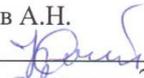
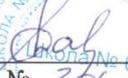


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от «<u>28</u>» августа 2021 г. Мударисова Р.Р. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР Дятлов А.Н.  «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Школы № 63 Данькин А.А.  Приказ № <u>306g</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
--	---	--

**Программа курса внеурочной деятельности
« Я гражданин России»
для учащихся 7 классов.
(68 часов)**

г. Ульяновск 2021 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ.
- **Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) или Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями), или Федеральному государственному стандарту среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования") (с изменениями и дополнениями) в зависимости от уровня образования;**
- **примерной (рекомендованной Министерством образования РФ) программе образовательной программе основного общего образования Школы №63,**

В концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственности предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа "Юный гражданин России" предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности "славных боевых и трудовых традиций"; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (мы помним, мы гордимся, акциях добра и милосердия); собирать материалы для музея; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания,

формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Формы организации внеурочной деятельности

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия (урочная, внеурочная, внешкольная): беседы, сообщения, встречи с интересными людьми, литературно – музыкальные композиции, просмотр и обсуждение видеоматериала, экскурсии, походы по историческим и памятным местам, викторины, интеллектуально-познавательные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, творческие проекты, презентации

Планируемые результаты

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

Планируемые результаты:

- Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической культуре, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся должны иметь знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники должны обладать начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Задачи программы: исследование на практике собственных познавательных интересов, способностей;

интегрирование полученных в школе знаний на качественно новом уровне.

воспитание патриотизма, гражданственности;
формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
способствование формированию коммуникативной культуры;
развитие навыков самостоятельно приобретать знания и использовать их в практической деятельности;
совершенствование умений в проведении экскурсии, развитие навыков ораторского искусства.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный; порядочный; самодисциплинированный; уверенный; терпимый (толерантный); самостоятельный; ответственный; целеустремленный (особенно к знаниям); внимательный к сверстникам; аккуратный; уважительный; любящий; интеллектуальный; здоровый; общительный; любознательный; сопереживающий; воспитанный; трудолюбивый; открытый; активный; коммуникабельный; социально зрелый и др.

В целом это самоактуализированная личность ученика с раскрытым личностным потенциалом.

1. Результаты освоения курса

Метапредметные результаты:

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать разные способы взаимодействия учащихся и общие методы работы;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- использовать разнообразные формы работы с информацией: поиск (включая дополнительные источники), обобщение, выделение главного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- прогнозировать и оценивать конечный результат;
- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- проводить мини-экскурсии.

Предметные результаты:

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в политической терминологии;
- разбираться в основах конституционного строя;
- знать основные права и обязанности гражданина;
- определять особенности развития России в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- работать с дополнительной литературой по заданной теме;
- находить необходимую информацию;
- комплектовать материал для публичного выступления;
- составлять текст выступления перед учащимися;
- участвовать в социально значимых проектах;
- проявлять активную жизненную позицию;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять активную жизненную позицию;
- отстаивать свое мнение;
- готовить и проводить экскурсии, выступления перед учащимися.

Личностные результаты:

У учащихся будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества;
- способности к саморазвитию, готовности к обучению.

2. Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности «Я гражданин России»

№ п/п	Содержание курса	Форма организации
1	Вводное занятие (2 ч.) Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи по программе «Юный гражданин». Что изучает курс «Я –гражданин России» (1 час) Основные понятия и термины: гражданин, патриотизм, государство, Конституция, демократия. Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий; составление словаря необходимых терминов.	Лекции Экскурсии в музее, работа с литературой, в сети Интернет по теме.
2	I. Моя Родина-Россия (18 часов). Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство- люди, их знания, труд, таланты. Города Герои в России. Малая родина. Ульяновск – город трудовой доблести Москва - столица России. История Москвы.	Лекции Просмотр видео презентаций, документальных и художественных фильмов.

	<p>Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения. Народы России. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах). Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные).</p>	<p>Работа с фондами и экспозициями школьного музея. Создание видеороликов. Создание, оформление новых выставок, информационных плакатов. Знакомство с Конституцией РФ, гл. I. Создание викторин, кроссвордов, докладов. Исследовательская работа, проектная деятельность.</p>
3	<p>II. Я и мои права. (20 часов) Гражданин России. Конституция. Основы конституционного строя. Государственные символы России. История моей семьи. Введение понятий «Права человека и свобода». «Конвенция ООН» и «Всеобщая декларация прав человека». Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, (на отдельных примерах). Права гражданина. Право на имя. Право на семью. Право на бесплатное образование. Право на бесплатное медицинское обслуживание. Право на отдых . Право на труд . Право на пользование культурным наследием. Мои обязанности.</p>	<p>Знакомство с Конституцией РФ, гл. II. Создание кроссвордов тематических, мероприятие ко Дню Конституции. Работа с фондами и экспозициями школьного музея.</p>
4	<p>III. Культурно-образовательная деятельность – 20 часов</p> <p>Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.</p> <p>Практическая работа: выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсоводов и т.д.)</p> <p>Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы, экспедиции, работа в библиотеке, государственном музее, архиве, встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний,</p>	<p>экскурсии в музей, виртуальные экскурсии по известным мировым музеям; разработка и проведение экскурсий встречи с интересными людьми города, района, школы;</p>

	документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов). Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.	
5	IV. Обобщение материала, подведение итогов (4 ч.) Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика экспедиции, его вклада в общее дело. Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilmа; проведение школьной краеведческой конференции, тестирования по итогам работы.	Проведение мини-экскурсии по одному из разделов музейной экспозиции; - подготовка сообщений, презентационных материалов. - тестирование
6	Резервное время -4 часа	

3. Тематическое планирование курса «Я гражданин России»

№	Название темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	2
2	Моя Родина - Россия	18
3	Я и мои права	20
4	Культурно-образовательная деятельность	20
5	Обобщение материала, подведение итогов	4
6	Резервное время	4

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция РФ 1993 г.
2. Боголюбов А.Ф. Обществознание. 6, 7 класс. Учебное пособие Москва «Просвещение»
3. **Сайты:**
4. «Президент России – гражданам школьного возраста»
5. «Патриотизм. ру»
6. «Компьютер на уроках истории, обществознания и права»
7. Т.Б. Табарданова. Историческое краеведение в школе. Методические рекомендации. ИПК ПРО, г. Ульяновск, 2003г.
8. Т.Б. Табарданова Музейная педагогика и школьный музей. ИПК ПРО г. Ульяновск 2009г.

Лист корректировки рабочей программы. Учитель

Класс	Раздел	Название темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту