой.

### Результаты итоговых контрольных работ по алгебре

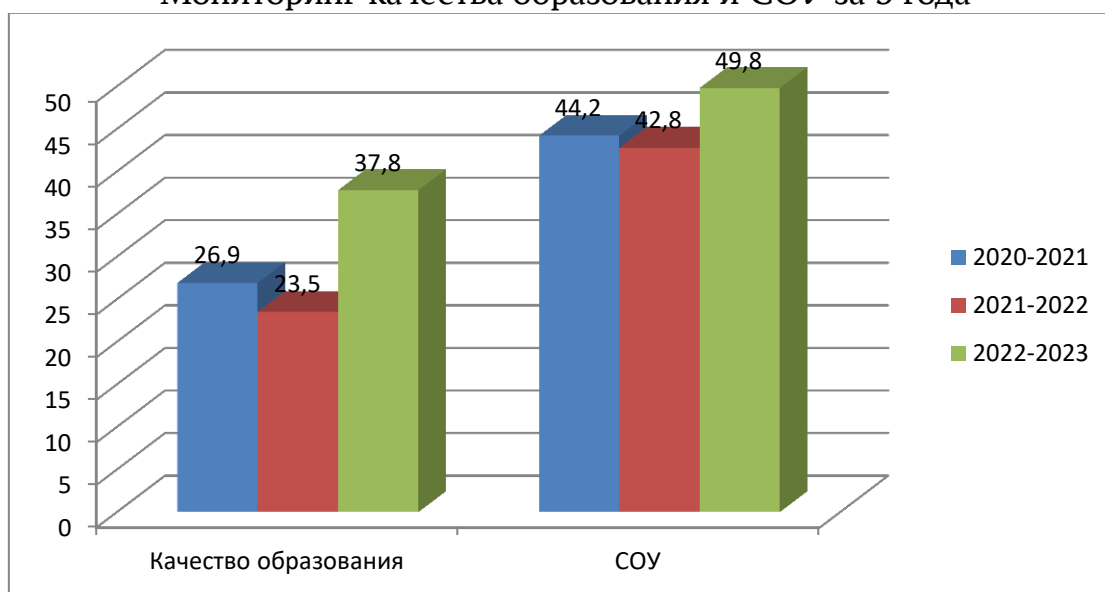
Класс	7А	7Б	7В	7Г
Учитель	Тюшевская А.А.	Арина В.И.	Тюшевская А.А.	Русева Д.С.
Кол-во учащихся по списку	24	25	24	26
Учащихся, выполнявших работу	19	25	21	21
«5»	1	1	4	6
«4»	6	7	4	8
«3»	12	17	13	7
«2»	0	0	0	0
Процент успеваемости	100	100	100	100
Процент качества знаний	36,8	32	38,1	66,7

Самое высокое качество знаний в 7Г классе – 66,7%, в остальных классах качество знаний не превышает 39%. Самое низкое качество знаний в 7Б классе – 32%.

В параллели 8-х классов в 2022-2023 учебном году было создано 3 класса, в которых обучалось 90 учащихся, из них 8 учащихся закончили учебный год на «отлично». На «4»-«5» – 26 учащихся. Резерв хорошистов составляет 3 учащихся.

В параллели нет неуспевающих. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 37,8%, СОУ – 49,8%.

#### Мониторинг качества образования и СОУ за 3 года



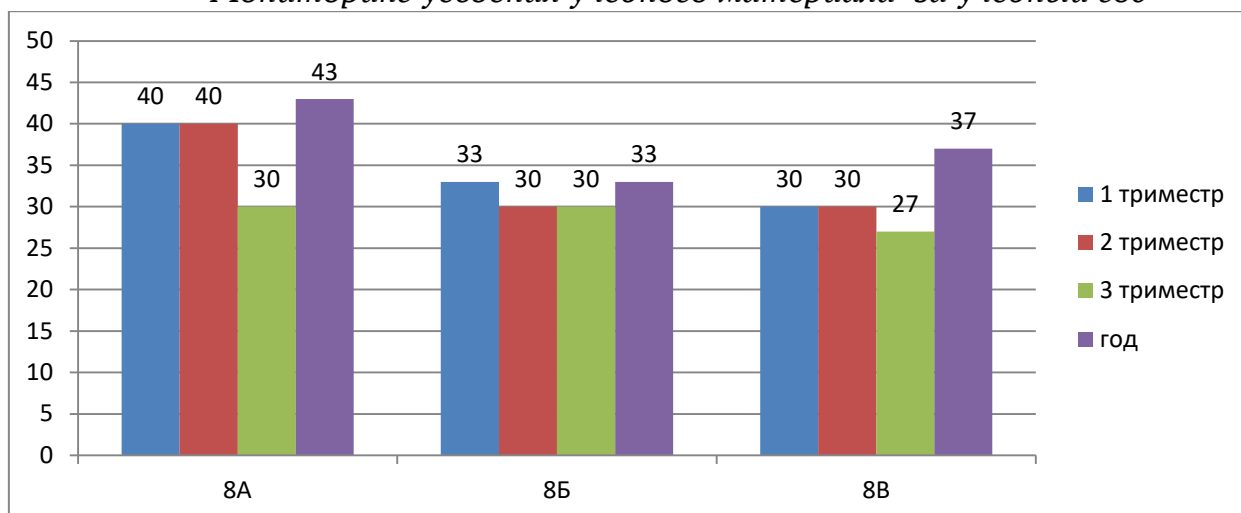
Качество образования по сравнению с прошлыми учебными годами увеличилось более чем на 10,9%, СОУ – на 5,6%.

**Степень обученности и качество знаний учащихся 8-х классов по предметам**

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %
Русский язык	34,6	46,7	48,2	50,7	53,3	56,5
Литература	50	54,2	55,3	54,9	64,4	61,6
Алгебра	35,6	48	35,3	48,4	50	55,6
Геометрия	39,4	49,8	36,5	48,2	43,3	52,1
Физика	49	52,8	48,2	52,1	79,8	64,5
Информатика	71,2	62,5	65,9	63,4	81,1	68,7
История России. Всеобщая история	75	64,3	62,4	58	68,9	64,9
Обществознание	68,3	63,8	69,4	59,9	54,4	59,6
География	50	52,8	40	48,1	53,3	56,5
Биология	62,5	54,9	75,3	61,3	61,1	60,3
Химия	34,6	47,8	65,9	60	46,7	53,9
Английский язык	45,2	51,8	47,1	54,3	56,7	58,7
ОБЖ	87,5	70,5	87,1	78,7	95,6	79,2
Физкультура	96,2	81,6	85,9	75	95,6	85,6
Музыка	98,1	89,1	100	91,5	96,7	89,5
Черчение	58,7	61,8	62,4	62,9	77,8	69
Технология	94,2	81,8	90,6	80,4	94,4	79,6

По сравнению с прошлым учебным годом качество образования увеличилось по всем учебным предметам кроме обществознания (уменьшилось на 15%), биологии (уменьшилось на 14,2%), химии (уменьшилось на 19,2%) и музыки (уменьшилось на 3,3%). Больше всего качество образования увеличилось по физике (на 31,6%). Качество знаний увеличилось более чем на 10% по алгебре (на 14,7%), информатике (на 15,2%), географии (на 13,3%), черчению (на 15,4%). На протяжении трех лет уменьшается качество образования по алгебре, геометрии, физике, информатике, истории, географии, ОБЖ, физкультуре, технологии. Больше всего за эти три года уменьшились результаты по физике и географии (32,4% и 29,4% соответственно).

### Мониторинг усвоения учебного материала за учебный год



Во всех классах качество знаний в течение года уменьшилось. Но в конце года качество знаний увеличилось во всех классах. Самое высокое качество знаний в 8А классе – 43%, самое низкое в 8Б – 33%.

#### Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку

Класс	8А	8Б	8В
Учитель	Абрамова Н.П.	Валюх С.М.	Абрамова Н.П.
Всего в классе	30	30	30
Выполняли работу	27	28	28
«5»	5	2	4
«4»	11	7	8
«3»	10	19	16
«2»	1	0	0
Процент успеваемости	96,3	100	100
Процент качества знаний	59,3	32,1	42,9

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку очень низкие в 8Б и 8В классах. В 8А классе 1 учащийся не справился с контрольной работой. Самое высокое качество знаний в 8А классе – 59,3%, самое низкое в 8Б классе – 32,1%

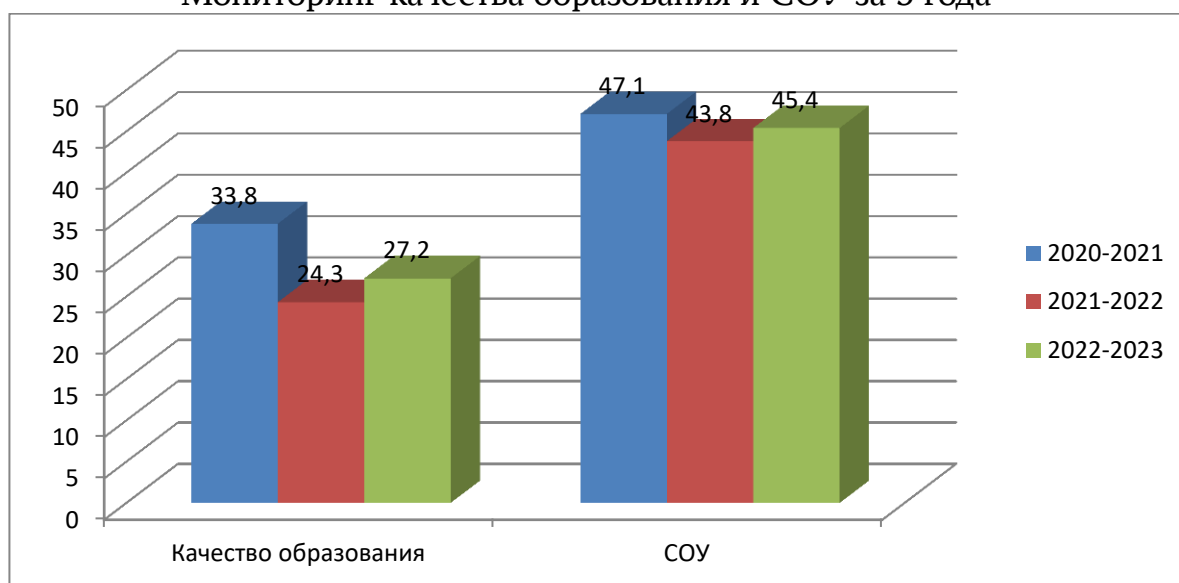
#### Результаты итоговых контрольных работ по алгебре

Класс	8А	8Б	8В
Учитель	Тюшевская А.А.	Шуйская Л.В.	Селивёрстова Е.В.
Кол-во учащихся по списку	30	30	30
Учащихся, выполнявших работу	25	24	27
«5»	2	2	3
«4»	7	3	11
«3»	15	19	13
«2»	1	0	0
Процент успеваемости	96	100	100
Процент качества знаний	36	20,8	51,9

Учащиеся 8В и 8Б классов успешно справились с итоговой контрольной работой. В 8А классе 1 учащийся не справился с контрольной работой. Самое высокое качество знаний в 8В классе – 51,9%, самое низкое качество знаний в 8Б классе – 20,8%.

В параллели 9-х классов в 2022-2023 учебном году было создано 3 класса, в которых обучалось 81 учащихся, из них 4 учащихся закончили год на отлично. На «4»-«5» обучалось 18 учащихся. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 27,2%, СОУ – 45,4%.

Мониторинг качества образования и СОУ за 3 года



Качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 2,9%, но еще меньше, чем в 2020-2021 учебном году на 6,6%.

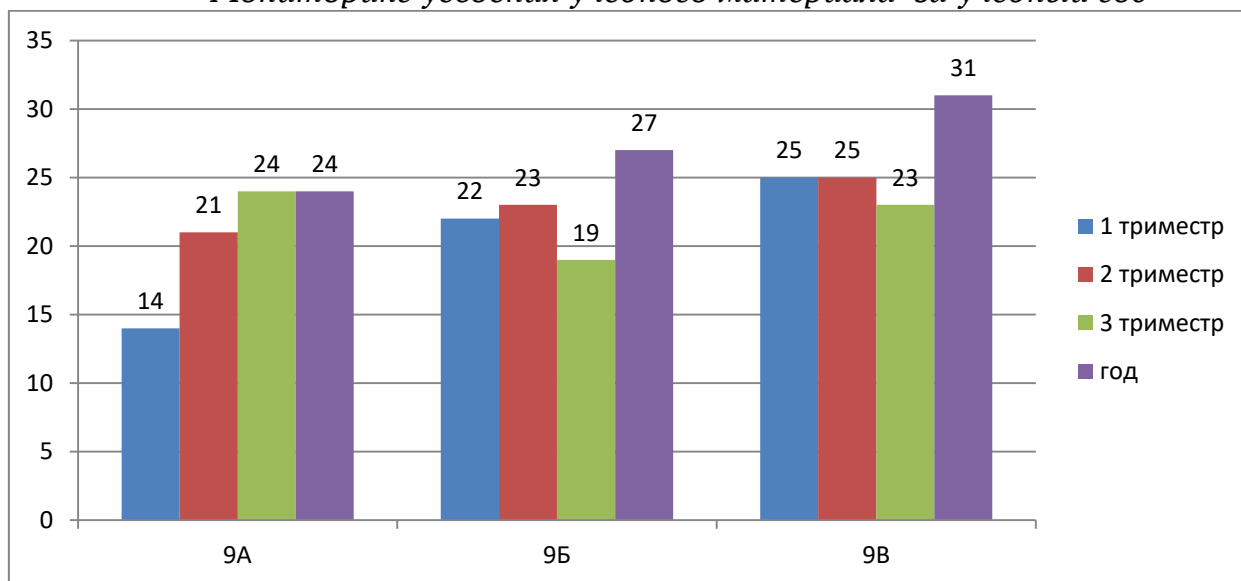
### Степень обученности и качество знаний учащихся 9-х классов по предметам

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %
Русский язык	60,3	54,5	39,8	49,2	54,3	53
Литература	69,1	59,6	49,5	53	62,5	58
Алгебра	50	54,8	41,7	50,8	38,3	50,7
Геометрия	47,1	51,8	36,9	48,4	39,5	50,6
Физика	75	63,9	54,5	53,4	60	55,5
Информатика	86,8	71,4	77,7	66,5	92,6	71,3
История России. Всеобщая история	75	64,4	59,2	58,9	72,8	68

Обществознание	77,9	65,8	57,3	57,6	62,5	58,5
География	61,8	55,4	53,4	54,4	45	50,4
Биология	72,1	59,9	55,9	55,5	66,7	57,3
Химия	36,8	48,4	30,1	46,5	58,8	57,4
Английский язык	72,1	63,1	54,9	55,6	56,3	57,6
ОБЖ	97,1	85,4	92,1	83,5	91,3	78,7
Физкультура	94,1	85,6	93,1	83,3	95,1	84

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось по всем предметам кроме алгебры (уменьшилось на 3,4%), географии (уменьшилось на 8,4%), ОБЖ (уменьшилось на 0,8%). Больше всего качество знаний уменьшилось по химии (на 28,7%). Качество знаний увеличилось более чем на 10% по русскому языку (на 14,5%), литературе (на 13%), информатике (на 14,9%), истории (на 13,6%), биологии (10,8%).

*Мониторинг усвоения учебного материала за учебный год*



В 9А классе качество знаний увеличивалось на протяжении всего учебного года с 14 до 24%. Самое высокое качество обучения в 9В классе – 31%, самое низкое качество в 9А классе – 14%.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку**

Класс	9А	9Б	9В
Учитель	Данилова А.В.	Абрамова Н.П.	Данилова А.В.
Всего в классе	29	26	25
Выполняли работу	26	25	23
«5»	2	1	2
«4»	8	11	12
«3»	10	12	3



«2»	6	1	6
Процент успеваемости	76,9	96	73,9
Процент качества знаний	38,5	48	60,9

Самое высокое качество образования в 9В классе – 60,9%, самое низкое качество знаний в 9А классе – 38,5%.

#### **Результаты итоговых контрольных работ по алгебре**

Класс	9А	9Б	9В
Учитель	Арина В.И.	Данькин А.А.	Арина В.И.
Кол-во учащихся по списку	29	26	25
Учащихся, выполнявших работу	22	25	24
«5»	4	1	5
«4»	7	4	5
«3»	10	18	14
«2»	1	2	0
Процент успеваемости	95,5	92	100
Процент качества знаний	50	20,0	41,7

Учащиеся 9В класса все успешно справились с контрольной работой. Самое высокое качество образования в 9А классе (50%), самое низкое качество в 9Б классе – 20%.

#### **Выводы:**

- Наиболее высокие результаты качества образования среди 5-9 классов в 5А классе (66,7%), 7В (62,5%), 5Г (56%), 6А (55,2%).

- Самый низкий показатель качества знаний в 9А (24,1%), 9Б (26,9%). Коэффициент образования ниже 40% в 9В (30,8%), 5Б (31,8%), 6Б (32,1%), 8Б (33,3%), 8В (36,7%) классах. Это говорит о необходимости проведения большой работе в следующем учебном году по подготовке учащихся к ОГЭ.

Педагогом-психологом проводилась диагностика адаптации учащихся 5-ых классов при переводе на новый уровень обучения, анализировались процессы, происходящие в ученических коллективах. Анализируя результаты учебного года можно говорить, о успешной адаптации учащихся 5 классов. Анализ тематических планов учителей, классных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам.

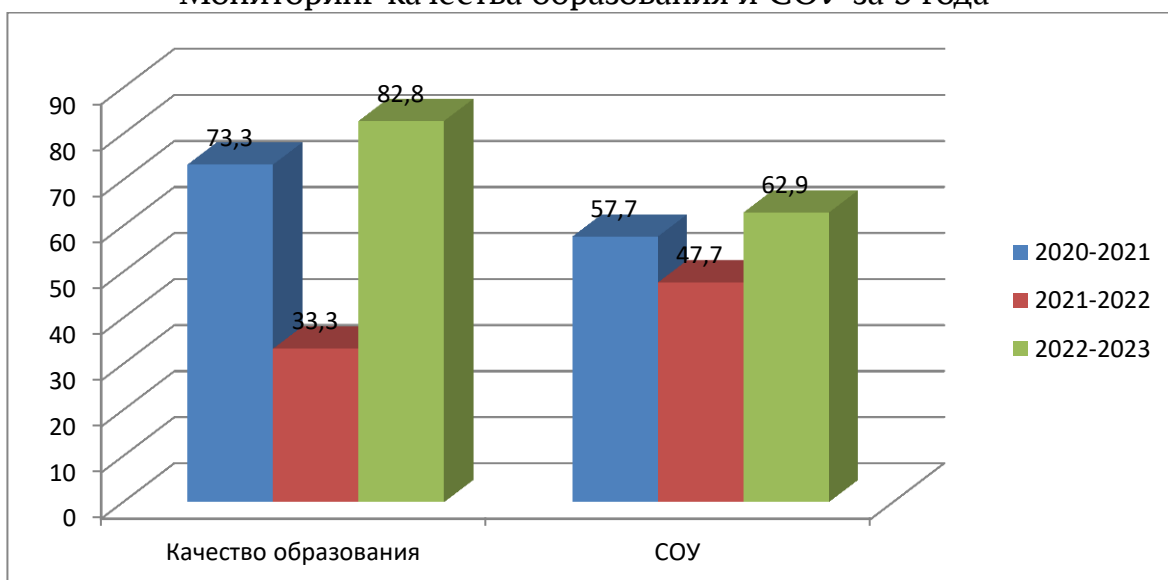
## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы по всем предметам всеми учителями были пройдены полностью. Полный анализ успеваемости и уровня обученности за 1 полугодие был проведен на заседании педагогического совета, на текущих заседаниях при директоре.

На уровне среднего общего образования обучалось 57 учащихся, из них на «отлично» закончили учебный год 5 учащихся, на «4» и «5» - 34 учащихся. Неудачных нет. Качество знаний составляет 68,4%, СОУ - 58,3%.

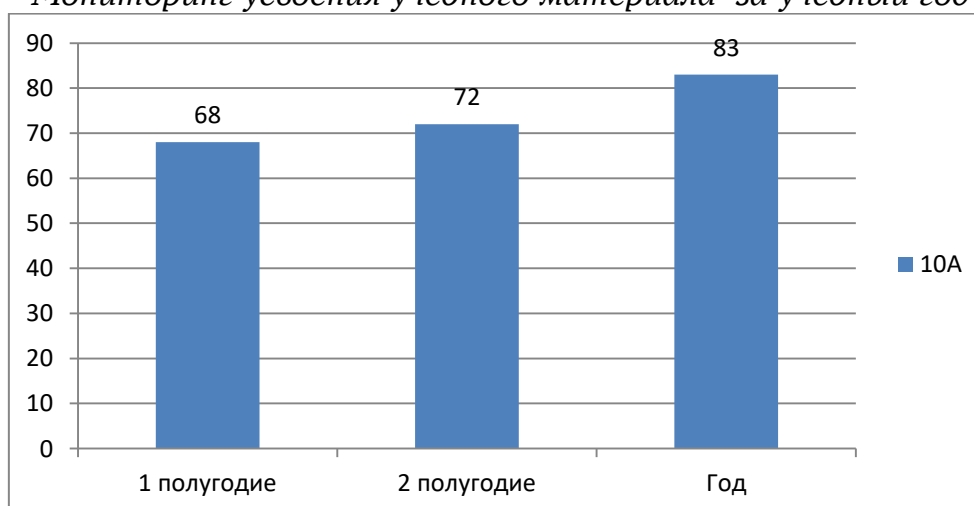
В 10-ом классе в 2022-2023 учебном году был создан 1 класс социально-экономического профиля, в котором обучалось 29 учащихся. 3 учащихся закончили год на «отлично». На «4»-«5» обучалось 21 учащихся. Успеваемость составляет 100%, качество знаний - 82,8%, СОУ - 62,9%.

Мониторинг качества образования и СОУ за 3 года



Качество знаний увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 49,5% и стало больше, чем в 2020-2021 учебном году на 9,5%.

Мониторинг усвоения учебного материала за учебный год



Качество знаний в течение года увеличивалось и достигло 83%.

**Степень обученности и качество знаний учащихся 10-го класса по предметам**

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %
Русский язык	86,7	62,7	70	60,4	100	70,2
Литература	93,3	71,7	93,3	75,3	100	80,1
Математика	76,7	59,9	66,7	60,7	93,1	69,5
Физика	96,7	66,7	83,3	70,1	100	73,9
Информатика	100	92,8	100	89,2	100	88,8
История России. Всеобщая история	100	77,2	96,7	81,1	100	83,9
Обществознание	100	78,4	90	80,4	100	77,7
География	93,3	66,9	83,3	66,5	100	70,2
Биология	93,3	71,7	93,3	75,3	100	97,5
Химия	86,7	63,9	40	49,6	86,2	63,9
Английский язык	100	84,4	100	76	100	78,9
ОБЖ	100	100	100	96,4	100	95
Физкультура	96,7	88,3	100	91,6	100	92,6

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний увеличилось по всем учебным предметам. Самое маленькое качество знаний по химии – 86,2%.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 10 классе**

Учитель	<b>Данилова А.В.</b>
Всего в классе	29
Выполняли работу	20
Из них:	
«5»	3
«4»	12
«3»	5
«2»	0
Процент успеваемости	100
Процент качества знаний	75

Качество знаний высокое и составляет 75% при с100% успеваемости

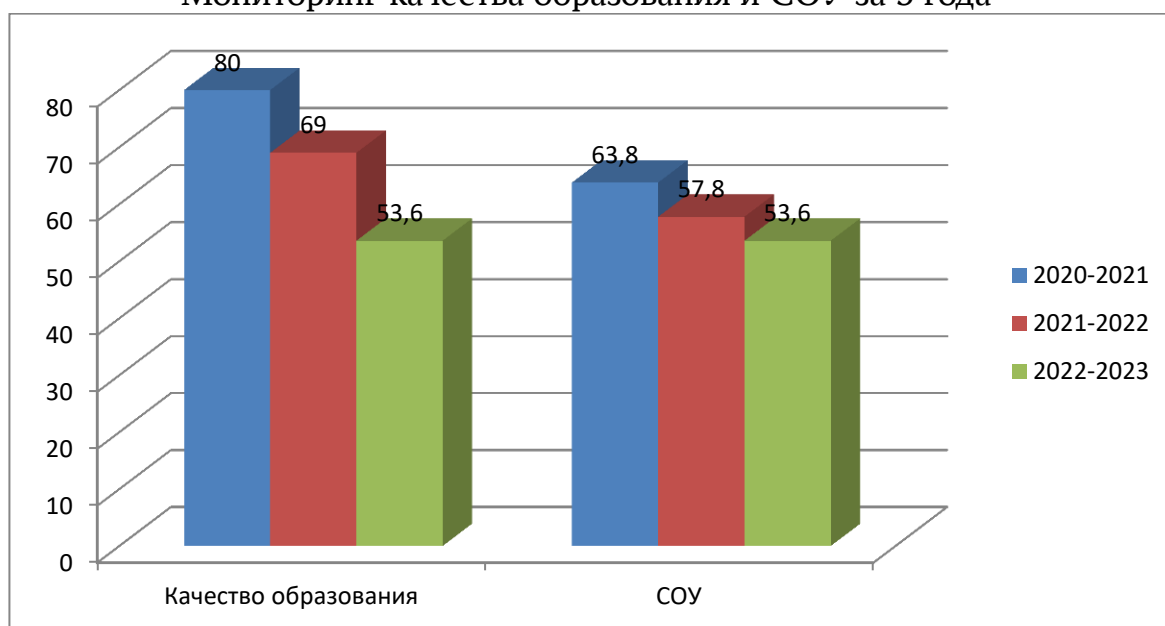
## Результаты итоговых контрольных работ по математике в 10 классе

Учитель	Ильичев А.Н.
Всего в классе	29
Выполняли работу	10
Из них:	
«5»	4
«4»	6
«3»	0
«2»	0
Процент успеваемости	100
Процент качества знаний	100

Много учащихся отсутствовало на итоговой контрольной работе. Качество знаний составило 100%.

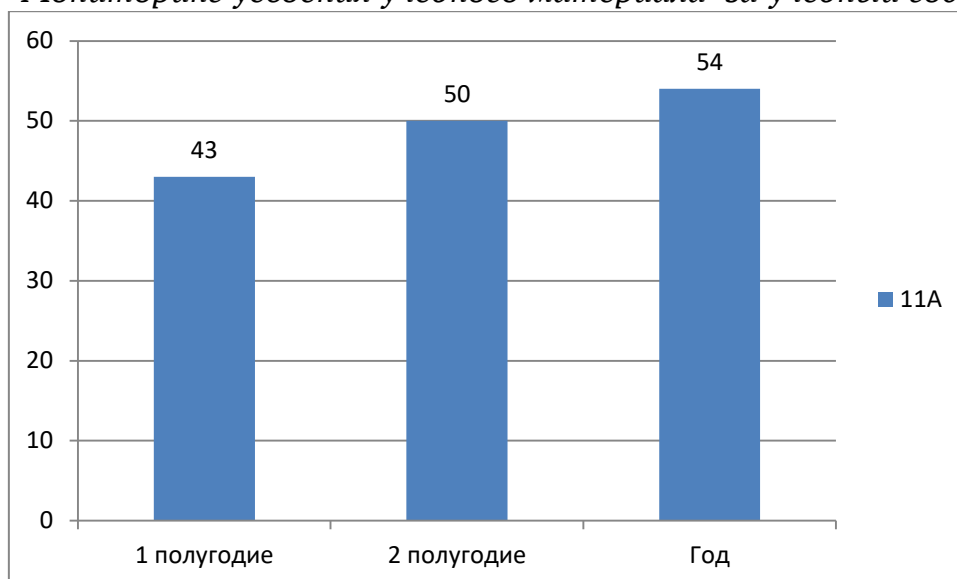
В 11-ом классе в 2022-2023 учебном году был создан 1 класс универсального профиля, в котором обучалось 28 учащихся, из них 2 учащихся закончили год на отлично. На «4»-«5» обучалось 13 учащихся. Успеваемость составляет 100%, качество знаний – 53,6%, СОУ – 53,6%.

Мониторинг качества образования и СОУ за 3 года



Качество знаний на протяжении трех лет уменьшается. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось на 15,4%, а по сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось на 26,4%.

*Мониторинг усвоения учебного материала за учебный год*



Качество знаний в течение года увеличивалось и достигло 54%.

**Степень обученности и качество знаний учащихся 11-го класса по предметам**

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %	Качество знаний, %	СОУ, %
Русский язык	100	78,4	79,3	60,7	85,7	69
Литература	95	77	86,2	68,8	92,9	81,3
Математика	80	65,6	75,9	61	96,4	73,3
Физика	95	73,4	100	69	96,4	81
Информатика	100	98,2	100	90,1	100	88,4
История России. Всеобщая история	95	84,2	100	78,9	89,3	82,9
Обществознание	90	79,2	100	75,2	89,3	80,3
География	90	70,2	96,6	70,5	96,4	70,7
Биология	95	78,8	96,6	75,4	92,9	80
Химия	95	71,6	96,6	65,5	67,9	61,4
Английский язык	95	78,8	100	82	96,4	78,4
ОБЖ	95	89,6	100	97,5	100	91
Физкультура	95	95	100	96,3	100	96,1

По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний уменьшилось по физике (на 3,6%), истории (на 10,7%), обществознанию (на 10,7%), географии (на 0,2%), биологии (на 3,7%), химии (на 28,7%),

английскому языку (на 3,6%). По остальным предметам качество знаний увеличилось или не изменилось. Больше всего качество знаний увеличилось по математике (на 20,5%).

#### **Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 11 классе**

Учитель	Данилова А.В.
Всего в классе	28
Выполняли работу	19
Из них:	
«5»	5
«4»	7
«3»	5
«2»	2
Процент успеваемости	89,5
Процент качества знаний	63,2

#### **Результаты итоговых контрольных работ по математике в 11 классе**

Учитель	Данькин А.А.
Всего в классе	28
Выполняли работу	26
Из них:	
«5»	9
«4»	15
«3»	2
«2»	0
Процент успеваемости	100
Процент качества знаний	92,3

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 4 человека.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество учащихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек.

## Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	3
2020	6
2021	3
2022	2
2023	1

Деятельность педагогического коллектива была выстроена на основании плана работы школы на 2022-2023 учебный год и направлена на реализацию основных задач на соответствующем уровне образования.

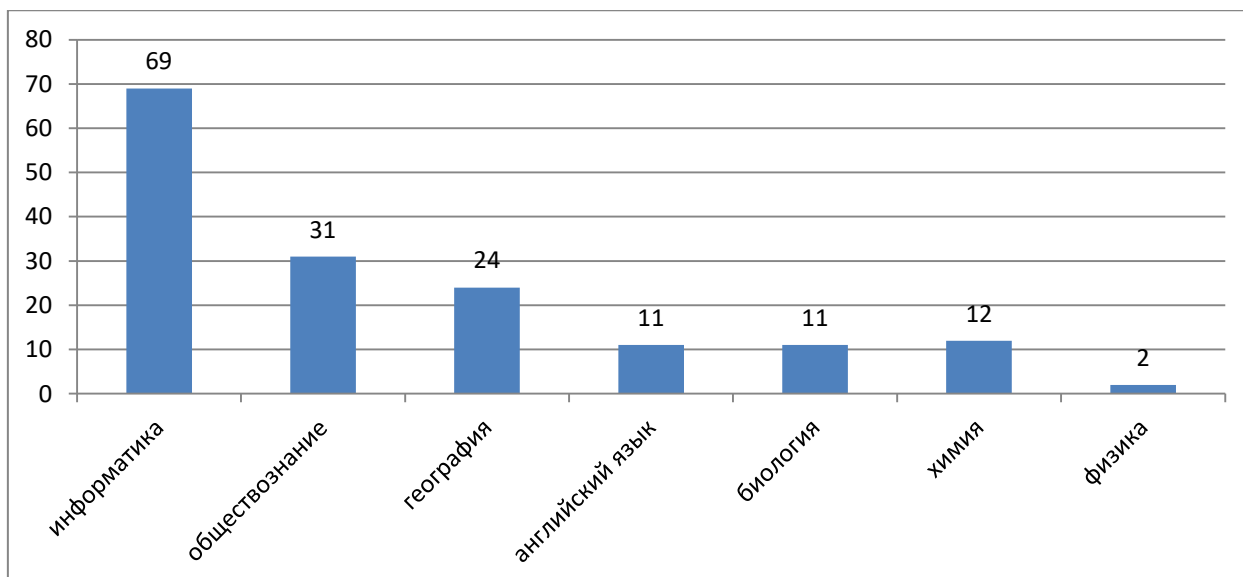
Наибольшее внимание уделялось выполнению учебного плана. На заседаниях педагогического совета, на совещаниях при директоре систематически анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в каждой параллели по итогам учебных триместров, рассматривались вопросы преемственности обучения и воспитания между начальной и основной школой, промежуточной аттестации учащихся переводных 1-8-х, 10 классов.

