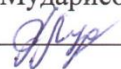
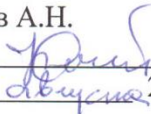
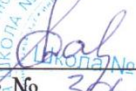



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от «30» августа 2021 г. Мударисова Р.Р. </p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР Дятлов А.Н.  «30» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Школы № 63 Данькин А.А.  Приказ № 3069 от «30» августа 2021 г.</p> 
---	---	---

Программа курса внеурочной деятельности
«Семьеведение»
для учащихся 10 классов
(34 часа)

г. Ульяновск
2021 год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

Метапредметные

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- соотносит свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- корректирует свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- обобщает значение занятий;
- сравнивает представленную информацию, опираясь на личный опыт;
- анализирует и объективно оценивает правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- находит ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирает способы их исправления;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;
- проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;
- расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.
- осуществляет целеполагание своей деятельности;
- оказывает бескорыстную помощь своим сверстникам;
- соблюдает правила поведения и предупреждения травматизма во время практических занятий;
- воспринимает предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей во время защиты социальных проектов, индивидуальных и групповых заданий;
- осуществляет взаимный контроль и оказывает помощь при проведении диагностики.

Личностные

- формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование базиса знаний у учащихся в сфере коммуникативных умений и навыков;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности подростка.

Предметные

- приобретает социальные знания, понимает социальную реальность и повседневную жизнь;
- формирует позитивные отношения обучающихся к базовым ценностям семьи и общества и к социальной реальности в целом.
- осваивает основы социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
- включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- развивает индивидуальные коммуникативные способности;
- формирует устойчивый интерес к социально преобразующей деятельности.

Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности «Семьеведение»

№ п/п	Содержание курса	Форма организации
1	Что такое счастье и как его достичь?	Тестирование, беседа, дискуссия
2	Личность и межличностные отношения. -тип личности. -эмоциональная устойчивость и подвижность личности. -типы межличностного взаимодействия. -особенности отношений в подростковом возрасте: с родителями, сверстниками, друзьями.	Тестирование, лекция, беседа, дискуссия
3	Направленность личности.	Тестовые задания, беседа
4	Понятие личности. -индивид, личность, индивидуальность.	Лекция, беседа
5	Тайна возраста. -кризис переходного возраста. -особенности общения со взрослыми.	Беседа, тестирование, дискуссия
6	Тайна пола. -различия между юношами и девушками в темпах физического и психологического взросления	Беседа
7	Подведение итогов «Кто я?»	Беседа
8	Быть или казаться. -лицо и личина. -образ и имидж. -как не стать жертвой манипуляции.	Лекция, беседа, обсуждение.
9	Быть или казаться. -как не стать жертвой манипуляции.	Лекция, беседа, обсуждение.
10	Стыд и совесть. -требование совести и требование общества.	Беседа
11	Дружба и любовь в жизни человека. -нравственная природа дружбы. -духовная природа любви.	Тестирование, беседа
12	Мужественность. -мужественность в юноше. -отношение к девушкам.	Тестирование, беседа

13	Женственность. -составляющие женственности. -красота истинная и ложная.	Тестирование, беседа
14	Итоги «Я и другие»	Обсуждение
15	Влюблённость и любовь. -особенности романтической любви.	Обсуждение, дискуссия
16	Испытание чувств. -понятие «добрачного периода»	Беседа
17	Испытание чувств -выбор жениха и невесты	Обсуждение, дискуссия
18	Предбрачный период -понятие предбрачного периода, его задачи.	Тестирование, беседа
19	Союз двух родов. -знакомство.	Обсуждение, дискуссия
20	Союз двух родов. -новые родственники	Тестирование, беседа
21	Итоги «Добрачные отношения»	Беседа
22	Самый важный день -брак гражданский и брак церковный -свадебные обряды	Обсуждение, дискуссия
23	Первый год совместной жизни -супружество -муж и жена -семейная адаптация	Обсуждение, дискуссия
24	Устроение жизни семьи -иерархичность семейных отношений -послушание -взрослое поколение	Тестирование, беседа
25	Подведение итогов главы «Свадьба» -супружеское многолетие	Беседа
26	Религиозные основы семейной жизни -особенности семьи с точки зрения разных религий -семейные традиции разных народов	Обсуждение, лекция
27	Молодые родители -семья в ожидании ребёнка -готовность стать родителями -радость ожидания новорожденного	Лекция, беседа, обсуждение.
28	Отцовство и материнство -ответственное родительство -чудо новой жизни -значение детей в жизни семьи	Беседа, дискуссия
29	Семья – основа общества -классификация типов семей -значение семьи для общества -современная демографическая ситуация	Лекция, беседа, обсуждение.
30	Семейные кризисы -Классификация семейных кризисов -самые опасные для семьи годы -причины семейных кризисов и пути их преодоления	Лекция, беседа, обсуждение.
31	Уроки семейного взросления -дети и родители -роли в семье	Обсуждение

	-природа семейных конфликтов	
32	Традиции семейного воспитания -трансляция традиций от поколения к поколению -понятие чести и долга	Беседа, дискуссия
33	Семейное воспитание -патриотизм -идея служения -труд семейный и общественный -воспитание будущего семьянина	Лекция, беседа, обсуждение.
34	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Семья в моей жизни -вера в собственные силы -семейные традиции -источники семейной радости -жизненные смыслы, идеалы, убеждения -семейное счастье – миф или реальность	Обсуждение Беседа, тестирование

Тематическое планирование

№ занятия	Наименование социально-значимого проекта/ тема занятия	Количество часов	В том числе			
			Теория	Разработка проекта	Практическая реализация	Анализ
1	Что такое счастье и как его достичь?	1		1		
2	Личность и межличностные отношения.	1			1	
3	Направленность личности.	1			1	
4	Понятие личности.	1	1			
5	Тайна возраста.	1			1	
6	Тайна пола.	1			1	
7	Подведение итогов «Кто я?»	1				1
8	Быть или казаться.	1		1		
9	Быть или казаться. -как не стать жертвой манипуляции.	1			1	
10	Стыд и совесть.	1	1			
11	Дружба и любовь в жизни человека.	1			1	
12	Мужественность.	1	1			
13	Женственность.	1	1			
14	Итоги «Я и другие»	1				1
15	Влюблённость и любовь.	1			1	
16	Испытание чувств. -понятие «добрачного	1	1			

	периода»					
17	Испытание чувств -выбор жениха и невесты	1			1	
18	Предбрачный период	1	1			
19	Союз двух родов. -знакомство.	1		1		
20	Союз двух родов. -новые родственники	1			1	
21	Итоги «Добрачные отношения»	1				1
22	Самый важный день	1		1		
23	Первый год совместной жизни	1	1			
24	Устроение жизни семьи	1			1	
25	Подведение итогов главы «Свадьба»	1				1
26	Религиозные основы семейной жизни	1			1	
27	Молодые родители	1		1		
28	Отцовство и материнство	1			1	
29	Семья – основа общества	1	1			
30	Семейные кризисы	1			1	
31	Уроки семейного взросления	1			1	
32	Традиции семейного воспитания	1	1			
33	Семейное воспитание	1	1			
34	Семья в моей жизни	1				1