

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение го-
рода Ульяновска «Средняя школа №63»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета

Протокол № 1 от
30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
общешкольного
родительского
комитета

Протокол № 1 от
28.08.2023г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Совета
учащихся

Протокол № 1 от
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения города Ульяновска
«Средняя школа № 63»

№ 343 от 01.09.2023г.

Степанов А.А. Данькин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа №63»

на 2023 — 2028 годы

Ульяновск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цели и задачи воспитания учащихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	40

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учётом

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон 371-ФЗ от 21 сентября 2023 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2023 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2023 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23 ноября 2023 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63», призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания должна обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания отражает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания учащихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** учащихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания учащихся в школе:

- усвоение ими знаний норм духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам,

- ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
 - достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на основе ::

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа**

жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного

<p>пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России,</p>

умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №63» открыто 15 августа 1984 года. Школа располагается в центральной части микрорайона «Новый город» Заволжского района города Ульяновска школа располагается в центре нового города и территориально удобна для подвоза учащихся и удобна в плане пешей доступности. В школе обучается 932 человека и есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса (библиотека, актовый зал, два спортивных зала, два школьных музея, два компьютерных класса). Семьи учащихся разнообразные: от работников авиастроительной сферы, до служащих и обслуживающего персонала. Кроме этого, школа сотрудничает с детским домом «Соловьиная роща». В микрорайоне школы расположены средние школы 9, 64, 69, многопрофильный лицей 20, лицей 90, гимназия 65. Несмотря на приличный выбор учреждений образования в микрорайоне Школа 63 пользуется авторитетом, во многом благодаря выстроенной системе воспитательной работы.

Особенностью воспитательной работы заключается в создании индивидуальной траектории развития классных коллективов. На базе большинства классов организованы школьные детские объединения. ДЮП, ЮИД, ДДМ, ИМЦ (школьная газета, школьное телевидение и работа в социальных сетях), тимуровцы, волонтеры, отряд «ЮНАРМИЯ», экологические отряды и др. В соответствии с направлением формируется план воспитательной работы, ключевые дела и мероприятия. Данная идея позволила расширить зону участия школы в районных и городских мероприятиях, сделать участие более качественным и результативным и обеспечить раннюю профориентацию обучающихся. Детские школьные объединения созданы и в начальной школы, с целью преемственности ученического самоуправления.

Кроме детских объединений на базе классов в школе действуют

общешкольные детские объединения: Школьный спортивный клуб «Вымпел», школьный клуб «Что? Где? Когда?», туристическое объединение учащихся, «Активисты школьного музея», КИД, школьный театр, школьный хор и др.

В школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

Важное значение в развитии воспитательного пространства школы имеет **социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями**. На основании договоров о сотрудничестве школа работает с учреждениями дополнительного образования (ЦДТТ №1, ЦДТ №5, МБОУ ДОД ДЭБЦ, Кванториум и др.), библиотеками города (№2, №22, №28), ККЗ «Крылья» и т.д. Взаимодействие с другими коллективами, учащимися других школ помогает обогатить опыт работы новыми идеями, совместными проектами. Активными участниками школьных мероприятий на общественных началах являются деятели культуры, искусства, медиа и политики, данный опыт работы объединен под названием «Друзья школы №63».

Важное место в воспитательной системе школы занимают **школьные ключевые дела**. Некоторые из них носят традиционный характер. Ключевые дела становятся эффективным воспитательным средством, так как имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. Среди наиболее ярких и запоминающихся детям и педагогам праздники «Первого звонка», «Последнего звонка», «Встреча с выпускниками школы», «День учителя», «Новый год», «Смотр строя и песни младших школьников», «Конкурс инсценированной военной песни», «Что? Где? Когда?», «Легкоатлетическая эстафета». Каждый праздник - это неповторимый, авторский совместный проект учителей и учащихся. Данные мероприятия сплачивают коллектив школы и остаются незабываемым воспоминанием.

В школе создан банк данных «Одаренные дети» по различным номинациям. Как правило, все ребята, занесенные в банк, проявляют свои способности и таланты в различных конкурсах, олимпиадах, акциях.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе работают группы дополнительного образования, организованные самой школой и группы открытые социальными партнерами школы. В школе наибольшей популярностью пользуются программы: «Школьный туризм», «ОФП», «Школа блогера «New Media»», «Азбука безопасности», платные курсы по математике и обществознанию, русскому языку, информатике.

Регулярно на базе школы организовывается отдых детей в онлайн и офлайн режиме. В промежуточные каникулы организуется школьный лагерь с дневным пребыванием, в летний период онлайн - лагерь, лагерь труда и отдыха, летний оздоровительный лагерь.

Учителя школы являются наставниками для ребят - лидеров школьного ученического самоуправления, кураторами ученических проектов, активными участниками всех школьных мероприятий.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии со следующими **инвариативными модулями**:

- «Основные школьные дела»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Организация предметно - пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативными модулями:

- «Детские общественные объединения»;
- «Экспедиции, экспедиции, походы»;
- «Школьные медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Добровольческая деятельность» (волонтерство);
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб «Вымпел»»;
- «Школьный театр».

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:
на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Праздник Букваря» и др.);

- школьные линейки для награждения школьников и педагогов по итогам

года за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
на уровне классов:
 - выбор и делегирование представителей классов для подготовки общешкольных ключевых дел;
 - участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
 - проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие командиров классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольного Совета учащихся;
на индивидуальном уровне:
 - вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
 - индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
 - наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного

развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях гимназистов с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации гимназистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций гимназистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у гимназистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие гимназистов, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала гимназистов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в

команде.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается наставник развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в Школе №63 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся демократической республики «Светлоград», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного президента и министерств, постоянно действующих по направлениям деятельности, инициатирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- представление органами ученического самоуправления интересов учащихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав учащихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города Ульяновска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ульяновска;

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Школы № 63 организована таким образом, чтобы обогащать внутренний мир учащегося, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы

работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Ульяновска (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Ульяновской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыкальные пермены), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (памятная композиция, посвященная Герою Советского Союза И.М.Будилину, памятные доски, посвященные выпускникам школы, погибшим в ходе военных действий);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики Школы №63 (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма учащихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для учащихся с особыми образовательными

потребностями;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся Школы №63 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- собрания общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри-классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с

преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Урочная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы №63 (библиотеки, ЦДТ, Технопарк «Кванториум», кинотеатр, театры);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными

руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с учащимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными учащимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в

случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых учащимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, с

лушать и слышать других;

- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В Школе №63 организованы следующие детские общественные объединения: «Почемучки», «Юные патриоты», «Семицветик здоровья», «Юные экологи», «Смайлики», «Роднички», клуб интернациональной дружбы «Мы вместе», «Юный журналист», патриотический отряд «Юнармия», тимуровский отряд «Звёздные совы», отряд юных инспекторов движения «Перекрёсток», волонтерский отряд «Импульс», экологический отряд «КОАПП», школьный спортивный клуб «Вымпел».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности,

формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических

наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, краеведческие экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьная правда» и школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности совета демократической республики «Светлоград»;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В Школе №63 работает отделение дополнительного образования, в которое входят кружки, включенные в систему финансирования дополнительного образования (ПФДОД) и реализующиеся через АИС «Навигатор дополнительного образования», кружки по муниципальному заданию организованные или в рамках сетевого взаимодействия между Школой №63 и социальными

партнерами, или силами учителей школы, платные образовательные услуги. С 2023 года в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа, по которой создаются дополнительные места дополнительного образования «Школа блогера «New Media»»

Дополнительное образование[^]

Направление	Уровень образования	Примерный перечень программ в Школе №63
Естественно-научное	Начальное общее образование	
	Основное общее образование	
	Среднее общее образование	
Туристско-краеведческое	Начальное общее образование	
	Основное общее образование	
	Среднее общее образование	
Социально-гуманитарное	Начальное общее образование	
	Основное общее образование	
	Среднее общее образование	
Художественное	Начальное общее образование	
	Основное общее образование	
	Среднее общее образование	
Физкультурно-спортивное	Начальное общее образование	
	Основное общее образование	
	Среднее общее образование	

Модуль «Школьный музей»

На базе Школы №63 действует два школьных музея

Комплексный краеведческий музей и музей культуры народов мира.

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории города, региона, страны
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.

Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела

Модуль «Добровольческая деятельность» (Волонтерство)

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерского отряда «Импульс», экологических отрядов «ЮнЭк», «Юные экологи», тимуровского отряда «Звёздные совы» и носит событийным характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.) в таких как: ежегодная районная легкоатлетическая эстафета; праздничные концерты ко Дню Победы, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню Пожилого человека; развлекательная программа ко Дню защиты детей и др.;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (акция «Дети детям», информационно-просветительские мероприятия по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста, праздничный концерт для жителей микрорайона;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к

сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции «Посылка солдату», «Рюкзак для друга», «Забота», «Безопасные дороги», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Коробка добра».

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы («День знаний», «День школьника», «Мамино сердце», «Новогодний калейдоскоп», «День Защитника Отечества», «День Учителя», «Международный женский день», Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!», и др.);
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников (праздник Букваря, День птиц, «Новогодняя сказка» и др.); помощь учителям в проведении
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство школьных клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником на территории школы).

Модуль «Школьный спортивный клуб «Вымпел»»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Вымпел», школьная спартакиада (праздничное открытие,

спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная и региональная легкоатлетическая эстафета – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально - эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОО

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива, танцевально-хореографического коллектива, школьной ИЗО – студии, изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители. В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 36 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Концерт ко Дню учителя, Концерт ко Дню народного единства, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Масленица – массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, Капустники, КВН, Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне: Выездные благотворительные концерты, Выездная концертная программа к памятным датам

Необходимое материально-техническое обеспечение: актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка, спортивный зал, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмерная комната.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля: линейки, церемонии, спектакль, мюзикл, интермедия, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, балы, конкурс чтецов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации

Должность	количество	функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания учащихся
Заместитель директора по УВР	3	Осуществляют контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организуют работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, одаренными детьми и их родителями (законными представителями), учителями - предметниками.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в школе: анализ воспитательной работы и принятие решений по планированию и реализации календарного плана программы воспитания. Осуществление контроля за реализацией воспитательного потенциала

		<p>урочной, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования.</p> <p>Курирует и координирует деятельность педагогов дополнительного образования, учителей, которые ведут курсы внеурочной деятельности, являются руководителями детских объединений, старшей вожатой, заведующей библиотекой, руководителя школьного музея, классных руководителей, советника директора по воспитательной работе.</p>
Заместитель директора по СР	1	<p>Организует работу с учащимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в школе.</p> <p>Курирует и координирует деятельность педагога – психолога.</p>
Педагог - психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректровке детско - родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>
Старшая вожатая	1	<p>Курирует и координирует деятельность ученического самоуправления.</p>

		Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Советник директора по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями
Педагог дополнительного образования	1	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	35	Организует воспитательную работу с учащимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель -предметник	52	Реализует воспитательный потенциал урока и занятий внеурочной деятельности

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в Школе №63 ведется на основании следующих нормативных документов:

- Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1332-р от 04.07.2023 «О проведении торжественных мероприятий» <https://www.mo73.ru/ministry/rasporyazheniya-ministerstva-prosveshcheniya-i-vospitaniya-v-2023-2023-uchebnom-godu/06072023100/>
- Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области на 2023 год
- Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.04.2021 № 851-р «О создании сетевого регионального ресурсного центра поддержки и развития Российского движения школьников на территории Ульяновской области»
- Программа развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы.
https://www.mo73.ru/legal_documents/akty-ministerstva-obrazovaniya-i-nauki-ulyanovskoy-oblasti-2019-god/programma-razvitiya-vospitaniya-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh-ulyanovskoy-oblasti-na-2019-2025-g/

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"

http://mdou9-nsk.ucoz.ru/dokument/2015-2016/strategija_razvitija_vospitanija_do_2025.pdf

- Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 19.01.2021 № 62-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в Ульяновской области.

https://www.mo73.ru/ministry/upra/e2_3/e236/

- Распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.07.2019 № 1243-р «О программе развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы» (с изменениями).
- Примерной программы воспитания, разработанная ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации и одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)

https://detskiisad29.ru/f/pismo_minprosveshcheniia_rossii_ot_04082020_n_dg-1249_06_o.pdf

- Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год Минпрос РФ

<https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/kalendar-vospitatelnykh-sobytyj/>

- Перечня мероприятий для детей и молодежи на 2023/2024 учебный год, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями

- Локальных актов школы

<https://shkola63ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=10>

3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями учащихся, имеющих особые образовательные потребности: учащихся с инвалидностью, одарённых, с

отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к учащимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями.

Классные руководители в «Планах воспитательной работы», раздел «Индивидуальная работа с учащимися», составляют:

- характеристику учащегося с особыми образовательными потребностями;
- план индивидуальной работы на текущий период,
- фиксируют результаты выполнения плана;
- делают анализ воспитательных результатов.

Заместитель директора по социальной работе, заместитель директора по воспитательной работе, курируют учащихся с особыми образовательными потребностями и вовлекают учащихся с особыми образовательными потребностями в кружки, секции, объединения, организованные на базе школы

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся);
- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между учащимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся, представителей родительского сообщества, самих учащихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио,
- рейтинги,
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность учащихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения учащегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) учащихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка учащихся, групп учащихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в

общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи учащихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2023-2023 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
- Гражданско–патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению учащихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы 2023–2023 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Нововведениями этого учебного года стали мероприятия патриотической направленности.

Каждый понедельник начинается с поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Участие в Церемонии принимали учащиеся 1-11 классов.

После Церемонии в каждом классе проходят «Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

Все мероприятия, которые проходили в течение года соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

В Школе №63 существует система мониторинга воспитательных мероприятий (на основании которой возможно отследить включенность детей школы в мероприятия, конкурсы, проекты всех уровней) и мониторинг уровня воспитанности. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований, через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и

потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОО в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса ведется по нескольким направлениям.

МОНИТОРИНГ МЕРОПРИЯТИЙ за 2023-2023 учебный год.

Дата	Мероприятие	Участники	Место и время проведения	Примечание
РАЙОННЫЙ, ГОРОДСКОЙ, ОБЛАСТНОЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
16.08-18.09.2023г.	Месячник безопасности детей.	1-11 классы	Школа, макрорайон.	
26.08.2023г.	Областной субботник по подготовке прилегающих территорий ОУ к новому учебному году	5-11 классы	Пришкольная территория	
1.09.2023г.	Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11 классы	Школа	С приглашением представителей ГИБДД Заволжского района
01.09.2023г.	Всероссийская благотворительная акция «Дети вместо цветов»	7А (Тюшевская А.А.) и 5А (Алексеева А.А.) классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1877
В течение года	Мероприятия в рамках антикоррупционного образования и воспитания.	1-11 классы	Школа	
В течение года	Мероприятия, акции, проекты в рамках деятельности Российского Движения школьников	1-11 классы		
В течение года	Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1904 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1905 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1906
03-05.09.2023г.	Всероссийская акция «Капля жизни», приуроченная ко дню памяти трагических событий в г.Беслане в 2004 году	1-11 классы	Школа, микрорайон	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1878 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1879 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1880
05.09.2023г.	Всероссийский флешмоб рисунков на анти-террористическую тематику #МыЗаМир	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-

				142242814_1881 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1882
08-12.09.2023г.	Проведение «Дней финансовой грамотности»	5-11 классы	Школа	
09.09.2023г.	Городской пленэр-конкурс «Красота родного города»	1-11 классы	ЦДТТ №1	11 участников, 2 место – Юманова Анна 3Б, 1 место – Силантьева Екатерина 7А, 3 место – Чихалова Анастасия 8А, 3 место – Курносов Тимофей 2А, 3 место – Шепель Диана 6В https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1891
17.09.2023г.	Всероссийский легкоатлетический забег «Кросс наций»	1-11 классы, родители	Биатлонная база «Заря»	Участие https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1899
До 07.10.2023г.	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	1-11 классы	Парк Матросова	14 работ 2 место – Мухутдинова Шакира 5б, 3 место – Модина Алена 9а, 1 место – Прохоров Семён 2г
15.09.2023г.	Стартовый сбор руководителей тимуровских отрядов г.Ульяновска	Сулина Е.В.	Парк Матросова	Участие.
16.09.2023г.	Организационный сбор руководителей волонтерских и тимуровских отрядов	Сулина Е.В., Веряскина О.В.	Парк Матросова	Участие
До 30.09.2023г.	Городской смотр-конкурс уголков тимуровского отряда	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Сулина Е.В.	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А.Матросова»	2 место
27.09-04.10.2023г.	Городская акция «Благодарное поколение»	1-11 классы	Территория школы, микрорайона	Благодарственные письма по итогам фототчётта наиболее активным классам-участникам акции https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1932 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1933 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1936
29.09.2023г.	Стартовый сбор Штабов ученического самоуправления школ Нового города	8-10 класс	ЦДТ №5	Участники
29.09.2023г.	Спортивные городские соревнования «Марш-бросок»	Команда школы – Зубакина М.А.		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2052
01.10-03.10.2023г.	Городская благотворительная акция «Шаг навстречу» ко Дню пожилого человека среди тимуровских отрядов города Ульяновска.	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Сулина Е.В.	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А.Матросова», Территория микрорайона	Участие
С 06.10.2023г.	Всероссийская акция «МыВместе.Дети» и «Добрые письма»	1-11 класс	Школа	Письма и помощь переданы бойцам СВО
Октябрь 2023г.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ по энергосбережению и экологии от Российского Движения	1-11 класс и педагоги	Октябрьская, 42	Участники