Социально-педагогической службой проводилась диагностика адаптации учащихся 1, 5, 10 классов при переводе на новый уровень обучения, анализировались процессы, происходящие в ученических коллективах. Анализ тематических планов учителей, классных журналов свидетельствует о прохождении в полном объеме образовательных программ по всем предметам. Итоги промежуточной аттестации учащихся показывают, что в школе созданы благоприятные условия, эффективно способствующие интеллектуальному развитию учащихся.

### Результаты ГИА 2023

До итоговой аттестации в 9-ых классах были допущены все учащиеся в количестве 81 человек. Выпускники сдавали экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору. 1 учащийся сдавал ОГЭ в форме ГВЭ.

На диаграмме показано количество учащихся, выбравших экзамены по выбору



Основными предметами для сдачи ОГЭ были информатика, обществознание, география.

Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика" и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору учащегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. В ходе аттестации были получены следующие результаты. 4 учащихся получили аттестат с отличием. На «4»-«5» - 21 учащихся. 6 учащихся принимали участие в дополнительном периоде ГИА в сентябре. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты в сентябре.

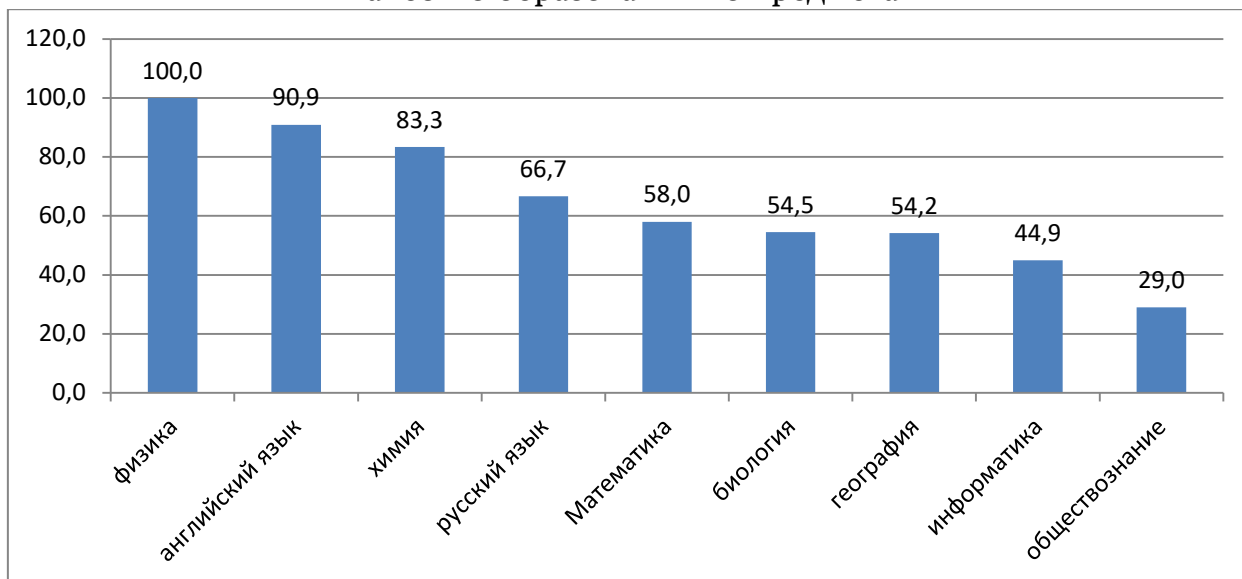
Ниже представлены результаты ОГЭ основного периода.

#### Результаты ОГЭ

Предмет	% обученности (успеваемость)	% качества
Русский язык	96,3	66,7
Математика	92,6	58,0
Информатика	92,8	44,9
Обществознание	90,3	29,0
География	91,7	54,2
Физика	100	100
Биология	100	54,5
Английский язык	100	90,9
Химия	100	83,3



### Качество образования по предметам



По таблице результатов ОГЭ можно сделать вывод о том, что учащиеся успешно справились с экзаменами по выбору, кроме обществознания, географии и информатики. Самое маленькое качество знаний по обществознанию (29%). Самое высокое качество образования по физике (100%). Качество знаний более 80% по английскому языку (90,9%) и по химии (83,3%).

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

класс	математика						
	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% образ	СОУ
9А	1	12	11	5	82,8	44,8	46,3
9Б	2	19	5	0	100	80,8	61,4
9В	2	11	12	1	96,2	50,0	52,0
По парал.	5	42	28	6	92,6	58,0	53,0

Все учащиеся 9Б класса справились с ОГЭ по математике. Самое высокое качество образования в 9Б классе (80,8%), а самое низкое в 9А классе (44,8%). В 9А 5 учащихся, не справившихся с ОГЭ по математике, в 9В – 1 учащийся.

класс	русский язык						
	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% образ	СОУ
9А	3	12	11	3	89,7	51,7	52,1
9Б	6	14	6	0	100,0	76,9	65,8
9В	1	18	7	0	100,0	73,1	57,8
По парал.	10	44	24	3	96,3	66,7	58,4

Все учащиеся 9Б и 9В классов справились с ОГЭ по русскому языку и 3 учащихся 9А класса не справились с экзаменом. Самое высокое качество

образования в 9Б – 76,9%, чуть меньше в 9В классе (73,1%), а самое низкое в 9А классе (51,7%).

По результатам государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о хороших результатах качества. В 9Б классе качество знаний по математике 80,8%, по русскому – 76,9%. Самые низкие результаты в 9А классе: по русскому языку 51,7%, по математике 44,8%.

## РУССКИЙ ЯЗЫК

*Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ за последние три учебных года*

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	3,8
2021/22	4,0
2022/23	3,75

Средний балл по школе – 3,75. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2023 году понизился средний балл по школе в сравнении с 2021 и 2022 годами. Успеваемость – 96,3% (3 учащихся пересдали экзамен в сентябре), качество – 66,7% (на 1,3% меньше, чем в прошлом учебном году), СОУ – 58,4 (на 6,6% меньше, чем в прошлом году). Только 10 учащихся получили за экзамен отметку «5», в 2021-2022 учебном году таких учащихся было 29.

## МАТЕМАТИКА

*Результаты ГИА по математике в форме ЕГЭ за последние три учебных года*

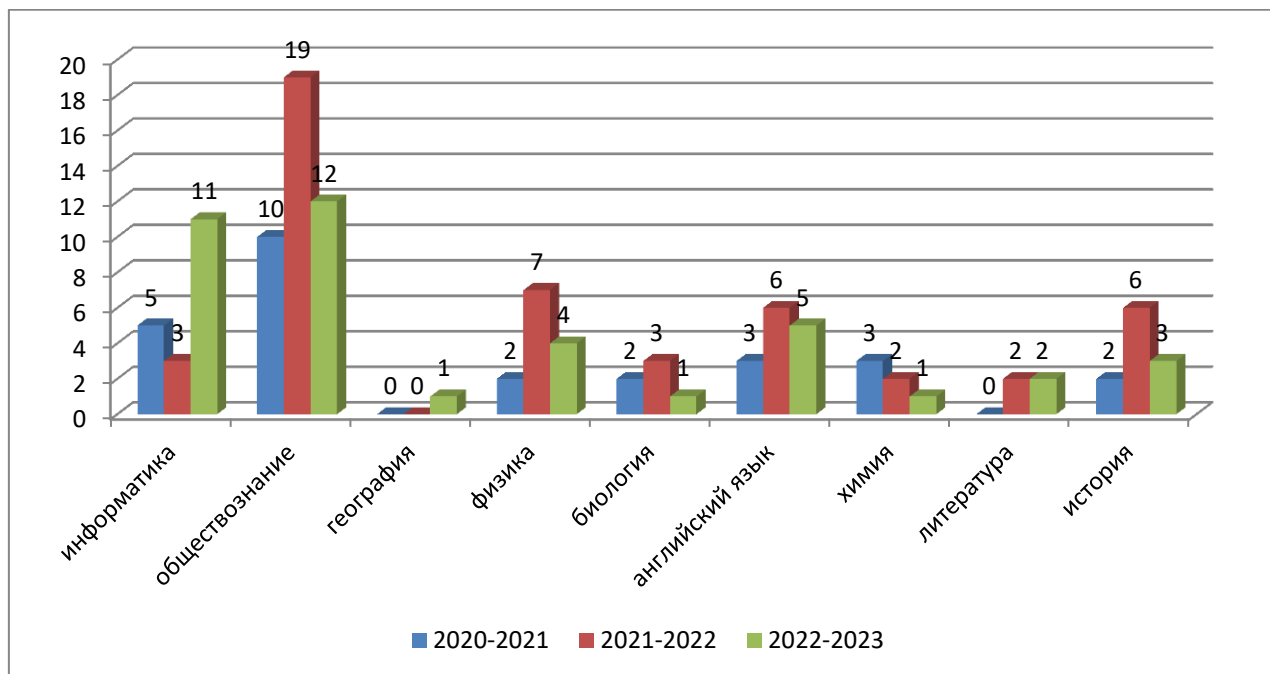
Учебный год	Средний балл по русскому языку
2020/21	3,2
2021/22	3,2
2022/23	3,6

Средний балл по школе – 3,6. По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2023 году средний балл по школе увеличился в сравнении с 2022 и 2023 годами. 5 учащихся получили за экзамен отметку «5», в прошлом году таких учащихся было только 2. Успеваемость – 92,6% (6 учащихся пересдали экзамен в сентябре), качество – 58,0% (увеличилось на 38,6%), СОУ – 53,0 (увеличилось на 11,8%).

