

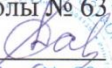



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 63»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Доронина Е.А.  Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>08</u> 2021г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР Дятлов А.Н.  «<u>30</u>» <u>августа</u> 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Школы № 63 Данькин А.А.  Приказ № <u>300</u> № 63 от «<u>1</u>» <u>сентября</u> 2021г.</p> 
---	--	--

Программа курса внеурочной деятельности  
«Разноцветный мир»  
для учащихся 1 классов.  
(66/68 часов)

г. Ульяновск

2021 год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Разноцветный мир»**

### Метапредметные

допускает возможность существования у людей различных точек зрения;  
договаривается и приходит к общему решению в совместной деятельности;  
продуктивно разрешает конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

ориентируется на позицию партнера в общении и взаимодействии;

учитывает другое мнение и позицию;

оценивает действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

адекватно использует средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

строит собственные высказывания, участвовать в диалоге с окружающими людьми;

стремится к координации позиций в сотрудничестве; строит понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

задаёт вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнерами;

осуществляет взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

следует установленным правилам в планировании и контроле способа действия;

в сотрудничестве с педагогом и учащимися контролирует свои действия при работе с материалом;

отбирает адекватные средства достижения цели деятельности;

вносит необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;

действует в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;

адекватно воспринимает оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

в сотрудничестве с учителем ставит новые задачи;

осуществляет контроль по способу действия;

самостоятельно находит варианты решения проблемы творческого и поискового характера;

адекватно оценивает правильность выполнения действий и вносит необходимые коррективы в конце действия с материалом.

владеет общими приемами решения задач;

работает с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы, чертежа;

передаёт собеседнику важную для решаемой проблемы информацию;

выделяет ряд признаков в изучаемых объектах, в т.ч. на основе их сравнения;

проводит аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

строит рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;

вместе с одноклассниками осуществляет выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществляет синтез как составление целого из частей;

устанавливает причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

выделяет ряд общих приемов решения задач.

-включается в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-учитывает разные мнения и стремится к координации различных позиций в сотрудничестве;

-договаривается и приходит к общему решению в работе по группам, микро-группам, парам;

-проявляет инициативу в творческом сотрудничестве;

-расширяет сферы общения, приобретает опыт взаимодействия с окружающим миром.

### Личностные

У учащегося будут сформированы:

ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;

ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной задачи;

предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

осознание своей ответственности за общее дело;

ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;

уважение к чужому труду и результатам труда;

уважение к культурным традициям своего народа;

представление о себе как гражданина России;

понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;

ориентация в поведении на моральные нормы;

понимание чувств окружающих людей;

готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению;

широких социальных и познавательных мотивов обучения;

познавательного интереса к нахождению способов решения творческой проблемы;

способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

сопереживания другим людям;

следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

осознания себя как гражданина России;

чувства прекрасного и эстетических потребностей, ценностей и чувств;

готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

### Предметные

Учащийся научится:

использовать отдельные правила создания предметов рукотворного мира в практической деятельности;

организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;

соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;

отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида и сложности работы;

соблюдать правила безопасности с колющими и режущими инструментами;

узнавать и называть освоенные им новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

экономно расходовать используемые материалы;

применять приемы рациональной работы с инструментами;

изготавливать плоскостные и объемные изделия.

К концу первого года обучения учащиеся должны знать:

-название и назначение материалов: бумага, ткань, пластилин;

-название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, напёрсток;

-правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами;

-способы и приёмы обработки различных материалов.

К концу первого года обучения учащиеся должны уметь:

-анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);

-правильно организовать своё рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

-экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги при помощи клея, сшивать стежками «вперёд иголка», «назад иголка».

К концу второго года обучения учащиеся должны знать:

-название ручных инструментов и приспособлений, предусмотренных программой;

-правила безопасности труда при работе ручным инструментом;

-правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;

-способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

К концу второго года обучения учащиеся должны уметь:

-правильно пользоваться ручными инструментами;

-соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;

-организовать рабочее место и поддерживать на нём порядок во время работы;

-бережно относиться к инструментам и материалам;

-экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;

-самостоятельно изготавливать изделия по образцу;

-правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда;

различать их по внешнему виду.

К концу третьего года обучения учащиеся должны знать:

-название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

-правила безопасности труда и личной гигиены при работе различных материалов;

-приёмы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);

-способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).

К концу третьего года обучения учащиеся должны уметь:

-правильно называть ручные инструменты и использовать их по назначению;

- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).