	Школьников #ВместеЯрче			
Октябрь 2023г.	Региональный конкурс «Лучший культурный дневник школьника»	1-11 класс		Победитель – Ильина Алиса 8в https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1998
До 14.10.20 23г.	Городской конкурс творческих работ «Страна БезОпасности»	1-11 класс	ДЮЦ №3	15 участников 3 место – Григорьев Иван 2г, 3 место – Маркелов Максим 4а, 2 место – Кузьменков Илья 9а
15.10.20 23г.	Региональный конкурс на лучший информационный пост о географическом фестивале «Фрегат «Паллада»	2-6 классы	Дворец детей и молодёжи	2а класс – Доронина Е.А.
21.10.20 23г.	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	Команда школы – Зубакина М.А.	Парк «Молодёжный»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2050
27.10.20 23г.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А.Матросова»	1 место
С 28.10.20 23г.	Всероссийская акция «Мы рядом» в поддержку бойцов СВО	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2062
29.10.20 23г.	Международный фестиваль иностранных языков «Много народов – один мир»	КИД	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2068
Первая пятница октября 2023г.	Санитарная пятница в рамках городской молодёжной акции «Я люблю свой город» и месячника по благоустройству на территории Заволжского района города Ульяновска.	1-11 классы	Пришкольная территория, территория микрорайона.	
19-23.10. 2023г.	Мероприятия в рамках Областной Недели антикоррупционных инициатив.	5-11 класс	Школа	
До 21.10.20 23г.	Городской конкурс начинающих журналистов «Первая полоса»	12-17 лет	ЦДТ №6	1 место – Суслин Владимир 6б
До 24.10.20 23г.	Творческие конкурсы в рамках Межрегиональных «Арских чтений»	Учащиеся 1-11 классов и педагоги	Село Арское	Победители и участники
Октябрь 2023г.	Городской конкурс-выставка творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем»	1-11 класс		3 место – Белоглазкина Милана 8б
До 18.11.20 23г.	VII открытый городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	1-11 класс	ЦДТ № 6 по электронке	20 участников 3 место – Суслин Владимир 6б, 3 место – Кривошеина Полина 8в, 3 место – Мироничев Михаил 4а
Ноябрь 2023г.	Онлайн-квест «Знатоки пожарной охраны. Ульяновская область»	1-11 класс	Онлайн	Участник – Тихонова Ульяна
12-16.11. 2023г.	Городская благотворительная акция «Осьминожки для недоношенных деток»	1-11 классы	Перинатальный центр «Мама», Радищева Детская больница №1 на Сурова	Передали игрушки
До 11.11.20 23г.	Городской конкурс «Золотые краски осени»	1-11 класс	ЦДТ №5	31 участник
До 20.11.20 23г.	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает»	1-11 класс	ЦДТТ №1	10 участников 3 место – Телин Артём 2а, 1 место – Бабилов Фёдор 4б, 3 место – Чурбанова Полина 7в
До 21.11.20	Городской конкурс творческих работ «Самолёт – это прекрасная мечта, а	1-11 класс	По электронке	Участники

23г.	конструктор – тот, кто эту мечту воплощает!»			
До 24.11.2023г.	Городской конкурс социально-психологических работ «Мир NEXT»	14-18 лет	ДЮЦ №3	1 участник Кузьменков Илья 9а
25.11.2023г.	Городской конкурс видеопостановок «Тепло Гайдаровских страниц» по произведениям Аркадия Гайдара	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	МБУ ДО г.Ульяновска «ЦРТДиЮ им.А.Матросова», Территория микрорайона	3 место
До 25.11.2023г.	XII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1-11 классы	По электронке	16 участников 1 место – Карасева Дарья 6б, 1 место – Вилочкина Евгения 11а
До 25.11.2023г.	Городской фестиваль юных изобретателей	1-11 класс	По электронке	Участник - Абдрахманов Ильнур 6а
Ноябрь 2023г.	Всероссийский конкурс вожатского мастерства «Лига вожатых»	Суслина Е.В. (старшая вожатая)	Г.Москва	Финалист-участник
01-02.12.2023г.	Городской конкурс чтецов «Неизвестный солдат», посвящённый Дню неизвестного солдата	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	МБОУ ДОД ЦРТ-ДиЮ им.А.Матросова.	Участие
Декабрь 2023г.	Городской творческий конкурс для детей и педагогов «Новогодние фантазии»	1-11 класс	ЦДТТ №1	3 место – Скопец Кира, 2 место - Скопец Кира.
Декабрь 2023г.	Региональный конкурс по профилактике ДДТТ «Вместе за безопасность»	Школа	По эл.почте	Призёры – выиграли звание от «Лаборатории безопасности»
До 09.12.2023г.	Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	3-11 класс	Полбина 21 ДЮЦ №3	1 место – Петров Сергей 5г, 3 место – Нургатина Камила 6б, 1 место – Юный журналист 5г
11.12.2023г.	Городской командный шахматный турнир «Кубок Деда Мороза»	1-11 класс	ЦДТТ №1	Участники
До 11.12.2023г.	Районный конкурс новогодних игрушек-гигантов и шаров-гигантов	1-11 класс	ЦДТТ №1	18 участников Победители
Октябрь-декабрь 2023г	Обучающий курс по основам предпринимательской деятельности «Лига школьного предпринимательства»	8-10 класс	Школа	Участие
До 13.12.2023г.	Городской конкурс детских творческих работ «Симбирск Православный»	1-11 класс	ЦДТТ №1	11 работ
До 15.12.2023г.	Городской конкурс творческих работ «Вместе против коррупции»	1-11 класс	По электронке	1 место – Габунов Тимур 1б, 1 место – Галева Эвелина 2а, 2 место – Ясина Дарья 10а, 2 место – Кузахметова Амина 10а, 1 место – Кузахметова Амина 10а
Январь 2023г	Городские интеллектуальные игры «Симбирск» и «Град Симбирск»	1-7 классы	По электронке	Участники
Январь 2023г.	Городской творческий конкурс «Мой город в праздничных огнях»	1-11 класс	ЦДТТ №1	3 место – Хмелева Валерия 4в
До 15.01.2023г.	Городская экологическая акция «Живая ель»	1-11 класс	ДЭБЦ	4 работы 3 место – Бирюкова Варвара 9б, 2 место – Константинова Варвара 9а
До 16.01.2023г.	Открытый областной конкурс на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-11 класс	Нариманова, 13	Участники
Февраль 2023г.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	8-10 класс		Абрамова Софья 6 класс

До 01.02.2023г.	Региональный конкурс «Буду героем, как папа, как дед!»	1-11 класс	По электронке	Участие
08.02.2023г.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 80-летию со дня образования Ульяновской области и 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Команда школы «Трёхсторонний скотч» Суслина Е.В.	Школа № 17	Участие
08.02.2023г.	Линейка памяти, посвящённая дню юного героя антифашиста	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	Школа	1 место
09.02.2023г.	Мероприятие в рамках регионального этапа Фестиваля ПФО «Театральное Поволжье»	Ученики 5А (Шелахаева З., Литонов В., Голубев Д., Сидорина Е., Фадеева В.) – Суслина Е.В.	Дворец творчества детей и молодёжи, Минаева 50	Участие
До 21.02.2023г.	Городской конкурс рисунков «Покорители небес», посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества.	1-11 классы.	Лицей при УлГТУ	17 работ 3 место – Емельянов Максим 2а, 2 место – Ямалиев Азамат 1г
До 22.02.2023г.	Городская интернет-викторина, посвящённая Дню Гражданской авиации России	1-11 класс	По электронке	Участники
До 22.02.2023г.	Городской конкурс творческих работ «Авиаарт»	1-11 класс	Радищева, 102	5 работ 2 место – Синицын Максим 9б, 1 место – Абулханов Артур 3в, 3 место – Курносков Тимофей 2а, 3 место – Прохорова Мария 3в, 3 место – Авраменко Владислав 9а
Март-апрель 2023г.	Межрегиональный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	1-11 классы, педагоги школы	Село Арское	Участники и победители
До 20.02.2023г.	Городская выставка-конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	1-11 класс.	МБОУ ДОД ЦДТТ №1	23 работы 1 место – Коневский Иван 7в, 2 место – Конохова Вероника 1б, 2 место – Борисова Надежда 8в, 2 место – Бибаева Самира 6а, 3 место – Соколова Мария 2а
01.03.2023г.	Районный слёт «Орлята России»	6 учеников 3А класса	Гимназия № 44	Участие https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2501
02.03.2023г.	Чемпионат сред учащихся по спортивному ЧГК «Именно Тот»	Команда школы «Трёхсторонний скотч» Суслина Е.В.	ИЦАЭ	Участники
До 10.03.2023г.	Городская экологическая акция «Помоги птицам»	Работы учащихся 1-11 класс	ДЭБЦ	Участники и победители
15.03.2023г.	Отборочный этап Региональной этап игры «Что? Где? Когда?» интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников	Команда школы из учащихся 8-11 класса, Суслина Е.В.	Гимназия №79	1 место Вышли в Региональный этап игры

