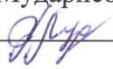
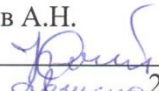
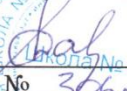



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от «30» августа 2021 г. Мударисова Р.Р. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР Дятлов А.Н.  «30» <u>августа</u> 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Школы № 63 Данькин А.А.  Приказ № <u>3069</u> от «30» <u>августа</u> 2021 г.</p> 
---	--	---

Программа курса внеурочной деятельности
«Школа лидера»
для учащихся 5 классы
(34 часа)

г. Ульяновск

2021 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа лидера»

Метапредметные

- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.
- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром..

Личностные

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере управленческих умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;

-формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Предметные

-приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;

-формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом.

-осваивает основы коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);

-осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;

-включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-развивает индивидуальные лидерские способности;

-формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

**Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности
«Школа лидера»**

№ п/п	Содержание курса	Форма организации
1	Вводное занятие: кто такие лидеры? -определение понятия «лидер», «лидерство»; -краткое ознакомление с программой внеурочной деятельности; -игры на знакомство, раскрепощение, сплочение коллектива.	Лекция, беседа
2	Упражнение на сплочение и взаимодействие: «Я – лидер? Я – лидер!» -тестовые задания на выявление у себя лидерских качеств, уверенности в себе; -ознакомление с основными стилями руководства и методами, применяемыми лидерами.	Психологические упражнения и тесты
3	Выявление лидерских качеств. Самооценка -тестовые задания на выявление у себя лидерских качеств, уверенности в себе; -ознакомление с основными стилями руководства и методами, применяемыми лидерами.	Психологические упражнения, беседа
4	Проект «Школьные дела» -определение понятия «социально-значимая деятельность»; -знакомство с социально-значимыми проектами, уже реализованными в нашей школе; -обсуждение проектов на текущий учебный год и степени участия в них учащихся внеурочной деятельности «Школа лидера».	Разработка проекта, обсуждение, беседа
5	Акция «Милосердие» -знакомство с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках акции и обсуждение наиболее значимых и доступных дел акции; -создание инициативных групп; -социальный опрос учащихся школы и педагогов о	Разработка проекта, участие в КТД, анализ

	<p>необходимости проведения тех или иных дел акции; -разработка плана реализации как всей акции в целом, так и отдельных мероприятий (Осенняя неделя добра, День пожилого человека, День учителя); -участие в реализации проекта; -анализ проведённой деятельности, рефлексия.</p>	
6	<p>Праздник всех учителей -знакомство с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках акции и обсуждение наиболее значимых и доступных дел акции; -создание инициативных групп; -социальный опрос учащихся школы и педагогов о необходимости проведения тех или иных дел; -разработка плана реализации отдельных мероприятий -участие в реализации проекта; -анализ проведённой деятельности, рефлексия.</p>	<p>Организация праздника, концерт</p>
7	<p>Театральное мастерство – залог успеха «Слушайте меня!» - тренинг -знакомство с основными приёмами театрального мастерства. -применение полученных знаний на практике -отработка основных моментов общения с применением театральной деятельности -индивидуальные и командные упражнения с последующим обсуждением острых и спорных вопросов общения Работа в команде «Выяви лидера» -тестовые задания на выявление у себя лидерских качеств, уверенности в себе</p>	<p>Лекция, театральная постановка, тренинг Психологические упражнения</p>
8	<p>Подготовка к городскому турниру «Что? Где? Когда?» -разбор основных моментов игры -тренировочные туры в микрогруппах</p>	<p>Учебный турнир</p>
9	<p>Тренируемся, играя. Ораторское искусство. Школа ведущего -индивидуальные и командные упражнения с последующим обсуждением острых и спорных вопросов общения</p>	<p>Психологические упражнения, игры, дискуссии</p>
10	<p>Цикл мероприятий и акций «Это важное, нужное, главное слово» -знакомство с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках акции и обсуждение наиболее значимых и доступных дел акции; -создание инициативных групп; -социальный опрос учащихся школы и педагогов о необходимости проведения тех или иных дел акции; -разработка плана реализации отдельных мероприятий (конкурс рисунков и сочинений «Мама – главное слово», праздничный концерт «Мамины глаза», конкурс чтецов «Самый главный человек», благотворительная помощь детским домам «Мамино тепло»); -участие в реализации проекта;</p>	<p>Разработка проекта, выставка, концерт, конкурс</p>