В 2022-2023 обязательными предметами были русский язык и математика, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. До итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 28 человек. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники

определили обществознание, английский язык, биологию, химию, физику, историю, информатику, На диаграмме показано количество учащихся, выбравших экзамены по выбору:

### Мониторинг выбора предметов за 3 года



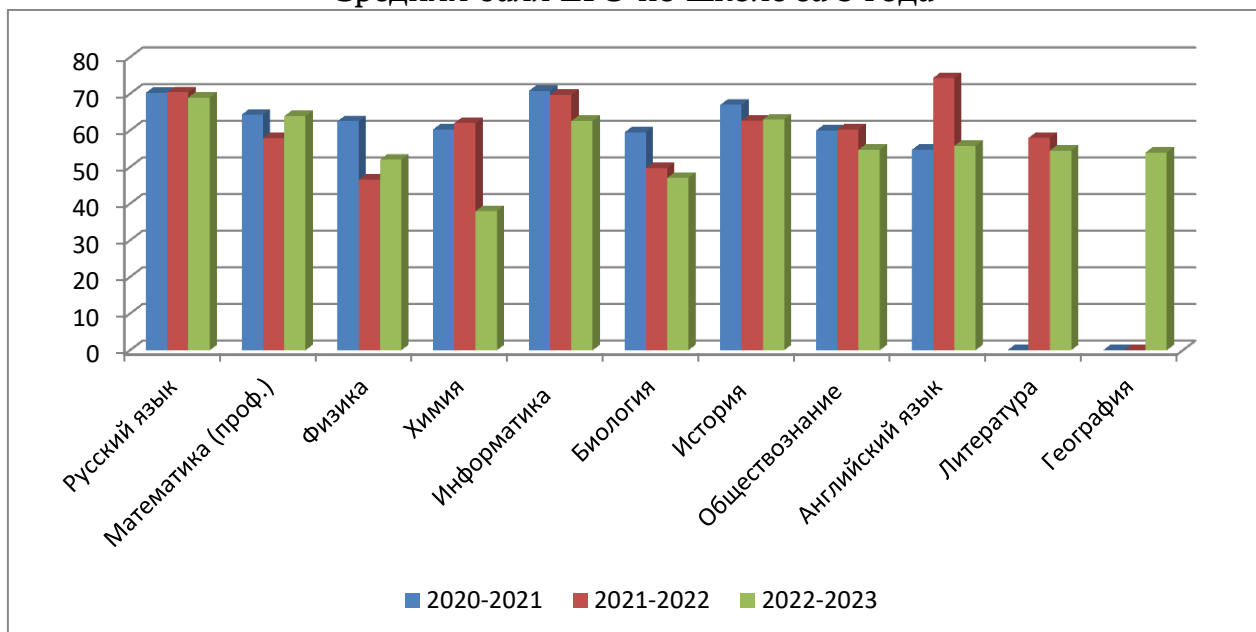
Самым выбираемым предметом для сдачи на протяжении трех лет является обществознание. В 2023 году 11 учащихся выбрали информатику, в прошлом году таких учащихся было всего 3 человека.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 3 года

Предмет	Минимальный балл			Средний балл по школе			Средний балл по области		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	24	24	24	70,3	70,4	69,0	66,7	67,18	67,54
Математика (проф.)	27	27	27	64,3	57,9	63,9	54,24	57,94	57,67
Физика	36	36	36	62,5	46,6	52,0	49,5	49,81	53,48
Химия	36	36	36	60,3	62	38	55,08	56,39	54,66
Информатика	40	40	40	70,8	69,7	62,6	59,8	56,35	56,23
Биология	36	36	36	59,5	49,7	47,0	49,04	49,31	49,47
История	32	32	32	67	62,7	63,0	54,15	58,37	57,08
Обществознание	42	42	42	60	60,3	54,8	51,29	57,72	55,78
Английский язык	22	22	22	54,7	74,3	55,8	69,08	70,06	62,53
Литература	32	32	32	-	58	54,5	66,36	57,70	63,40
География	37	37	37	-	-	54	55,89	56,84	53,00

Средний балл по школе выше, чем средний балл по Ульяновской области по русскому языку (на 1,46), математике (профильный уровень) (на 6,23), информатике (на 6,37), истории (на 5,92), географии (на 1). Больше всего уменьшился средний балл по химии – на 16,66.

Средний балл ЕГЭ по школе за 3 года



При сравнении результатов с прошлым учебным годом средний балл увеличился по математике (профильный уровень) (на 6), физике (на 5,4) и истории (на 0,3). По всем остальным предметам средний балл уменьшился. Более чем на 10 снизился средний балл по химии (на 24) и английскому языку (на 18,5). Географию в 2021 и 2022 годах не сдавали. Самый высокий средний балл по русскому языку – 69. Самый низкий балл по химии – 38. Общий средний балл по школе – 55,9. Общий средний балл понизился на 5,29 по сравнению с прошлым учебным годом.

Наивысший балл по предметам по школе

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	89	94	89	95
Математика (проф)	76	86	76	86
Физика	74	70	58	56
Химия	49	79	69	38
Информатика	81	90	75	80
История	68	77	81	66
Английский язык	87	71	92	80
Обществознание	95	85	82	73
Биология	63	60	63	47
Литература	63	-	68	58
География	-	-	-	54

Наивысший балл по сравнению 2021-2022 учебным годом увеличился по русскому языку (на 6), математике (профильный уровень) (на 10), информатике (на 5). Высокие баллы стабильно ученики показывают по русскому языку. Наблюдается отрицательная динамика на протяжении четырех лет по обществознанию (уменьшился за 4 года на 22), физике (уменьшился за 4 года на 18). Самый высокий максимальный балл в 2022-2023 учебном году по русскому языку – 95 баллов. Самый низкий балл по химии – 38 баллов.

#### Результаты успешности сдачи ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	% успеваемости
Русский язык	28	100
Математика (проф)	19	100
Физика	47	100
Химия	1	100
Информатика	11	100
История	3	100
Английский язык	5	100
Обществознание	12	100
Биология	1	100

Учащиеся успешно сдали ЕГЭ по всем предметам. Одна учащаяся сдавала математику (профиль) в резервные сроки основного периода, так как в основном периоде не набрала минимальные баллы.

#### **Выводы по итоговой аттестации:**

Работа по подготовке к ГИА велась систематически в течение всего года. Учителя проводили серьёзную работу по подготовке учащихся к ГИА.

### **5. Анализ организации учебного процесса**

Календарный учебный график школы является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

Календарный учебный график школы учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Продолжительность учебного года:**

- 1.1. Начало учебного года – 01.09.2023 г.
- 1.2. Окончание учебного года: 2-11 классы – 26.05.2024 г.  
1 классы – 19.05.2024 г.
- 1.3. Продолжительность учебного года:  
1 классы – 33 недели,  
2-11 классы – 34 недели.

**2. Сменность занятий:**

Занятия проводятся в одну смену.

**3. Режим работы школы:**

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя.