До 20.03.2023г.	Областной конкурс творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия»	1-11 класс	По электронке	3 участника 2 место – Кислая Мария 8в
20.03.2023г.	Интеллектуальный турнир «BrainShaker.Юниоры»	Команда школы (Суслин В., Персев М., Кузахметова А., Немов С., Моисеева А., Кулагина Н.) – Суслина Е.В.	ИЦАЭ	Участники
До 25.03.2023г.	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»	6-14 лет	ЦДТ №5	Участники – 4В и 3А класс 1 место – Павлюкова Н.Н.
До 27.03.2023г.	Городской конкурс компьютерной графики, анимации и мультипликации «Фантазёры»	1-11 класс	По электронке	2 работы
До 28.03.2023г.	Городской конкурс-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России»	1-11 класс	Полбина 21 ДЮЦ №3	8 работ 1 место – Коневский Иван 7в
До 27.03.2023г.	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	1-11 классы	ЦДТ №6	
31.03.2023г.	Городской конкурс по изготовлению скворечников, посвящённый Международному дню птиц	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	МБОУ ДОД ЦРТ-ДиЮ им.А.Матросова.	2 место
До 27.03.2023г.	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	1-11 классы	ДЭБЦ	3 место – Петров Даниил 5г, 2 место - Ямалиев Азамат 1г, 2 место – Суринов Кирилл 1г, 2 место – Ляйчева Алиса 10а
До 12.04.2023г.	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Родная улица моя»	1-11 классы	ЦДТ № 6 по электронке	2 участника
До 05.04.2023г.	Городской интеллектуальный конкурс «Биология для любознательных»	6-9 классы	ДЭБЦ	Команда 9Б класса вышла в очный тур.
До 07.04.2023г.	Городской конкурс социальной рекламы «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!»	1-11 класс	ДЮЦ №3	8 участников
До 10.04.2023г.	Городская неделя космонавтики-2021, посвящённая Международному Дню космонавтики.	1-11 класс	ЦДТТ №1	8 работ
Апрель 2023г.	Городская выставка технического и художественного творчества обучающихся «Дополнительное образование – 2023»	1-11 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ №1	16 работ 2 место – Григорьев Иван 1г, 3 место – Суринов Кирилл 1г, 3 место – Акимова Алиса 4б, 3 место – Григорьев Иван 1г, 3 место – Соколова Мария 2а, 1 место – Григорьев Иван 1г
15.04.2023г.	Областной слёт волонтеров «Волонтер – это звучит гордо!»	8В класс волонтерский отряд	Дворец пионеров	3 место
До 15.04.2023г.	Городской конкурс авторских стихотворений «Тропинками родного края», посвящённый Всемирному Дню поэзии	1-11 класс	По электронке	2 участника. 1 место – Ибрянова Алиса 9а
До 20.04.2023г.	Городской конкурс творческих проектов «Я – мастер! Я – творец!»	1-11 класс	По электронке	Участники
До	Городской конкурс экологической	1-11 класс	По электронке	17 работ

21.04.2023г.	фотографии «У природы нет плохой погоды»			2 место – Суслин Всеволод 11А
21.04.2023	Городской конкурс солдатской песни «Разрешите доложить!»	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	ДЮОЦ №3	2 место
24.04.2023г.	Классная встреча с первым заместителем председателя Молодёжной Думы г.Ульяновска, депутатом Молодёжной Думы пятого созыва по Заволжскому избирательному округу № 17 Губайдуллиным Раисом и депутатом Молодёжной Думы пятого созыва по Заволжскому избирательному округу № 11 г.Ульяновска Обуховым Никитой	5-10 класс, педагоги	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2697
До 26.04.2023г.	Городской конкурс компьютерной графики и анимации «Моё большое космическое путешествие»	1-11 классы	По электронке	2 участника 2 место – Ильичев Дмитрий 1Б
26.04.2023г.	1 этап (районный) развлекательно-интеллектуальной игры (квиза) «Че? Гэ? Ка?»	Команда школы «Трёхсторонний скотч», руководитель Суслина Е.В.	ДК им.1 Мая	1 место
До 26.04.2023г.	Всероссийский кинопоказ «Легенды космоса. Юрий Гагарин»	4-10 класс	Школа	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2655
До 30.04.2023г.	Городской конкурс творческих работ «Наша счастливая семья» (фотографии)	1-11 класс	По электронке	3 место – Куландина Ксения 3Б, 1 место – Яرخунин Артем 2Б, 2 место – Суслин Владимир 6Б, 1 место – Суслин Всеволод 11А, 1 место – Ильичев Дмитрий 1Б
Май 2023г.	Отборочный этап городских открытых соревнований по спортивному ориентированию «Батальоны Победы»	5 классы		3 место – Чилий Ульяна, 2 место – Малова Мария, 2 место – Журавлева Елизавета, 1 место – Буярова Дарья, 1 место – Мамонтов Владислав, 1 место – Григорьев Даниил, 3 место – Карнаускас Арсений, 2 место – Вагапов Руслан
Май 2023г.	Всероссийская интеллектуальная игра «Знание: школы и колледжи»	8-11 класс команда школы – Суслина Е.В.	Онлайн и УлГПУ	Вышли в Региональный тур, в котором заняли 7 место из 14.
Май 2023г.	X городской конкурс-фестиваль русской народной песни и танца «Русский хоровод»	1-4 класс		Участник – Солуянова Ольга
Май 2023г.	Городской конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Поклонимся великим тем годам»	5-9 классы	Онлайн	3 место – Кислая Мария 8в
До 03.05.2023г.	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май»	1-11 классы	Полбина, 21 ДЮОЦ №3	14 участников 1 место – Кузьменкова Дарья 1Б, 1 место – Григорьева Дарья 6А, 1 место – Баганов Дмитрий 1Г, 1 место – Коновский Иван 7В, 3 место – Титлянова Вероника 2А, 2 место – Яворский Егор 2А, 3 место – Чайкин Олег

				8В
03.05.20 23г.	Иммерсивный интенсив «День детских общественных объединений»	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	Лицей №102	Участие
До 06.05.20 23г.	Городской конкурс «Военные истории»	1-11 классы	ЦДТ № 5	7 участников 1 место – Скопец Кира 8В, 2 место – Фирулина Виктория 10А, 1 место – Ямалиев Азамат 1Г
До 11.05.20 23г.	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!»	1-11 класс	По электронке	33 участника 1 место – Павлов Станислав 3Б, 1 место – Петров Сергей 5г, 1 место – Алексеев Сергей 1б, 1 место – Ильин Денис 1г, 2 место – Литонов Владислав 5а
12.05.20 23г.	Торжественная линейка по подведению итогов работы тимуровских отрядов города	Тимуровский отряд «Звёздные совы», Суслина Е.В.	МБОУ ДОД ЦРТ-ДиЮ им.А.Матросова.	Грамоты за плодотворную работу
До 12.05.20 23г.	Городской конкурс презентаций «И вместе с нами были рядом четвероногие друзья...»	1-11 класс	По электронке	Участие – Маркова Дарья 6В
До 12.05.20 23г.	Городской конкурс «Военные истории»	1-11 класс	ЦДТ № 5	7 участников 1 место – Ямалиев Азамат 1г, 1 место – Скопец Кира, 2 место – Фирулина Виктория 10а
Май 2023г.	Всероссийские акции ко Дню Победы: -бессмертный полк онлайн -окна победы -памяти героев -судьба солдата -флешмобы в соцсетях	1-11 класс		Участие
01.06.20 23г.	Региональная викторина «Мульти-Пульти» ко Дню защиты детей	1-11 класс	Онлайн	Участник – Суслин Владимир 6б, победитель – Еременко Павел 2а

ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

01.09.20 23г.	Торжественная линейка и мероприятия, посвящённые «Дню знаний» 1 сентября	1-11 классы	Школьная территория и классы школы	
16.08- 18.09. 2023г.	Месячник Безопасности Детей в Ульяновской области.	1-11 классы	Школа	
02.09.20 23г.	«Уроки мужества»	1-11 классы	Школа	С приглашением: УФ-СИН Ульяновской области
Сентябрь 2023г.	Школьный конкурс рисунков и плакатов по ПДД	1-11 классы	Фойе школы	
Сентябрь 2023г.	Школьная выставка творческих работ «Мы вместе» ко Дню семейного общения	1-5 классы	Фойе школы	Грамоты участникам
Сентябрь 2023г.	Формирование отрядов «ЮИД», «ДЮП», «КИД», «Тимуровцы», «Волонтёры», «ДДМ»	5-11 классы	Школа	
03-04.09. 2023г.	Мероприятия в День Памяти жертв терроризма – уроки, посвящённые 13-й годовщине трагических событий в г. Беслане.	1-11 классы	Школьные классы	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1884
02.09.20	Уроки Конституции Российской	5-11 классы	Школьные классы	

23г.	Федерации.			
09.09.2023г.	Мероприятия, посвящённые Дню города	1-11 классы	Школа	
В течение года	Педагогические встречи и общешкольные родительские собрания.	1-11 классы	Школьные классы	
В течение года	«Уроки успеха»	1-11 классы	Школьные классы	
В течение года	«Уроки мужества»	1-11 классы	Школьные классы	
Сентябрь 2023-май 2023г.	Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию.	1-11 классы.	Школа.	
Сентябрь-октябрь 2023г.	Школьный конкурс детского рисунка по антикоррупционной тематике.	1-11 классы	Школа	
06.10.2023г.	Выборы Президента Школы	5-11 класс, педагоги	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1886 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1912
05-07.10.2023г.	Праздничный концерт и День самоуправления ко Дню учителя и Дню школьника	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1992 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1993
29.09-03.10.2023г.	Мероприятия ко дню пожилого человека «День золотого человека»	1-11 классы	Школа	
Октябрь 2023г.-май 2023г.	Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-11 классы	Школа	
08.10.2023г.	День Школьника. Назначение министров республики «Светлоград»	5-11 классы	Школа	Юлия Крупенникова – Президент Школы № 63 2021-2023 уч.года
21.10.2023г.	Инаугурация Президента Школы № 63	5-11 класс Горшенина Эмилия 10а	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2028
26.10.2023г.	Мероприятия к Международному Дню бабушек и дедушек.	1-11 классы	Школа	
27.10.2023г.	Мероприятия к Международному Дню школьных библиотек.	1-11 классы	Школа	
28.10.2023г.	Мероприятия в рамках Дня памяти жертв политических репрессий.	1-11 классы	Школа	
Первые числа ноября 2023г.	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.	1-11 классы	Школа	
Ноябрь 2023г.	Посвящение в пятиклассники	5 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2072 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2074
Ноябрь 2023г.	Посвящение в первоклассники	1 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2073
Каникулярное время	Работа по плану каникул	1-11 классы	Школа, микрорайон	