	-анализ проведённой деятельности, рефлексия.	
11	<p>Проект «Новый год – в каждый дом!»</p> <p>-знакомство с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках акции и обсуждение наиболее значимых и доступных дел акции;</p> <p>-создание инициативных групп;</p> <p>-социальный опрос учащихся школы и педагогов о необходимости проведения тех или иных дел акции;</p> <p>-разработка плана реализации отдельных мероприятий (конкурс игрушек-гигантов, конкурс на лучшее новогоднее оформление класса, новогодние представления для младших школьников, конкурсы «Лучший зимний двор» и «Зимние узоры»);</p> <p>-участие в реализации проекта;</p> <p>-анализ проведённой деятельности, рефлексия.</p>	Участие в КТД
12	<p>Упражнение «Мирные переговоры»</p> <p>-индивидуальные и командные упражнения с последующим обсуждением острых и спорных вопросов общения</p>	Психологические упражнения, дискуссия
13	<p>Подготовка к конкурсу кормушек «Птичья столовая»</p> <p>-обсуждение проекта, разработка основных этапов его реализации (агитация изготовления кормушек для птиц, исследовательская работа по зимней подкормке птиц, социальный опрос, создание презентаций, представление результатов проделанной работы, участие в конкурсе);</p> <p>-участие в реализации проекта;</p> <p>- анализ проведённой деятельности, рефлексия.</p>	Разработка проекта, творческая реализация, конкурс
14	<p>Беседа «Что такое хорошо»</p> <p>-беседа о нравственности, добре, уважении, терпимости.</p>	Беседа
15	<p>Тест «Уверенный ли вы человек?»</p> <p>-проведение тестового анкетирования с целью выявления признаков уверенности и проблем, связанных с этим</p>	Тестовое упражнение
16	<p>Упражнение «Команда-капитан»</p> <p>-тестовые задания на выявление у себя лидерских качеств, уверенности в себе, работу в команде</p>	Психологические упражнения
17	<p>Подготовка к конкурсу агитбригад ко дню образования Ульяновской области</p> <p>-беседа об Ульяновском крае, о ресурсах и возможностях нашего региона</p> <p>-написание сценария выступления, репетиции и подготовка реквизита.</p>	Беседа, разработка сценария, выступление
18	<p>Подготовка к игре «Что? Где? Когда?»</p> <p>-интеллектуальная игра в микрогруппах по 5 человек со сменой капитанов команд;</p> <p>-обсуждение своего отношения к смене лидеров группы, своих ощущений в роли лидера;</p> <p>-определение понятия «ответственность».</p>	Интеллектуальный турнир
19	<p>Месячник «Защитникам Отечества»</p> <p>Изготовление открыток ветеранам</p>	Разработка проектов, конкурс, творческая

	<ul style="list-style-type: none"> -знакомство с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках акции и обсуждение наиболее значимых и доступных дел акции; -социальный опрос учащихся школы и педагогов о необходимости проведения тех или иных дел акции; -создание инициативных групп; -разработка плана реализации отдельных мероприятий (конкурс рисунков, «Письмо ветерану», конкурс инсценированной песни «Аты-баты, шли солдаты!», смотр строя и песни); -участие в реализации проекта; -анализ проведённой деятельности, рефлексия. -создание творческой группы -разработка эскизов и создание открыток -поздравление ветеранов микрорайона 	мастерская
20	<p style="text-align: center;">Акция «Свеча памяти»</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление списка воинов нашего города, погибших в локальных войнах -создание мемориального уголка 	Выставка, беседа
21	<p style="text-align: center;">Упражнения «Хочу быть лидером!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -игры на знакомство, раскрепощение, сплочение коллектива, на проявление лидерских качеств 	Психологические упражнения
22	<p style="text-align: center;">Акция «Автограф»</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбор кандидатов для интересных и значимых встреч -создание альбома с автографами 	Интервью, репортаж
23	<p style="text-align: center;">Упражнение «Мы - театралы»</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с основными приёмами театрального мастерства. -применение полученных знаний на практике -отработка основных моментов общения с применением театральной деятельности 	Беседа, театральная постановка
24	<p style="text-align: center;">Подготовка и проведение интеллектуальных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с видами интеллектуальных игр для разных возрастных категорий участников -правила разработки сценария -основные принципы подбора вопросов и заданий -принципы индивидуального подхода к участника разных возрастных групп 	Лекция, беседа
25	<p style="text-align: center;">Коллективно-творческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение коллективно-творческой деятельности -основные этапы и принципы КТД -подготовка КТД -проведение и анализ проведённого КТД 	Подготовка и проведение КТД
26	<p style="text-align: center;">Диалог. Бесконфликтное общение</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие и виды диалога -основные участники диалога и их функции -ошибки, допускаемые при проведении диалога -упражнение на построение бесконфликтного диалога 	Психологические упражнения
27	<p style="text-align: center;">Благоустройство памятников и памятных композиций</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание плана мероприятий по благоустройству памятных композиций 	Трудовой десант