К концу четвёртого года обучения учащиеся должны знать:

- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;
- способы и приёмы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

К концу четвёртого года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

### Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности «Разноцветный мир» 1 года обучения

№	Содержание курса	Форма деятельности
1	<b>Вводное занятие</b> -беседа, ознакомление детей с особенностями кружка; -требования к поведению учащихся во время занятия; -соблюдение порядка на рабочем месте; -соблюдение правил по технике безопасности.	Беседа, обсуждение
2	<b>Работа с бумагой и картоном</b> -изготовление закладки по образцу; -знакомство с оригами; -симметричное вырезание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев; -изготовление аппликаций по образцу; -украшение посуды; -составление узоров из полосок, кругов и квадратов; -изготовление мозаики «Сова» и «Колокольчики»; -изготовление ёлочных гирлянд, игрушек; -изготовление карнавальных масок; -изготовление поздравительных открыток (по образцу).	Вырезание, бумагопластика, аппликация, моделирование, выставка
3	<b>Работа с тканью</b> -знакомство с видами швов («вперёд иголка», «назад иголка»); -пришивание пуговицы; -знакомство и шитьё мягкой игрушки.	Моделирование, шитьё, перенос изображения
4	<b>Работа с бросовым материалом</b> -конструирование дома для сказочных героев; -конструирование игрушек из прямоугольных коробок;	Конструировани е, моделирование,

	-игрушки из пластмассовых бутылок и банок.	выставка
5	<b>Работа с пластилином</b> -лепка людей, животных, овощей (по образцу); -пластилиновая аппликация на картоне «Ваза с фруктами», «Медвежонок» (по образцу); -лепка по замыслу детей.	Лепка, моделирование, аппликация
6	<b>Итоговое занятие</b> -подведение итогов.	Выставка умений, беседа

**Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности  
«Разноцветный мир»  
2 года обучения**

№	Содержание курса	Форма деятельности
1	<b>Вводное занятие</b> -правила по технике безопасности; -соблюдение порядка на рабочем месте.	Беседа, обсуждение
2	<b>Работа с бумагой и картоном</b> -закладка с использованием аппликации и вышивки; -аппликация из скрученной бумаги («Цветы в вазе», «Кошечка»); -обрывная аппликация («Чудо-дерево», «Анютины глазки»); -аппликация «Осенний лес»; -знакомство с папье-маше; -изготовление ёлочных гирлянд, игрушек; -изготовление карнавальных масок; -изготовление поздравительных открыток (по замыслу);	Вырезание, бумагопластика, аппликация, моделирование, выставка
3	<b>Работа с тканью и мехом</b> -стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций); -изготовление игольницы; -изготовление прихватки; -шитьё мягкой игрушки; -изготовление сувениров.	Моделирование, шитьё, перенос изображения
4	<b>Работа с природным материалом</b> -экскурсия на природу с целью сбора природного материала; -изготовление композиций из засушенных листьев; -изготовление животных из шишек и желудей; -составление композиции (коллективная работа); -работа по замыслу детей; -мозаика (с использованием семян, камешков, листьев).	Экскурсия, конструировани е, аппликация, мозаика
5	<b>Работа с пластилином</b> -лепка людей, животных; -пластилиновая аппликация на картоне «Осеннее дерево»; -пластилиновая аппликация на стекле (по образцу); -налепные украшения (завитки, шарики, конусы, розы).	Лепка, моделирование, аппликация
6	<b>Работа с бросовым материалом</b> -изготовление сувениров; -конструирование игрушек из прямоугольных коробок; -игрушки из пластмассовых бутылок, банок; -мозаика из кусочков пластиковых бутылок, банок; -мозаика из кусочков пластиковых трубочек; -мозаика из кусочков клеёнки.	Конструировани е, моделирование, выставка

7	<b>Итоговое занятие</b> -подведение итогов.	Выставка умений, беседа
---	--	----------------------------

**Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности  
«Разноцветный мир»  
3 года обучения**

№	Содержание курса	Форма деятельности
1	<b>Вводное занятие</b> -правила по технике безопасности; -соблюдение порядка на рабочем месте.	Беседа, обсуждение
2	<b>Работа с природным материалом</b> -аппликации из листьев; -поделки из шишек и желудей; -изготовление открыток; -изготовление панно.	Экскурсия, конструировани е, аппликация, мозаика
3	<b>Работа с бумагой и картоном</b> -изготовление ёлочных игрушек; -изготовление новогодних сувениров; -изготовление карнавальных масок; -изготовление поздравительных открыток; -изготовление гирлянд (коллективная работа); -изготовление игрушек-гигантов.	Вырезание, бумагопластика, аппликация, моделирование, выставка
4	<b>Работа с тканью и мехом</b> -шитьё мягкой игрушки; -изготовление игрушек-сувениров; -изготовление настенного кармашка для расчёсок и сотовых телефонов.	Моделирование, шитьё, перенос изображения
5	<b>Работа с бросовым материалом</b> -шитьё настенного кармашка (подбор открыток, изготовление выкроек, шитьё деталей петельным швом, сбор деталей); -шитьё игольницы из открыток; -изготовление подставки для чайника; -изготовление кукол из чулок (шитьё одежды, эстетическое оформление работы); -работа по замыслу детей.	Конструировани е, моделирование, выставка
6	<b>Работа с пластилином</b> -пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей); -пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камушков и листьев; -изготовление панно; -изготовление фигурок домашних и диких животных.	Лепка, моделирование, аппликация
7	<b>Итоговое занятие</b> -подведение итогов.	Выставка умений, беседа

**Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности  
«Разноцветный мир» 4 года обучения**

№	Содержание курса	Форма деятельности
1	<b>Вводное занятие</b> -правила по технике безопасности; -соблюдение порядка на рабочем месте.	Беседа, обсуждение

2	<p><b>Работа с бисером</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство, беседа «Родословная стеклянной бусинки», показ образцов, иллюстраций;</li> <li>-подготовка к работе, полезные советы;</li> <li>-материалы и инструменты, пробные плетения;</li> <li>-плетение браслетов-фенечек;</li> <li>-работа по схемам (изучение знаков, условных обозначений);</li> <li>-плетение брошек (работа по схемам);</li> <li>-самостоятельное составление схем (работа в тетрадах);</li> <li>-панно «Стрекозы»;</li> <li>-плетение одной нитью;</li> <li>-плетение в две нити;</li> <li>-плетение жгута;</li> <li>-плетение крестиком;</li> <li>-плетение столбиком;</li> <li>-работа по замыслу детей.</li> </ul>	Беседа, моделирование, плетение, выставка, конкурс
3	<p><b>Работа с тканью и мехом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-шитьё мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки, используя лекала);</li> <li>-изготовление плоской игрушки из ткани.</li> </ul>	Моделирование, шитьё, перенос изображения
4	<p><b>Работа с бумагой и бросовым материалом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изготовление шкатулок из открыток (подбор открыток, изготовление выкроек, шитьё частей шкатулки петельным швом, сбор шкатулки);</li> <li>-изготовление карандашницы (с использованием пластиковой бутылки);</li> <li>-изготовление вазы для цветов (из пластмассовой бутылки);</li> <li>-работа по замыслу детей.</li> </ul>	Вырезание, бумагопластика, аппликация, моделирование, шитьё, выставка
5	<p><b>Вязание на спицах</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приёмы вязания;</li> <li>-набор петель начального ряда;</li> <li>-лицевые, изнаночные и кромочные петли;</li> <li>-накиды;</li> <li>-прибавление и убавление петель;</li> <li>-вязание шапочки и шарфика для куклы;</li> <li>-вязание детских варежек, носочков.</li> </ul>	Беседа, вязание, конструирование, выставка, конкурс
6	<p><b>Работа с пластилином</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пластилиновая аппликация на стекле (по замыслу детей);</li> <li>-изготовление дымковской игрушки «Барышня», «Козлик»;</li> <li>-лепка сложных форм различными способами;</li> <li>-изготовление узоров из пластилина;</li> <li>-изготовление барельефа.</li> </ul>	Лепка, моделирование, аппликация
7	<p><b>Итоговое занятие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подведение итогов.</li> </ul>	Выставка умений, беседа

### Тематическое планирование 1 года обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	2	-
2	Работа с бумагой и картоном	20	2	18
3	Работа с тканью	12	2	10



4	Работа с бросовым материалом	13	2	11
5	Работа с пластилином	17	2	15
6	Итоговое занятие	2	2	-
	Итого	66	12	54

#### Тематическое планирование 2 года обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бумагой и картоном	18	3	15
3	Работа с тканью и мехом	12	2	10
4	Работа с природным материалом	12	2	10
5	Работа с пластилином	10	2	8
6	Работа с бросовым материалом	14	2	12
7	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	68	13	55

#### Тематическое планирование 3 года обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с природным материалом	10	2	8
3	Работа с бумагой и картоном	17	3	14
4	Работа с тканью и мехом	17	3	14
5	Работа с бросовым материалом	12	1	11
6	Работа с пластилином	10	2	8
7	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	68	13	55

#### Тематическое планирование 4 года обучения

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Работа с бисером	14	2	12
3	Работа с тканью и мехом	15	2	13
4	Работа с бумагой и бросовым материалом	14	2	12
5	Вязание на спицах	15	3	12
6	Работа с пластилином	8	1	7
7	Итоговое занятие	1	1	-
	Итого	68	12	56