21.11-27.11.2023г.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери.	1-11 классы	Школа	
Ноябрь-начало декабря 2023г.	Оформление школы к Новому году и (украшение окон, фасадов здания, школьной территории)	1-11 классы	Школа	
Ноябрь 2023г.	Осенние игры «Что? Где? Когда?»	3-11 классы	Школа	
06.12.2023г.	День антикоррупционного просвещения учащейся молодежи. Конкурс плакатов по антикоррупционной тематике.	4-11 класс	Школа	
13.12.2023г.	Мероприятия, посвящённые 26-летию Конституции РФ.	5-11 классы	Школа	
16.12.2023г.	Единый день профилактики правонарушений.	1-11 классы	Школа	
Декабрь 2023г.	Конкурс кормушек для птиц.	1-11 классы	Школа	
21-24.12.2023г.	Мероприятия, посвящённые Дню герба и флага Ульяновской области.	1-11 классы	Школа	
Октябрь 2023г.	Школьный фотоконкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»	6-7 классы	Школа	Отв. – Мехнюк С.В.
27.12-29.12.2023г.	Проведение школьных Новогодних ёлок	1-4 классы, 5-11 классы	Классы школы	Дети-актеры провели новогодние представления по классам.
Декабрь 2023г.	Школьный конкурс рисунков «Рождества волшебные мгновенья»	4 классы	Школа	Грамоты призёрам
19.01.2023г.	Мероприятия, посвящённые 78-ой годовщине образования Ульяновской области.	1-11 классы	Школа	
Январь 2023г.	Викторина «Знаток Ульяновской области»	1-4 классы, проводили 6-10 классы	Школа	
24.01-25.02.2023г.	Мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и спортивно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	1-11 классы	Школа, район, город	
24.01-28.02.2023г.	Мероприятия в рамках «Дней воинской славы и памятных дат России»	1-11 классы	Школа	
Январь 2023г.	Школьная викторина «Сталинградская битва»	1-11 классы	Школа	Победители получили грамоты
Январь 2023г.	Акция ко дню памяти жертв блокадного Ленинграда «Блокадный хлеб»	5-8 классы	Школа	Интерактивная выставка, конкурс чтецов
Январь 2023г.	Школьная викторина, посвящённая контрнаступлению под Москвой	5-6 классы	Школа	Грамоты победителям
Март 2023г.	Мероприятия в рамках празднования Масленицы.	1-11 классы	Школа и районы города.	Праздничные мероприятия, ярмарки
Апрель 2023г.	Школьный смотр строя и песни	1-4 классы	Школа	Грамоты всем участникам, кубки победителям
Апрель 2023г.	Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный лист»	1-11 классы	Школа	Макулатура собрана, отправлена
Апрель 2023г.	Викторина ко Дню Космонавтики	1-4 класс	Школа	
Апрель-май 2023г.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы -конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!» -конкурс рисунков -праздничный концерт 5 мая «Салют Победы»	1-11 классы	Школа.	Участники и победители награждены грамотами.
Апрель 2023г.	Весенние игры «Что? Где? Когда?»	3-11 классы	Школа	
Май 2023г.	Последние звонки для 4, 9, 11 классов и итоговые линейки для 1, 2-3, 5-8, 10 классов.	1-11 классы	Школа	
10-13.06.2023г.	Мероприятия, посвящённые Дню России 12 июня.	1-5 классы	Школа	

24.06.20 23г.	Вручение аттестатов 11 классам	11 классы	Школа	
30.06.20 23г.	Вручение аттестатов 9 классу	11 класс	Школа	

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно - познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе мероприятия, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы заняты различными видами внеурочной деятельности. Наибольшей популярностью пользовались интеллектуальные направления.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников. В школе действует методическое объединение классных руководителей.

По итогам полугодия классные руководители подают подробный отчет о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса, а по итогам года анализ воспитательной работы с классом. Анализ результатов данной работы учитывается при разработке рабочей программы воспитания.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Ученическое самоуправление в Школе №63 представлено Школьным демократическим государством «Светлоград», во главе которого стоит Президент школы. В 2023 году традиционно прошли выборы, в результате которых Президентом стала ученица 10А класса Горшенина Эмилия. В январе 2023 года учащиеся школы участвовали в выборах в Молодежную думу. Школа активно участвует в проекте «Классные встречи». В 2023 году в школе было открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В системе единого образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в школе в 2023-2023 учебном году была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, развитие познавательной активности и творческой самостоятельности учащихся.

В этом учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании школы составляет 90%. Наибольшей популярностью пользовались туристско - краеведческое и социально-гуманитарное направление. В 2023 году Школа №63 выиграла конкурс на открытие новых мест дополнительного образования.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 2-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого учащегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

На протяжении нескольких лет наблюдается высокий и средний уровень воспитанности.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся,

что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

9. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах РДДМ «Движение первых», школьном самоуправлении, в реализации программы «Навигаторы детства»

2. Педагогам - предметникам шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для реализации задач воспитания учащихся

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ
к Рабочей программе воспитания
муниципального бюджетного обще-
образовательного учреждения
города Ульяновска
«Средняя школа № 63»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТА- ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

на 2023-2024 учебный год

Начальное общее образование (1-4 классы)

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Урок Мира. Тематические классные часы	1-4	01.09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (минута тишины, тематические классные часы, встречи, акция «Капля жизни»)	1-4	03-10 сентября 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Конкурс- смотр талантов «Зажги свою звезду»	1-4	Последняя неделя сентября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни воинской славы (классные часы, встречи с ветеранами боевых действий, конкурсы, викторины)	1-4	В течение года (в соответствии с героическими датами)	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка рисунков к традиционным праздникам и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
День города (выставка рисунков, музейные мероприятия, конкурсы, викторины)	1-4	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Благодарное поколение» (мастер-классы «Подарок для бабушки и дедушки»)	1-4	27.09.- 03.10.2023	Старшая вожатая, тимуровский отряд, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видеопоздравления, школьный концерт)	1-4	октябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, совет учащихся
Серия игр «Что? Где? Когда?»	3-4	Октябрь 2023, январь, апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	1-4	4 ноября, 2023	зам. директора по ВР, советник директора

			по воспитанию, классные руководители
День Матери (выставка рисунков, классные часы, концерт)	1-4	ноябрь, 2023	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	1-4	ноябрь, 2023 – март, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	1-4	12.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодние мероприятия («Мастерская Деда Мороза», утренники, дискотеки)	1-4	декабрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет учащихся
День Рождения Ульяновской области (специальный выпуск школьной газеты, викторина, Неделя Ульяновской области)	1-4	январь, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, совет учащихся
День Науки (классные часы, конкурсы, викторины, тематические экскурсии)	1-4	февраль, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)	1-4	февраль, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, учителя физической культуры, классные руководители
День Защитника Отечества (классные часы, классные мероприятия)	1-4	февраль, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
Международный женский день (классные часы, классные мероприятия, школьный концерт)	1-4	март, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет учащихся
День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	1-4	март, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Весенняя неделя Добра. Цветная неделя	1-4	апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, старшая вожатая, советник директора по

			воспитанию, классные руководители
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника земли	1-4	апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	1-4	Апрель -май 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	Май 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию совет учащихся
Спортивно-познавательный квест «Зарничка» 3-4	3-4	Май 2024	Старшая вожатая, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май 2024	Старшая вожатая, классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	май, 2024	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию совет учащихся

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Разноцветный мир	1-4	1	Суслина Е.В. Марьева Д.А.
Орлята России	1-4		Классные руководители
Истоки	1	1	Казакова Е.С.
Чтение с увлечением	1-4	1	Классные руководители
Занимательный английский	1	1	Учителя английского языка
Математика с увлечением	3-и	1	Классные руководители
Русский язык с увлечением	1	1	Классные руководители
Функциональная грамотность	2	1	Сидорова С.В.
Познавательный калейдоскоп	4-ые	3	Классные руководители

Тропинка в профессию	3-и	1	Классные руководители
Культура и язык татарского народа	2-3	1	Мударисова Р.Р.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посвящение в первоклассников в «Светлячки» (жителей государства «Светлоград»). Церемония посвящения в «Орлята России»	1-ые классы	октябрь, 2023	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет учащихся
«День школьника»	1-4	октябрь, 2023	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, совет учащихся
Избирательная компания в классах -выбор активов классов, распределение обязанностей, - принятие законов класса, - составление плана работы	1-4	Сентябрь-октябрь 2023	Кл. руководители
Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	1-4	В течение года	Кл. руководители
обучение лидеров детского актива	1-4	В течение года	Старшая вожатая Кл. руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность, дополнительное образование)	1-4	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, зам. Директора по СР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города в рамках проекта «Неделя без турникетов»	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по СР, классные руководители

Презентации исследовательских проектов «Профессии моей семьи»	1-4	Март -май, 2024	Кл. руководители
---------------------------------------------------------------	-----	-----------------	------------------

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Я люблю свой город» (участие в городских субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	1-4	сентябрь, октябрь 2023	зам. директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года и Дню Победы	1-4	Декабрь 2023, май 2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День семейного общения (консультации специалистов, конкурс-выставка творческих работ, тематические классные часы с участием родителей)	1-4	12.09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, 2023, январь, май 2024	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	1-4	По индивидуальным планам кл. руководителей	Администрация школы, классные руководители
Консультации для родителей будущих первоклассников	1-4	По субботам в соответствии с графиком	Зам. директора по СР, зам директора по УВР
Тематические мастер-классы «От семьи к семье»	1-4	24 ноября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	----------------------------------	---------------