	<ul style="list-style-type: none"> -выращивание рассады и высаживание цветов -уборка и покраска -составление отчёта по проведённому делу 	
28	<p style="text-align: center;">«Весенняя Неделя Добра»</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках акции и обсуждение наиболее значимых и доступных дел акции; -создание инициативных групп; -разработка плана реализации отдельных мероприятий (сбор макулатуры, сбор благотворительной помощи, оформление школы, проведение конкурса между классами «Ежели вы вежливы», викторины); -участие в реализации проекта; -анализ проведённой деятельности, рефлексия. 	Благотворительная акция, викторина
29	<p style="text-align: center;">Цикл мероприятий «Никто не забыт – ничто не забыто!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с перечнем мероприятий, реализуемых в рамках акции и обсуждение наиболее значимых и доступных дел акции; -создание инициативных групп; -разработка плана реализации отдельных мероприятий (адресная помощь ветеранам, праздничный концерт для жителей микрорайона «Салют Победы», конкурс рисунков ко Дню Победы, встречи с ветеранами); -участие в реализации проекта; -анализ проведённой деятельности, рефлексия. 	Разработка проекта, праздничный концерт, беседа
30	<p style="text-align: center;">Тренинг «Мы работаем в команде!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовые задания на выявление у себя лидерских качеств, уверенности в себе, работу в команде 	Тренинг
31	<p style="text-align: center;">Беседа-игра «Кто, зачем и почему?»</p> <ul style="list-style-type: none"> -беседа о социальных ролях в обществе, понятие и виды социальных ролей -обсуждение сложностей с переключением на различные социальные роли в разных жизненных ситуациях 	Игра-беседа
32	<p style="text-align: center;">Упражнение «Было и стало»</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнение и тесты на выявление личностного роста. -рефлексия -обсуждение личного мнения и взгляда со стороны – совпадение или нет 	Психологические упражнения
33	<p style="text-align: center;">Проект «Лето, ах, лето!»</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с планом работы школы в период летних каникул (работа на пришкольном участке, летний оздоровительный лагерь); -разработка основных этапов реализации дел в рамках проекта; -участие в реализации проекта; -обсуждение, анализ проведённой работы. 	Разработка проекта
34	<p style="text-align: center;">Подведение итогов года</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностическое тестирование «Я - лидер»; -игры на сплочение, взаимодействие, работу в команде; -планирование на следующий учебный год с учётом результатов работы в этом году. 	Диагностическое тестирование, чаепитие

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование социально-значимого проекта/ тема занятия	Количество часов	В том числе			
			Теория	Разработка проекта	Практическая реализация	Анализ
1	Вводное занятие «Школа лидера» - зачем и для чего»	1	1			
2	«Я – лидер? Я – лидер!» Выявление лидерских качеств. Самооценка	1			1	
3	Проект «Школьные дела»	1		1		
4	Упражнения на уверенность в себе	1			1	
5	Акция «Милосердие»	1	0,5		0,5	
6	Праздник всех учителей	1			1	
7	Театральное мастерство – залог успеха «Слушайте меня!» - тренинг Работа в команде «Выяви лидера»	1			1	
8	Подготовка к городскому турниру «Что? Где? Когда?»	1			1	
9	Тренируемся, играя. Ораторское искусство. Школа ведущего	1			1	
10	Цикл мероприятий и акций «Это важное, нужное, главное слово»	1		0,5	0,5	
11	Акция «Новый год в каждый дом»	1			1	
12	Упражнение «Мирные переговоры»	1			1	
13	Подготовка к конкурсу кормушек «Птичья столовая»	1			1	
14	Беседа «Что такое хорошо»	1	1			
15	Тест «Уверенный ли вы человек?»	1			1	
16	Упражнение	1			1	

	«Команда-капитан»					
17	Подготовка к конкурсу агитбригад «Я буду жить и трудиться на Ульяновской земле»	1	0,5		0,5	
18	Подготовка к игре «Что? Где? Когда?»	1			1	
19	Месячник «Защитникам Отечества» Изготовление открыток ветеранам	1		0,5	0,5	
20	Акция «Свеча памяти»	1			1	
21	Упражнения «Хочу быть лидером!»	1			1	
22	Акция «Автограф»	1		0,5	0,5	
23	Упражнение «Мы - театралы»	1			1	
24	Подготовка и проведение интеллектуальных игр	1	1			
25	Коллективно-творческая деятельность	1			1	
26	Диалог. Бесконфликтное общение	1			1	
27	Благоустройство памятников и памятных композиций.	1			1	
28	«Весенняя Неделя Добра»	1		0,5	0,5	
29	Акция «Никто не забыт – ничто не забыто...»	1			1	
30	Тренинг «Мы работаем в команде!»	1			1	
31	Беседа-игра «Кто, зачем и почему?»	1	1			
32	Упражнение «Было и стало»	1			1	
33	Проект «Лето, ах лето!»	1		1		
34	Подведение итогов года	1	1			