

Рабочая программа по предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» для 9 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г.) (с изменениями и дополнениями);
- примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 4 февраля 2020 г. № 1/20);
- основной образовательной программы основного общего образования Школы №63;
- примерной рабочей программы к предметной линии учебников «Горизонты». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.М.Аверин, Е.Ю. Гуцалюк, Е.Р. Харченко. – М., «Просвещение», 2015.-80с.;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254);
- положения «О рабочей программе учебного предмета, курса (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63»;
- и других нормативных актов.

Программа реализуется на основе следующих учебников:

Немецкий язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман. – М.: Просвещение: Cornelsen, 2019 -96 с.

### **Цели программы**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний и языковых явлений изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
- социокультурная компетенции – приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка;
- формирование у учащихся потребности изучения и владения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания

важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в 9 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.