Оформление личных дел учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1-4	Сентябрь, 2023	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. рук.
Классные часы	1-4	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внутриклассные мероприятия (огоньки, игры и т.п.)	1-4	По индивидуальным планам кл. руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	Сентябрь 2023	Учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Бородинское сражение	1-4	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	1-4	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстой	1-4	9 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра	1-4	11 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день музыка	1-4	1 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	1-4	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения И.С.Аксаков	1-4	8 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Классные руководители, учителя-предметники

День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День государственного герба РФ	1-4	30 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	1-4	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Ден добровольца и волонтера России	1-4	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Конституции	1-4	12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	1-4	22 января	Классные руководители, учителя-предметники
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	1-4	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв холокоста	1-4	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
День мужества. Сталинградская битва	1-4	2 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения А.М.Матросова	1-4	5 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день дарения книг	1-4	14 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	1-4	15 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	1-4	3 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день телевидения и радиовещания	1-4	3 марта	Классные руководители, учителя-предметники

Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители, учителя-предметники
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-4	1 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки по антикоррупции	4-ые	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки правовой грамотности	1-4	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки экономической грамотности	1-4	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	1-4	По отдельному плану	Руководители МО, учителя-предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концертные программы и просмотр фильмов в ДК «Руслан	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руководители
Тематические мероприятия в библиотеках (№2,22,28)	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руководители
Посещение выставок в ВЦ «Радуга»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руководители
Игровые программы в торгово-развлекательных центрах («Боулинг в ТЦ Панорама», «Спелое» в ТЦ «Оптимус» и т.п.)	1-4	В течение года	классные руководители
День детских общественных организаций	1-4	19 мая	зам. директора по ВР, старшая

			вожатая, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА и БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл уроков безопасности, инструктажи	1-4	В течение года	Заместитель директора по СР, классные руководители
Выступления агитбригад (ЮИД, ДЮП, Академия безопасности)	1-4	В течение года (по плану объединений)	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Месячник безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	1-4	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СР, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, зам.директора по СР
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	1-4	октябрь, 2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб добряков (Акция «Коробка Храбрости», «Уроки Добра»)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Приют домашних животных «Лапа помощи» (благотворительные акции помощи животным)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Втор плюс (акции по сбору вторсырья для переработки)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
ЦДТТ№1, ЦДТ №5, ДЭБЦ	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая

Организация творческих мастер-классов, конкурсов.			вожатая, руководители объединений, классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (РДДМ «Движение первых»)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Орлята России»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-4	До 12.09	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
«Классные встречи»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Региональные смены РДДМ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Конкурс «Волонтерские отряды Первых»	1-4	01.09-12.11.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Акция «Первые шагают по региону»	1-4	Старт 01.10.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вступления в Движение Первых	1-4	01.10.2023 01.11.2023 01.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Праздничное мероприятие «Новый год с Первыми»	1-4	20.11-22.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов	1-4	сентябрь 2023 – май 2024 гг.	зам. Директора по ВР, классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Посещение учреждений культуры	1-4	В течение года	Кл. руководители

-театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для организации досуга и активного отдыха			
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в подготовке выпуска школьной газеты «Школьная правда»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Участие в подготовке выпуска новостей и видеороликов телевидения «Информат»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Выпуск тематических стенгазет	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Общая физическая подготовка»	2-4	4	Паулкин Александр Алексеевич
«Общая физическая подготовка»	2-4	4	Паулкин Алексей Александрович
«Школьный туризм»	2-4	4	Зубакина Мария Анатольевна
Дополнительное образование от социальных партнеров школы (ДЭБЦ, ЦДТТ№1, ЦДТ №5)	1-4	4	Педагоги центров творчества
ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЕРСТВО)			
Агитбригады по раздельному сбору мусора и защите экологии	1-4	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции по помощи бойцам СВО («Письмо солдату», «Посылка солдату»)	1-4	В течение года	Старшая вожатая, Классные руководители
Акция «Благодарное поколение»	1-4	1 неделя октября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие в конкурсах проекта «Добро не уходит на каникулы»	1-4	В течение года (по Положению)	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию старшая вожатая, классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры	1-4	октябрь, 2023 – апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Экскурсия «Беслан в моем сердце»	1-4	1 неделя сентября	зам. директора по ВР, руководитель

			музея, классные руководители
Экскурсия «Русская изба»	1-4	По предварительной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Блокадный город»	1-4	Январь-февраль 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «В память о Герое» (Герой Советского Союза Будилин Иван Михайлович»)	1-4	Май 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Традиции народов мира»	1-4	По предварительной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ВЫМПЕЛ»			
Участие учащихся клуба в соревнованиях Школьной спортивной лиги.	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Спортивное мероприятие, посвященное Дню подразделений специального назначения. (посещение подразделения специального назначения, соревнования, встреча с сотрудниками подразделений спец. назначения)	1-4	Октябрь	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс Нации» и «Лыжня России»	1-4	Сентябрь Февраль	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
За «ЗОЖ» ДЮСК «Вымпел». Совместные мероприятия родителей и детей с выходом на каток, лыжную базу, сдача нормативов ВФСК ГТО, выезды на соревнования.	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в мероприятиях военно-патриотического направления школы, центров дополнительного образования.	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в соревнованиях проводимых Ульяновской Ассоциацией Киокусинкай	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Спектакль «Про волка, который хотел порядка»»	1-4	Апрель	Старшая вожатая
Новогодний спектакль	1-4	Декабрь	Старшая вожатая

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Основное общее образование (5-9 классы)**

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Урок Мира. Тематические классные часы	5-9	01.09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	5-9	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (минута тишины, тематические классные часы, встречи, акция «Капля жизни»)	5-9	03-10..09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Дни воинской славы (классные часы, встречи с ветеранами боевых действий, конкурсы, викторины)	5-9	В течение года (в соответствии с календарем исторических и памятных дат)	зам. директора по ВР, классные руководители
Спортивно-познавательный квест «Зарничка»	5-6	12-15 сентября 2023	Старшая вожатая, Прокопьев Э.А.
День города (выставка рисунков, музейные мероприятия, конкурсы, викторины)	5-9	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Благодарное поколение» (мастер-классы «Подарок для бабушки и дедушки»)	5-9	27.09.-03.10.2023	Старшая вожатая, тимуровский отряд, классные руководители
-«Школа юного сыщика» (посвящение в пятиклассники)	5	Октябрь 2023	Старшая вожатая, Актив школьного самоуправления, детские объединения, классные руководители
Конкурс- смотр талантов «Зажги свою звезду»	5-9	Последняя неделя сентября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видео поздравления, школьный концерт)	5-9	октябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся

Выставка рисунков к традиционным праздникам и памятным датам	6	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Серия игр «Что? Где? Когда?»	5-9	Октябрь, 2023, январь, апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Веселые каникулы (общешкольные и внутриклассные мероприятия – экскурсии, конкурсы, викторины)	5-9	октябрь, ноябрь, декабрь, 2023 январь, март, апрель, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	5-9	ноябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Осенние благотворительные акции: -акция по сбору макулатуры «ЭкоБум» -акция «Осьминожки для недоношенных деток» -акция «Лапа помощи»	5-9	ноябрь, 2023	Старшая вожатая Актив школы Классные руководители
День Матери (выставка рисунков, классные часы, концерт)	5-9	ноябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	5-9	ноябрь, 2023 – март, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	5-9	12.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Новогодние мероприятия («Мастерская Деда Мороза», утренники, дискотеки)	5-9	декабрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Зимние забавы (игровые программы на свежем воздухе)	5-9	январь, 2024	Старшая вожатая Актив школы Учителя физической культуры
День Рождения Ульяновской области (специальный выпуск школьной газеты, викторина)	5-9	январь, 2024	зам. директора по ВР, совет учащихся
День Науки (классные часы, конкурсы, викторины, тематические экскурсии)	5-9	февраль, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в	5-9	февраль, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители

музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)			
День Защитника Отечества (классные часы, классные мероприятия)	5-9	февраль, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Международный женский день (классные часы, классные мероприятия, школьный концерт)	5-9	март, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	5-9	март, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	5-9	Апрель-май 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	5-9	апрель, 2024	Руководители проектов
Легкоатлетическая эстафета (районная и городская)	5-9	апрель, 2024	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Последний звонок (торжественные линейки)	5-9	Май 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	5-8	май, 2024	зам. директора по ВР, совет учащихся

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
Россия-мои горизонты	6-9	1	Классные руководители
Трудности русского языка	5-6	1	Паньшина Е.Ю.
Декупаж	5	1	Богданова В.П.
Спортландия	5-6	1	Зубакина М.А.
Юный краевед	5	1	Клементьева Т.А.
Киберспорт	6-7	1	Марьева Д.А.
Школьный театр	6-7	2	Суслина Е.В.
Школа лидера	7	1	Суслина Е.В.
Занимательный английский	7	1	Учителя английского языка
Актуальные вопросы лингвистики	8	1	Спас И.П.
Школа вожатого	8	2	Марьева Д.А.

