

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ руководитель МО</p> <p> Паулкин А.А. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР</p> <p> Ильичев А.Н. «30» августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Директор Школы № 63</p> <p> Данькин А.А. Приказ № <u>307</u> от «1» сентября 2023 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа**  
по курсу *«Основы безопасности  
жизнедеятельности»*  
для 5-9 классов

170 часов

Составитель:  
Авхатов Н. Н.

г. Ульяновск  
2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г.) (с изменениями и дополнениями);
- федеральной образовательной программы основного общего образования от 18 мая 2023 г. №370;
- основной образовательной программы основного общего образования Школы №63;
- положения «О рабочей программе учебного предмета, курса (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. №858);
- других нормативно-правовых актов.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Хренников А. Т. ОБЖ 5 класс, М.: Просвещение, 2022.
2. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. ОБЖ 5-6 класс, М.: Просвещение, 2022.
3. Смирнов А.Т., Хренников О.Б./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс, М.: Просвещение, 2018.
4. Смирнов А.Т., Хренников О.Б./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс, М.: Просвещение, 2018.
5. Смирнов А.Т., Хренников О.Б./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс, М.: Просвещение, 2018.

**Целью** изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у учащихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

### **Место учебного курса в учебном плане**

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах отводится 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего 170 часов.

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В 5-9 КЛАССАХ**

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

### ***Познавательные УУД:***

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

### ***Коммуникативные УУД:***

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе

ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;

- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

***Учащийся 5 класса научится:***

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

- оказывать первую медицинскую помощь;
- основным правилам безопасного поведения на дороге;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- вести здоровый образ жизни;

***учащийся в 5 классе получит возможность научиться:***

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- научиться использовать полученные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни;

- распознавания экстремизм и терроризм, как опасности для общества и государства;

***учащийся 6 класса научится:***

- основным правилам безопасного поведения на дороге;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- вести здоровый образ жизни;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;

***учащийся в 6 классе получит возможность научиться:***

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;

***учащийся 7 класса научится:***

- основам здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;

- правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способа безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия;

***учащийся в 7 классе получит возможность научиться:***

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно – марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

***учащийся 8 класса научится:***

- узнавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- правилам личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- соблюдать меры пожарной безопасности в быту и на природе;
- здоровому образу жизни;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- узнавать основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах;
- правилам поведения населения при авариях;
- классифицировать АХОВ по характеру воздействия на человека;
- организации защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

***учащийся в 8 классе получит возможность научиться:***

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- принимать участия в различных видах активного отдыха на природе;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

***учащийся 9 класса научится:***

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;

***учащийся в 9 классе получит возможность научиться:***

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

***В результате изучения курса ОБЖ в основной школе:***

***Выпускник научится***

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей;
- самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организацию учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками,
- ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Организация защиты населения РФ от ЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Организационные основы по обеспечению защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. Основные причины возникновения терроризма и экстремизма. Противодействие терроризму в мировом сообществе. Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации. Положения Конституции РФ. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020 г. Концепция противодействия терроризму в РФ. Содержание законов РФ о противодействии терроризму и экстремистской деятельности. Национальный антитеррористический комитет (НАК). Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России). Профилактика наркозависимости. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма. Контртеррористическая операция. Участие ВС

РФ в борьбе с терроризмом. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения. Профилактика террористической и экстремистской деятельности. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовный кодекс РФ об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности. Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Правила безопасного поведения, после взрыва. Меры безопасности в случае похищения или захвата самолёта. Правила поведения при перестрелке.

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания). Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

Оказание первой помощи. Первая помощь и правила её оказания. Средства оказания первой помощи. Основные неинфекционные заболевания и их профилактика. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Первая помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### 5 класс

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	Основы безопасности личности, общества, государства Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7 12
Итого		34

### 6 класс

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	Основы безопасности личности, общества, государства Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9 10
Итого		34

## 7 класс

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	Основы безопасности личности, общества, государства Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13 6
Итого		34

## 8 класс

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	Основы безопасности личности, общества, государства Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8 11
Итого		34

## 9 класс

№ п/п	Содержание программы	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15
2	Основы безопасности личности, общества, государства Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9 10
Итого		34