

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №63»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета

Протокол № 1
от 29 08 2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
общешкольного
родительского
комитета

Протокол № 1
от 30 08 2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Совета учащихся

Протокол № 1
от 30 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города
Ульяновска «Средняя
школа №63»
№ 314 от 30 08 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска «Средняя школа №63»

на 2024 — 2029 годы

Ульяновск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цели и задачи воспитания учащихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	44
3.6 План внеурочной деятельности.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы среднего общего образования.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.Перечень олимпиад и творческих конкурсов.....	83

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №63» на 2024-2029 годы (Далее – Программа воспитания СОО, Школа №63) разработана с учётом следующих нормативно – правовых документов:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Программа воспитания СОО:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Школе №63;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Школой №63, в том числе Советом учащихся, Общешкольным родительским комитетом.

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся;

- включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания учащихся

Содержание воспитания учащихся в Школе №63 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания учащихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе №63 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания учащихся в Школе №63: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания учащихся в Школе №63:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения учащимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированности ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе №63 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом

принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы №63 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде

на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности учащихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания учащихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства Российской Федерации;

выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №63» открыто 15 августа 1984 года. Школа располагается в центральной части микрорайона «Новый город» Заволжского района города Ульяновска. Школа территориально удобна для подвоза учащихся района и пешей доступности жителей микрорайона.

В 2020 году школа стала участницей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был оснащен 1 кабинет современным оборудованием по направлениям дополнительного образования.

Целью педагогов школы №63 стала организация безопасной развивающей, обучающей и воспитывающей среды – пространства для возможностей учащихся.

В школе обучается 964 учащихся и есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса (библиотека, актовый зал, два спортивных зала, школьный музей и музейная экспозиция, два компьютерных класса, центр детских инициатив, отдельные кабинеты дополнительного образования). Школа имеет стабильный состав учащихся, без этнокультурной и национальной специфики. Семьи учащихся разнообразны: от работников авиастроительной сферы до служащих и обслуживающего персонала. Кроме этого, школа сотрудничает с детским домом «Соловьиная роща». В микрорайоне школы расположены средние школы №9, №64, №69, многопрофильный лицей №20, лицей №90, гимназия №65, инженерный лицей №102. Несмотря на приличный выбор учреждений образования в микрорайоне Школа 63 пользуется авторитетом, во многом благодаря выстроенной системе воспитательной работы.

Школа работает в 1 смену и реализует все уровни общего, а также дополнительное образование. В школе осуществляется двухразовое горячее питание учащихся в столовой на 240 мест.

Особенностью воспитательной работы заключается в создании индивидуальной траектории развития классных коллективов. На базе большинства классов организованы школьные детские объединения. ДЮП, ЮИД, ИМЦ (школьная газета, школьное телевидение и работа в социальных сетях), тимуровский отряд, объединения волонтеров, отряд «ЮНАРМИЯ» и др. В соответствии с направлением формируется план воспитательной работы, ключевые дела и мероприятия. Данная идея позволила расширить зону участия школы в районных и городских мероприятиях, сделать участие более качественным и результативным и обеспечить раннюю профориентацию обучающихся. С целью преемственности ученического самоуправления в школе созданы объединения и в 1-4 классах.

Кроме детских объединений на базе классов в школе действуют общешкольные детские объединения: Школьный спортивный клуб «Вымпел», школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», КИД, и др.

В школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

Важное значение в развитии воспитательного пространства школы имеет **социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями**. На основании договоров о сотрудничестве школа работает с учреждениями дополнительного образования (ЦДТТ №1, ЦДТ №5, МБОУ ДОД ДЭБЦ, Кванториум и др.), библиотеками города (№2, №22, №28), ККЗ «Крылья» и т.д. Взаимодействие с другими коллективами, учащимися других школ помогает обогатить опыт работы новыми идеями, совместными проектами. Активными участниками школьных мероприятий на общественных началах являются деятели культуры, искусства, медиа и политики, данный опыт работы объединен под названием «Друзья школы №63».

Важное место в воспитательной системе школы занимают **школьные ключевые дела**, которые носят традиционный характер. Ключевые дела становятся эффективным воспитательным средством, так как имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. Среди наиболее ярких и запоминающихся детям и педагогам праздники «Первого звонка», «Последнего звонка», «Встреча с выпускниками школы», «День учителя», «Новый год», «Смотр строя и песни младших школьников», «Конкурс инсценированной военной песни», «Что? Где? Когда?», «Легкоатлетическая эстафета». Каждый праздник - это неповторимый, авторский совместный проект учителей и учащихся. Данные мероприятия сплачивают коллектив школы и остаются незабываемым воспоминанием. В школе реализуется авторский проект «Активная неделя», в котором каждый день недели имеет традиционную активность с меняющимся содержанием.

Одним из важнейших ритуалов школы является церемония выноса флагов и прослушивания гимна РФ перед началом учебных занятий в понедельник.

У Школы №63 есть своя эмблема, флаг и гимн. Знаменная группа производит торжественный вынос знамен при открытии и закрытии традиционных торжественных мероприятий школы.

В школе создан банк данных «Одаренные дети» по различным номинациям. Как правило, все ребята, занесенные в банк, проявляют свои способности и таланты в различных конкурсах, олимпиадах, акциях.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе работают группы дополнительного образования, организованные самой школой и группы, открытые социальными партнерами школы. В школе наибольшей популярностью пользуются программы: «Школьный туризм», «ОФП», «Школа блогера «New Media»», «Азбука безопасности», платные курсы по математике и обществознанию, русскому языку, информатике.