Занимательная информатика	9	1	Шуйская Л.В.
Русский язык и культура речи	9	1	Абрамова Н.П.
Занимательная математика	9	1	Селиверстова Е.В.
Секреты орфографии и пунктуации	9	1	Валюх С.М.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива школьного государства «Светлоград»	5-9	Сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руко-водители, совет уча-щихся
Выборы Президента и назначение ми-нистров школьного государства «Свет-лоград	5-9	Октябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руко-водители, совет уча-щихся
Посвящение в пятиклассники	5-ые классы	октябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руко-водители, совет уча-щихся
«День школьника»	5-9	октябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руко-водители, совет уча-щихся
Проведение сборов детского актива по различным вопросам	5-9	Еженедельно	классные руководи-тели
Составление сценариев, обсуждение и репетиции	5-9	В течение учеб-ного года	классные руководи-тели
Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составле-нии планов, анализ их выполнения, по-мощь в организации и проведении ме-роприятий)	5-9	В течение учеб-ного года	классные руководи-тели
Проведение интеллектуальных и по-знавательных игр	5-9	В течение учеб-ного года	классные руководи-тели
обучение лидеров детского актива	5-9	В течение учеб-ного года	классные руководи-тели
Участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных кон-курсах и акциях	5-9	В течение учеб-ного года	классные руководи-тели

Трудовые десанты с целью уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников	5-9	Апрель-Май 2024	классные руководители
Работа вожатых-наставников в начальных классах	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность)	5-9	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
Уроки Успеха	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентационной работы «Твой выбор»	8-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классный час «Человек в семье»	5-9	Декабрь 2023	Зам. директора по ВР, классные руководители
Проведение тематических классных часов по Профориентации	5-9	сентябрь-май	классные руководители
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	5-9	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Я люблю свой город» (участие в городских субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	5-9	сентябрь, октябрь 2023	зам. директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года, Дня Победы	5-9	25.11.-30.12.2023, май 2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	5-9	сентябрь-2023 май 2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя семейного общения (консультации специалистов, конкурс-выставка творческих работ, тематические классные часы с участием родителей)	5-9	06-13.09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	сентябрь, 2023	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	5-9	По индивидуальным планам кл. руководителей	Администрация школы, классные руководители
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление личных дел учащихся	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	5-9	Сентябрь, 2023	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей	5-9	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. рук.
Классные часы	5-9	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внутриклассные мероприятия (огоньки, игры и т.п.)	5-9	По индивидуальным планам кл. руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	5-9	Сентябрь 2023	Учитель ОБЖ

День окончания Второй мировой войны	5-9	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Бородинское сражение	5-9	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	5-9	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстой	5-9	9 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра	5-9	11 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	5-9	13 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день музыка	5-9	1 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения И.С.Аксаков	5-9	8 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	5-9	25 октября	Классные руководители, учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День государственного герба РФ	5-9	30 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	5-9	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Ден добровольца и волонтера России	5-9	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день художника	5-9	8 декабря	Классные руководители, учителя-предметники

День Героев Отечества	5-9	9 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Конституции	5-9	12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	5-9	22 января	Классные руководители, учителя-предметники
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	5-9	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв холокоста	5-9	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
День мужества. Сталинградская битва	5-9	2 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения А.М.Матросова	5-9	5 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день дарения книг	5-9	14 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	5-9	15 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	5-9	3 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день телевидения и радиовещания	5-9	3 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день поэзии	5-9	21 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день театра	5-9	27 марта	Классные руководители, учителя-предметники
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	5-9	1 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день Земли	5-9	22 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День российского парламентаризма	5-9	27 апреля	Классные руководители, учителя-предметники

День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки по антикоррупции	4-ые	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки правовой грамотности	5-9	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки экономической грамотности	5-9	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	5-9	По отдельному плану	Руководители МО, учителя-предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концертные программы и просмотр фильмов в ДК «Руслан	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематические мероприятия в библиотеках (№2,22,28)	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Посещение выставок в ВЦ «Радуга»	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Игровые программы в торгово-развлекательных центрах («Боулинг в ТЦ Панорама», «Спелое» в ТЦ «Оптимус» и т.п.)	5-9	В течение года	классные руководители
День детских общественных организаций	5-9	19 мая	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА и БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл уроков безопасности, инструктажи	5-9	В течение года	Заместитель директора по СР, классные руководители

Выступления агитбригад (ЮИД, ДЮП, Академия безопасности)	5-9	В течение года (по плану объединений)	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Месячник безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	5-9	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СР, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	5-9	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, зам.директора по СР
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	5-9	октябрь, 2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб добряков (Акция «Коробка Храбрости», «Уроки Добра»)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Приют домашних животных «Лапа помощи» (благотворительные акции помощи животным)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Втор плюс (акции по сбору вторсырья для переработки)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
ЦДТТ№1, ЦДТ №5, ДЭБЦ Организация творческих мастер-классов, конкурсов.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийских конкурсах «Лига вожатых»	5-9	Согласно положению	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Конкурсы в рамках проекта «Большая перемена»	5-9	Согласно положению	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Всероссийская программа «Мы - граждане России»	с 14 лет	12.06-12.12.2023 ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Форум детских инициатив «Будущее за нами»	актив	12.09.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Конкурс команд движения «Если быть, то быть Первым»	5-9 класс	10.09 – 10.10.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Школа лидеров «Первые в действие»	с 13 лет	09.10.- 13.10.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Конкурс «Волонтерские отряды Первых»	5-9	01.09-12.11.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Акция «Первые шагают по региону»	5-9	Старт 01.10.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	12-17 лет	Старт 01.09- 22.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вступления в Движение Первых	5-9	01.10.2023 01.11.2023 01.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Праздничное мероприятие «Новый год с Первыми»	5-9	20.11-22.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию

ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов, тематические экскурсии	5-9	сентябрь 2023 – май 2024 гг.	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры -театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для организации досуга и активного отдыха	5-9	В течение года	Кл. руководители

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьная правда»	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Выпуск новостей и видеороликов телевидения «Информат»	5-9	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	5-9	октябрь, 2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Общая физическая подготовка»	5-6	4	Паулкин Александр Алексеевич
«Общая физическая подготовка»	5-6	4	Паулкин Алексей Александрович
«Школьный туризм»	5-6	4	Зубакина Мария Анатольевна
«Школа блогера New media»	13-17	2	Марьева Дарья Алексеевна
Дополнительное образование от социальных партнеров школы (ДЭБЦ, ЦДТТ№1, ЦДТ №5)	1-4	4	Педагоги центров творчества

ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЕРСТВО)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Агитбригады по раздельному сбору мусора и защите экологии	5-9	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции по помощи бойцам СВО («Письмо солдату», «Посылка солдату»)	5-9	В течение года	Старшая вожатая, Классные руководители
Акция «Благодарное поколение»	5-9	1 неделя октября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Экологическая акция по сбору макулатуры	5-9	октябрь, 2023 – апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руко-водители, совет уча-щихся
Участие в конкурсах проекта «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По Положению	зам. директора по ВР, старшая вожа-тая, классные руко-водители, совет уча-щихся
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Экскурсия «Беслан в моем сердце»	5-9	1 неделя сен-тября	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные ру-ководители
Экскурсия «Русская изба»	5-9	По предвари-тельной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные ру-ководители
Экскурсия «Блокадный город» Экскурсия «Подвиг Сталинграда»	5-9	Январь-февраль 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные ру-ководители
Экскурсия «В память о Герое» (Герой Советского Союза Будилин Иван Михайлович»)	5-9	Май 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные ру-ководители
Экскурсия «Традиции народов мира»	5-9	По предвари-тельной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные ру-ководители
Экскурсия «История Нового города»	5-9	По предвари-тельной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные ру-ководители
Открытие экспозиции, посвященной Героям СВО	5-9	Февраль 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные ру-ководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ВЫМПЕЛ»			
Участие учащихся клуба в соревнова-ниях Школьной спортивной лиги.	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физиче-ской культуры
Спортивное мероприятие, посвящен-ное Дню подразделений специального назначения. (посещение подразделения специаль-ного назначения, соревнования, встреча с сотрудниками подразделе-ний спец. назначения)	5-9	Октябрь	зам. директора по ВР, учителя физиче-ской культуры
Участие во Всероссийских соревнова-ниях «Кросс Нации» и «Лыжня Рос-сии»	5-9	Сентябрь Февраль	зам. директора по ВР, учителя физиче-ской культуры
За «ЗОЖ» ДЮСК «Вымпел». Совмест-ные мероприятия родителей и детей с выходом на каток, лыжную базу, сдача	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физиче-ской культуры

нормативов ВФСК ГТО, выезды на соревнования.			
Участие в мероприятиях военно-патриотического направления школы, центров дополнительного образования.	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в соревнованиях проводимых Ульяновской Ассоциацией Киокусинкай	5-9	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Спектакль «Сказка про шахматного зебрена»	5-9	Март	Старшая вожатая
Сценка «Вредные советы»	5-9	Май	Старшая вожатая

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Среднее общее образование (10-11 классы)**

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Урок Мира. Тематические классные часы	10-11	01.09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	10-11	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (минута тишины, тематические классные часы, встречи, «Капля жизни»)	10-11	01-05.09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Дни воинской славы (классные часы, встречи с ветеранами боевых действий, конкурсы, викторины)	10-11	В течение года (в соответствии с героическими датами)	зам. директора по ВР, классные руководители
День города (музейные мероприятия, конкурсы, викторины)	10-11	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Благодарное поколение»	10-11	27.09.-03.10.2023	Старшая вожатая, тимуровский отряд, классные руководители