**4. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:****4.1. Продолжительность занятий по триместрам:**

## 1 классы

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1 триместр	01.09.2023	26.11.2023	11 недель
2 триместр	27.11.2023	25.02.2024	11 недель
3 триместр	26.02.2024	19.05.2024	11 недель
Итого в учебном году			33 учебных недели

## 2-11 классы

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
1 триместр	01.09.2023	26.11.2023	11 недель
2 триместр	27.11.2023	25.02.2024	11 недель
3 триместр	26.02.2024	26.05.2024	12 недель
Итого в учебном году			34 учебных недели

**4.2. Продолжительность каникул:**

	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность каникул
Осенние каникулы 1	09.10.2023	15.10.2023	7 дней
Осенние каникулы 2	20.11.2023	26.11.2023	7 дней
Зимние каникулы	30.12.2023	08.01.2024	9 дней
Весенние каникулы 1	19.02.2024	25.02.2024	7 дней

Весенние каникулы 2	08.04.2024	14.04.2024	7 дней
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97 дней

4.3. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

4 ноября — «День народного единства»;

8 марта — «Международный женский день»;

1 мая — «День весны и труда»;

9 мая — «День Победы».

## 5. Продолжительность урока:

В первых классах используется ступенчатый режим обучения, согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с изменениями и дополнениями): в 1-х классах в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; во 2- 4-х классах - по 40 минут.

Ежедневно в первых классах после второго урока проводится динамическая пауза, позволяющая снять умственную напряжённость у учащихся в течение дня.

## 6. Расписание звонков:

### Расписание звонков 1-х классов (сентябрь-декабрь)

Урок	Начало	Окончание	Перемена
1	8.00	8.35	20 минут
2	8.55	9.30	15 минут
3	Динамическая пауза		
4	10.45	11.20	25 минут
5	11.45	12.20	
Внеурочная деятельность	С 12.50		Не менее 10 минут между занятиями

### Расписание звонков 1-х классов (январь-май)

урок	начало	окончание	перемена
1	8.00	8.40	15 минут
2	8.55	9.35	10 минут
3	Динамическая пауза		
4	10.45	11.25	20 минут
5	11.45	12.25	15 минут
6	12.40	13.20	
Внеурочная деятельность	С 13.50		Не менее 10 минут между занятиями

### Расписание звонков 2 – 11 классов

урок	Понедельник – пятница		
	Начало	окончание	перемена
1	8.00	8.40	15 минут
2	8.55	9.35	20 минут
3	9.45	10.25	20 минут
4	10.45	11.25	20 минут
5	11.45	12.25	15 минут
6	12.40	13.20	10 минут
7	13.30	14.10	10 минут
8	14.20	15.00	
Внеурочная деятельность проводится в соответствии с расписанием класса			

После уроков в 1-4 классах начинают работу группы продлённого дня. Занятия групп продленного дня проводятся с понедельника по пятницу в соответствии с утвержденным режимом работы ГПД.

#### 7. Регламентирование образовательной деятельности на день.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для учащихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 урок за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4-х классов - три раза в неделю 5 уроков и два раза в неделю 4 урока;
- для учащихся 5-6-х классов – не более 6 уроков в день;
- для учащихся 7-11-х классов – не более 7 уроков в день.

#### 8. Регламентирование образовательной деятельности на неделю.

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки учащихся:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной недели, не более	Максимально допустимый недельный объём нагрузки внеурочной деятельности ( в академических часах) независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2-4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8-9	33	10
10-11	34	10

#### 9. Организация промежуточной и итоговой аттестации

В 1-х классах используется безотметочное обучение, во 2-11 классах осуществляется промежуточная аттестация и итоговая аттестация.



Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них. При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка выставляется как среднее арифметическое триместровых отметок во 2-8, 10-х классах и признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-8,10 классах проводится 3 раза в год: в сентябре-октябре, декабре и мае текущего учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация в 2–11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Педагогическим советом на текущий учебный год. Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, комплексная проверочная работа, итоговый опрос, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты, ответа на билеты, беседы, собеседования и другое. В 1 классах в апреле проводятся комплексные контрольные работы.

Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11-х классов проводится в соответствии с положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся ежегодно устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в данный учебный год.

#### **10. Регламентирование режима питания**

	<b>Время</b>	<b>Классы</b>
Завтрак	8.40	1-2, 5-11 классы
Завтрак	9.35	3-4 классы
Обед	10.25	1, 5-11 классы
Обед	11.25	2-4 классы
Полдник	13.20	

#### **11. Регламентирование дежурства по школе**

##### **11.1. Дежурство администрации**

<b>День недели</b>	<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>
Понедельник	Заместитель директора по СР	Исаева О.Р.
Вторник	Заместитель директора по УВР	Ильичев А.Н.
Среда	Заместитель директора по УВР	Павлюкова Н.Н.
Четверг	Заместитель директора по УВР	Тюшевская А.А.
Пятница	Заместитель директора по ВР	Клементьева Т.А.

#### **12. Регламентирование приема граждан директором и заместителями директора**

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>День недели</b>
Данькин А.А.	Директор	Среда – 14:00-17:00, Пятница – 10:00-12:00

Ильичев А.Н.	Заместитель директора по УВР	Четверг – 9:00-12:00 Вторник – 14:00-17:00
Тюшевская А.А.	Заместитель директора по УВР	Пятница – 9:00-11:00 Четверг – 14:00-17:00
Павлюкова Н.Н.	Заместитель директора по УВР	Среда – 14:00-17:00
Исаева О.Р.	Заместитель директора по СР	Пятница – 8:00-10:00 Понедельник – 14:00-17:00
Клементьева Т.А.	Заместитель директора по ВР	Вторник – 9:00-12:00 Пятница – 14:00-17:00

### 13. Регламентирование работы информационно-библиотечного центра

<b>День недели</b>	<b>Время работы</b>
Понедельник - пятница	8:00 – 16:00

### 6. Анализ востребованности выпускников

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, в % от общего числа выпускников за 2019-2023 годы.

Год	Всего выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	%
2018	24	13	58,3
2019	24	17	70,8
2020	29	20	69
2021	20	15	75
2022	29	16	55,2
2023	28	16	57,1

### Социализация учащихся 11 классов Школы № 63

	ВПО	СПО	НПО
2018-2019	23	1	0
2019-2020	29	0	0
2020-2021	19	1	0
2021-2022	27	2	0
2022-2023	26	2	0

**Вывод:** Статистика поступления выпускников школы в ВУЗы свидетельствует, что учащиеся выбирают ВУЗы **технического и экономического** направления. Все учащиеся успешно прошли этап социализации.

## Сведения о продолжении образования выпускников 9-ых классов

Учебный год	Кол. Уч-ся	Поступили						Другое	
		10кл.		СПО		НПО		Кол.	%
		Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%		
2018-2019	66	20	30,3	46	69,7	0	0	0	0
2019-2020	79	40	50,6	39	49,4	0	0	0	0
2020-2021	68	34	50	34	50	0	0	0	0
2021-2022	104	40	38,5	64	61,5	0	0	0	0
2022-2023	81	39	48,1	42	51,9	0	0	0	0

### 7. Анализ качества кадрового обеспечения

**Качество кадрового обеспечения** в школе оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющих в распоряжении школы.

Педагогические кадры по категориям:

Всего педработников	Образование		Квалификационные категории			
	высшее	средне-специальное	высшая	первая	соответствие	Молодые специалисты
50	34	16	17	15	13	5

Имеют звание:

«Отличник народного просвещения»- 1

Почетный работник общего образования РФ – 1;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5;

Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области – 3;

Благодарственное письмо Законодательного собрания Ульяновской области – 1;

Почетная грамота Министерства образования и науки Ульяновской области – 1;

Почетная грамота и Благодарственное письмо Министерства образования и науки Ульяновской области – 3;

Почетная грамота администрации города Ульяновска – 3

Почетная грамота и Благодарственное письмо Ульяновской городской думы – 7;

Почетная грамота Управления образования администрации города Ульяновска – 10.

На 2023-2024 учебный год полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

76,6% педагогов имеют педагогический стаж более 10 лет, что свидетельствует об определенном сложившемся опыте педагогической деятельности. 62% педагогов имеет педагогический стаж более 20 лет, что свидетельствует о наличии в школе группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта.

В школе также сформирован перспективный график повышения квалификации на 2024 год, организована работа комиссий по инвентаризации педагогического стажа, по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

## **8. Анализ качества учебно-методического обеспечения**

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В школе имеются типовые учебные программы отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы.

Методическое и научное сопровождение образовательной деятельности обеспечивает система методической работы, включающая в себя работу всех методических объединений учителей. Образовательная деятельность в школе обеспечена учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в школе разработано Положение о рабочих программа, курсах, модулях (дисциплинах).

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом школы: по предметам в 1-11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям. Для некоторых параллелей составлены рабочие программы по предметам для индивидуального обучения. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствует методическим требованиям.