День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видео поздравления, школьный концерт)	10-11	октябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Экологическая акция по сбору макулатуры	10-11	октябрь, 2023 – апрель, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Серия игр «Что? Где? Когда?»	10-11	Октябрь, 2023, январь, апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Веселые каникулы (общешкольные и внутриклассные мероприятия – экскурсии, конкурсы, викторины)	10-11	октябрь, ноябрь, декабрь, 2023 январь, март, апрель, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	10-11	ноябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
День Матери (классные часы, концерт)	10-11	ноябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	10-11	ноябрь, 2023 – март, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Декада Отечественной истории (викторины, конкурсы, участие во всероссийских акциях)	10-11	декабрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	10-11	12.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Новогодние мероприятия (утренники, дискотеки)	10-11	декабрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День Рождения Ульяновской области (специальный выпуск школьной газеты, викторина)	10-11	январь, 2024	зам. директора по ВР, совет учащихся
День Науки (классные часы, конкурсы, викторины, тематические экскурсии)	10-11	февраль, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)	10-11	февраль, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
День Защитника Отечества (классные часы, классные мероприятия)	10-11	февраль, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся

Международный женский день (классные часы, классные мероприятия, школьный концерт)	10-11	март, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	10-11	март, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Ветеран», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	10-11	Апрель-май 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	10-11	апрель, 2024	Руководители проектов
Легкоатлетическая эстафета (районная и городская)	10-11	апрель, 2024	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Последний звонок (торжественные линейки)	11	май, 2024	зам. директора по ВР, совет учащихся
Линейка, посвященная окончанию учебного года	10	май, 2024	зам. директора по ВР, совет учащихся

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Сложные вопросы обществознания	10А	1	Исаева О.Р.
Разговоры о важном	10А, 11А	1	Классные руководители
Россия- мои горизонты	10А, 11А	1	Классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива школьного государства «Светлоград»	10-11	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Выборы Президента и назначение министров школьного государства «Светлоград»	10-11	октябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
«Проведение сборов детского актива по различным вопросам»	10-11	Еженедельно	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся

Составление сценариев, обсуждение и репетиции	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Проведение интеллектуальных и познавательных игр	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Трудовые десанты с целью уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников, территории	10-11	Апрель – май 2024	классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность)	10-11	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
Уроки Успеха	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Месячник профориентационной работы «Твой выбор»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»	10-11	Октябрь 2023, апрель 2024	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
Просмотр цикла передач «Шоу профессий»	10-11	В течение года	классные руководители
Проведение тематических классных часов по профориентации	10-11	сентябрь-2023 май 2024	классные руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Я люблю свой город» (участие в городских субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	10-11	сентябрь, октябрь 2023	зам. директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года и Дня Победы	10-11	25.11.-30.12.2023, май 2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-2023 май 2024	классные руководители

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Неделя семейного общения (консультации специалистов, конкурс-выставка творческих работ, тематические классные часы с участием родителей)	10-11	06-13.09.2023	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Сентябрь, декабрь 2023,	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	10-11	По индивидуальным планам кл. руководителей	Администрация школы, классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление личных дел учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	10-11	Сентябрь, 2023	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. рук.
Классные часы	10-11	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР, классные руководители

Внутриклассные мероприятия (огоньки, игры и т.п.)	10-11	По индивидуальным планам кл. руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»	10-11	Сентябрь 2023	Учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Бородинское сражение	10-11	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова	10-11	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
195 лет со дня рождения Л.Н.Толстой	10-11	9 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Гендра	10-11	11 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день музыка	10-11	1 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения И.С.Аксаков	10-11	8 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Классные руководители, учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День государственного герба РФ	10-11	30 ноября	Классные руководители, учителя-предметники

День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
220 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева	10-11	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Ден добровольца и волонтера России	10-11	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день художника	10-11	8 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Конституции	10-11	12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
120 лет со дня рождения А.П.Гайдара	10-11	22 января	Классные руководители, учителя-предметники
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	10-11	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв холокоста	10-11	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
День мужества. Сталинградская битва	10-11	2 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения А.М.Матросова	10-11	5 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день дарения книг	10-11	14 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	10-11	15 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	10-11	3 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день телевидения и радиовещания	10-11	3 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Классные руководители, учителя-предметники

Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители, учителя-предметники
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	10-11	1 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки по антикоррупции	10-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки правовой грамотности	10-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки экономической грамотности	10-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	10-11	По отдельному плану	Руководители МО, учителя-предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концертные программы и просмотр фильмов в ДК «Руслан	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематические мероприятия в библиотеках (№2,22,28)	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Посещение выставок в ВЦ «Радуга»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Игровые программы в торгово-развлекательных центрах («Боулинг в ТЦ Панорама», «Спелое» в ТЦ «Оптимус» и т.п.)	10-11	В течение года	классные руководители

День детских общественных организаций	10-11	19 мая	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
ПРОФИЛАКТИКА и БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл уроков безопасности, инструктажи	10-11	В течение года	Заместитель директора по СР, классные руководители
Выступления агитбригад (ЮИД, ДЮП, Академия безопасности)	10-11	В течение года (по плану объединений)	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Месячник безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	10-11	сентябрь, 2023	зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СР, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, зам.директора по СР
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	10-11	октябрь, 2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб добряков (Акция «Коробка Храбрости», «Уроки Добра»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Приют домашних животных «Лапа помощи» (благотворительные акции помощи животным)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Втор плюс (акции по сбору вторсырья для переработки)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители

ЦДТТ№1, ЦДТ №5, ДЭБЦ Организация творческих мастер-классов, конкурсов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (РДДМ «Движение первых»)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие во Всероссийских конкурсах «Лига вожатых»	10-11	Согласно положению	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Конкурсы в рамках проекта «Большая перемена»	10-11	Согласно положению	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Всероссийская программа «Мы - граждане России»	с 14 лет	12.06-12.12.2023 ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Форум детских инициатив «Будущее за нами»	актив	12.09.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Конкурс команд движения «Если быть, то быть Первым»	10-11	10.09 – 10.10.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Школа лидеров «Первые в действие»	с 13 лет	09.10.- 13.10.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Конкурс «Волонтерские отряды Первых»	10-11	01.09-12.11.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Акция «Первые шагают по региону»	10-11	Старт 01.10.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Всероссийский проект «В гостях у ученого»	12-17 лет	Старт 01.09- 22.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вступления в Движение Первых	10-11	01.10.2023 01.11.2023 01.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
Праздничное мероприятие «Новый год с Первыми»	10-11	20.11-22.12.2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию

Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов, тематические экскурсии	10-11	сентябрь 2023 – май 2024 гг.	зам. директора по ВР, классные руководители
Посещение учреждений культуры -театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для организации досуга и активного отдыха	10-11	В течение года	Кл. руководители
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьная правда»	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Выпуск новостей и видеороликов телевидения «Информат»	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	10-11	октябрь, 2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Школа блогера New media»	13-17	2	Марьева Дарья Алексеевна
Дополнительное образование от социальных партнеров школы (ДЭБЦ, ЦДТТ№1, ЦДТ №5)	1-4	4	Педагоги центров творчества
ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ВОЛОНТЕРСТВО)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Агитбригады по раздельному сбору мусора и защите экологии	10-11	В течение года	Классные руководители
Патриотические акции по помощи бойцам СВО («Письмо солдату», «Посылка солдату»)	10-11	В течение года	Старшая вожатая, Классные руководители
Акция «Благодарное поколение»	10-11	1 неделя октября	зам. директора по ВР, старшая

			вожатая, классные руководители
Экологическая акция по сбору макулатуры	10-11	октябрь, 2023 – апрель, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Участие в конкурсах проекта «Добро не уходит на каникулы»	10-11	По Положению	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ			
Экскурсия «Беслан в моем сердце»	10-11	1 неделя сентября	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Русская изба»	10-11	По предварительной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Блокадный город» Экскурсия «Подвиг Сталинграда»	10-11	Январь-февраль 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «В память о Герое» (Герой Советского Союза Будилин Иван Михайлович)	10-11	Май 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «Традиции народов мира»	10-11	По предварительной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Экскурсия «История Нового города»	10-11	По предварительной записи	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
Открытие экспозиции, посвященной Героям СВО	10-11	Февраль 2024	зам. директора по ВР, руководитель музея, классные руководители
ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ВЫМПЕЛ»			
Участие учащихся клуба в соревнованиях Школьной спортивной лиги.	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Спортивное мероприятие, посвященное Дню подразделений специального назначения. (посещение подразделения специального назначения, соревнования, встреча с сотрудниками подразделений спец. назначения)	10-11	Октябрь	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие во Всероссийских соревнованиях «Кросс Нации» и «Лыжня России»	10-11	Сентябрь Февраль	зам. директора по ВР, учителя физической культуры

За «ЗОЖ» ДЮСК «Вымпел». Совместные мероприятия родителей и детей с выходом на каток, лыжную базу, сдача нормативов ВФСК ГТО, выезды на соревнования.	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в мероприятиях военно-патриотического направления школы, центров дополнительного образования.	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Участие в соревнованиях проводимых Ульяновской Ассоциацией Киокусинкай	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР			
Новогодний бал-маскарад	10-11	Декабрь	Старшая вожатая