При этом следует отметить, что в контрольно-измерительных материалах по предметам присутствует система критериев при поэлементном анализе уровня освоения учащимися содержания программ. Результаты проверки программно-методического обеспечения образовательного процесса были рассмотрены на заседаниях методических объединений.

Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Выводы: в школе системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, разноуровневое и развивающее обучение. В классах на уроках применяются коллективные способы обучения, дифференцированное обучение и обучающие игры. В зависимости от типа и вида урока используются проектные и проблемно-поисковые технологии.

Владеют навыками использования информационно-коммуникационных технологий 100% педагогического коллектива. Систематически и эффективно применяют на уроках ИКТ около 70% педагогов, остальные – периодически, учителя технологии и физической культуры – эпизодически в виду специфики предмета, где основным результатом является отработка практических навыков по предмету. Учителя на уроках используют готовые презентации, конструируют собственные, имеют банк презентаций.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

## 9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Школой утверждён перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год. Все учащиеся обеспечены учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами.

### Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

№ п/п	Общие сведения	Количество (в ед.)
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	17420
	в том числе:	
	- учебники	10107
	- учебники с электронными приложениями	-
	- учебно-методическая литература	36
	- количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых	-

	научно-методических служб и органов	
2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:	7277
	- детская художественная	6764
	-научно – популярная	280
	- справочно-библиографическая	225
	- периодические издания	8 наименований

Обеспечение учащихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Учебники, использованные в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году, соответствуют федеральному перечню учебников и выбранными школой УМК.

В школе функционирует информационно-библиотечный центр. В ИБЦ установлен компьютер, имеющий выход в сеть Интернет и многофункциональное устройство; обеспечено хранение электронных учебно-методических материалов и литературы, обеспечен доступ учащихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам.

#### **Информационное обеспечение учебного процесса**

№ п/п	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Наличие, выделенный
2.	Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет	114
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в школе	1
4.	Наличие электронной почты школы	<a href="mailto:Mo63@uom.mv.ru">Mo63@uom.mv.ru</a> , <a href="mailto:ulsch63@mo73.ru">ulsch63@mo73.ru</a>
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	<a href="http://ulsch63@mo73.ru">http://ulsch63@mo73.ru</a> , еженедельно
6.	Электронные базы данных и знаний по профилю образовательных программ	Имеются
7.	Наличие интерактивных досок	6
8.	Наличие мультимедиа оборудования	10

#### **10. Анализ материально-технической базы**

Столовая в школе обеспечена технологическим оборудованием для организации горячего питания учащихся.

В течение учебного года в школе осуществляются планомерные мероприятия по обеспечению требований к состоянию здания и помещений. При подготовке школы к новому учебному году проведен косметический ремонт.

В школе функционирует 48 учебных кабинетов, 2 спортивных и тренажерный залы, актовый зал, информационно-библиотечный центр, музыкальный кабинет, 2 мастерские (столярная и слесарная), 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, школьный музей, 2 компьютерных класса (количество компьютеров – 25 единиц).

Школа оснащена оборудованием:

114 компьютеров (из них 58 ноутбуков), 10 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок, 13 принтеров, 21 МФУ, 22 телевизора.

В школе создана единая информационная среда. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Документы по нормативной базе обеспечения условий безопасности в школе сформированы в полном объеме.

Работа по обеспечению безопасности пребывания в школе, охрану территории и здания школы, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется специализированным охранным предприятием и работниками школы во взаимодействии с правоохранительными органами. На территории школы и в самой школе ведется видеонаблюдение. Школа располагает всем необходимым для экстренного вызова специалистов и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации, в том числе, кнопкой тревожной сигнализации, осуществляющей связь с управлением вневедомственной охраны. В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации, для вызова по тревоге расчета пожарной команды.

Ежегодно комиссионно специалистами надзорных органов и Учредителем проводится приемка готовности школы к новому учебному году: осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. За последние три года чрезвычайных ситуаций в школе не было.

Согласно утверждённому графику, проводятся санитарно-технические осмотры здания и территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

В целях создания благоприятных условий для реализации учебных и воспитательных задач, повышения эффективности методической работы по преподаванию интегрированного курса основ безопасности жизнедеятельности, проведению занятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, охране труда и технике безопасности, пропаганде здорового образа жизни и культуры безопасности, в школе функционирует кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

## **11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки учащихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разработан в соответствии с целями и задачами плана работы школы на 2023-2024 учебный год. В его реализации участвуют: администрация, руководители методических объединений, педагоги-психологи, учителя-предметники. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК сформированы аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.



По результатам внутришкольного контроля директор школы принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проведен развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предложены пути решения данных проблем, которые учтены при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);

контрольные работы;

мониторинг и диагностика различных достижений учащихся;

создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);

мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по четвертям, полугодиям и по завершении учебного года;

разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;

мониторинг и диагностика состояния здоровья учащихся;

мониторинг охвата питанием учащихся.

Для оценки качества знаний учащихся в школе используется также система внешних механизмов мониторинга: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Подсистема мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и

использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга сформированы документы (отчеты, справки, доклады), которые доведены до сведения педагогического коллектива школы, родителей.

В школе работает 7 предметных методических объединения учителей:

- МО учителей начальных классов (руководитель Макарова Н.Н.)
- МО учителей социально-гуманитарных дисциплин (руководитель Валюх С.М.)
- МО учителей математики и информатики (руководитель Селивёрстова Е.В.)
- МО учителей естественных наук (руководитель Земченкова Е.В.)
- МО учителей физической культуры и ОБЖ (руководитель Паулкин А.А.)
- МО учителей эстетического цикла (руководитель Илларионова Г.Г.)
- МО учителей английского языка (руководитель Каюмова И.Ф.)

Методические объединения школы отличаются целеустремленностью, ответственностью, компетентностью, оперативностью в выполнении заданий и поручений администрации школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы в 2023-20234 учебном году.

№	Методобъединение	Методическая тема
1	МО учителей английского языка	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС»
2.	МО учителей социально-гуманитарных дисциплин	«Использование инновационных технологий и развитие soft skills навыков в преподавании социально-гуманитарных предметов, как способа реализации федерального государственного образовательного стандарта»
3	МО учителей математики и информатики .	«Развитие soft skills навыков в преподавании математики и информатики, как способа реализации федерального государственного образовательного стандарта»
4	МО учителей естественных наук	«Развитие soft skills навыков в преподавании предметов естественного цикла, как способ формирования компетенций учащихся в рамках ФГОС»
5	МО учителей физической культуры и ОБЖ	«Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей,

		обеспечивающего достижение нового качества образования»
6	МО учителей эстетического цикла	Повышение качества образования через изучение и применение на практике новых педагогических технологий направленных на развитие ключевых компетентностей учащихся.

Современные условия придают особую актуальность работе методических объединений, направленной на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в профессиональных объединениях.

Каждое методическое объединение учителей – предметников провело не менее 4 заседаний МО за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- адаптация учащихся 5 классов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в 1-9 классах;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 классе в формате ГВЭ;
- анализ результатов пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА;
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого, на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демо-версии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

**12. Анализ показателей деятельности**  
**Показатели деятельности**  
**Школы № 63,**  
**выявленные на основе самообследования по итогам**  
**2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	910 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438 человека/54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.- 63,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/3,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	703 человека/77,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	207 человека/22,7%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека/2,4%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек/1,2%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека /68 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека /68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /32%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек /64%

1.29.1	Высшая	17 человек /34%
1.29.2	Первая	15 человек /30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек /22%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек /18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек /26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-	19,1 единиц

	методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	910 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,79 кв. м

На основании анализа показателей по итогам 2023 года можем говорить об успешной информатизации школы, насыщении современной компьютерной техникой, позволяющей организовать образовательный процесс на более современном и эффективном уровне. Однако улучшение материального состояния школы не заканчивается компьютерной техникой. Важнейшим направлением в материально-техническом развитии школы на ближайшее время является оснащение школы с точки зрения современного образовательного пространства, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям современного поколения учащихся. Будет проводиться работа по дальнейшему оснащению кабинетов физики, биологии, химии электронными цифровыми лабораториями.

### **ВЫВОДЫ:**

Школа полностью обеспечена учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных



программ. Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускники школы востребованы. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В школе целенаправленно создаются условия для того, чтобы учащиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда школы ориентирована на формирование у учащихся интереса к самообразованию и саморазвитию.