Регулярно на базе школы организовывается отдых детей в онлайн и офлайн режиме. В промежуточные каникулы организуется школьный лагерь с дневным

пребыванием, в летний период онлайн - лагерь, лагерь труда и отдыха, летний оздоровительный лагерь.

Учителя школы являются наставниками для ребят - лидеров школьного ученического самоуправления, кураторами ученических проектов, активными участниками всех школьных мероприятий.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии со следующими **инвариативными модулями**:

- «Основные школьные дела»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно - пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативными модулями:

- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Школьные медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Добровольческая деятельность» (волонтерство);
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб «Вымпел»»;
- «Школьный театр».

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.*

Для этого в школе используются следующие формы работы:
на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (теат

рализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимым и для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и *развивающие школьную идентичность детей* («Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря» и др.);

- школьные линейки для награждения школьников и педагогов по итогам недели, года за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов для подготовки обще-школьных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем

ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курсы внеурочной деятельности: «Семьеведение»
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Платные образовательные услуги
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Школьное объединение волонтеров
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность,

трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается наставник развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в Школе №63 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся демократической республики «Светлоград», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного президента и министерств, постоянно действующих по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- представление органами ученического самоуправления интересов учащихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав учащихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог

актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города Ульяновска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ульяновска;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Школы № 63 организована таким образом, чтобы обогащать внутренний мир учащегося, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Ульяновска (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Ульяновской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыкальные перемены), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (памятная композиция, посвященная Герою Советского Союза И.М.Будилину, памятные доски, посвященные выпускникам школы, погибшим в ходе военных действий);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики Школы №63 (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма учащихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных

вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для учащихся с особыми образовательными потребностями;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся Школы №63 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- собрания общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных

усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями;
 - празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;
 - регулярные внутри-классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с учащимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Урочная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы №63 (библиотеки, ЦДТ, Технопарк «Кванториум», кинотеатр, театры);
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска учащихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с учащимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными учащимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по

безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей учащихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых учащимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по

инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в

целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В 10-11 классах Школы №63 организованы следующие детские общественные объединения: Волонтерский отряд «Импульс», волонтеры-медики, литературная гостиная.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, краеведческие экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьная правда» и школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности совета демократической республики «Светлоград»;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации

в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В Школе №63 работает отделение дополнительного образования, в которое входят кружки, включенные в систему финансирования дополнительного образования (ПФДОД) и реализующиеся через АИС «Навигатор дополнительного образования», кружки по муниципальному заданию организованные или в рамках сетевого взаимодействия между Школой №63 и социальными партнерами, или силами учителей школы, платные образовательные услуги.

Для 10-11 классов доступна программа «Школа блогера», «Беспилотные авиационные системы» и платные образовательные услуги

Модуль «Школьный музей»

На базе Школы №63 действует два школьных музея
Комплексный краеведческий музей и музейная экспозиция клуба интернациональной дружбы «Мы вместе».

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды деятельности	организации	Содержание деятельности
----------------------------------	--------------------	--------------------------------

Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории города, региона, страны
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края

Модуль «Добровольческая деятельность» (Волонтерство)

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерских отрядов и носит событийным характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.) в таких как: ежегодная районная легкоатлетическая эстафета; праздничные концерты ко Дню Победы, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню Пожилого человека; развлекательная программа ко Дню защиты детей и др.;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (акция «Дети детям», информационно-просветительские мероприятия по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста, праздничный концерт для жителей микрорайона;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции «Посылка солдату», «Рюкзак для друга», «Забота», «Безопасные дороги», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Коробка добра».

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы («День знаний», «День школьника», «Мамино сердце», «Новогодний калейдоскоп»,

«День Защитника Отечества», «День Учителя», «Международный женский день», Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!», и др.);

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство школьных клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником на территории школы).

Модуль «Школьный спортивный клуб «Вымпел»»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Вымпел», школьная спартакиада (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная и региональная легкоатлетическая эстафета – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально - эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОО

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива, танцевально-хореографического коллектива, школьной ИЗО – студии, изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители. В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 36 учащихся. Каждый год состав

пополняется и обновляется.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок», «День защитника Отечества», «День Победы»; Концерт ко Дню учителя, Концерт ко Дню народного единства, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Масленица – массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, Капустники, КВН, Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне: Выездные благотворительные концерты, Выездная концертная программа к памятным датам

Необходимое материально-техническое обеспечение: актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка, спортивный зал, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмерная комната.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля: линейки, церемонии, спектакль, мюзикл, интермедия, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, балы, конкурс чтецов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию программы воспитания НОО обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации

Должность	количество	функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания учащихся
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляют контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организуют работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, одаренными детьми и их родителями (законными представителями), учителями - предметниками.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в школе: анализ воспитательной работы и принятие решений по планированию и реализации календарного плана программы воспитания. Осуществление контроля за реализацией воспитательного потенциала урочной, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования.

		<p>Курирует и координирует деятельность педагогов дополнительного образования, учителей, которые ведут курсы внеурочной деятельности, являются руководителями детских объединений, старшей вожатой, заведующей библиотекой, руководителя школьного музея, классных руководителей, советника директора по воспитательной работе.</p>
Заместитель директора по СР	1	<p>Организует работу с учащимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в школе.</p> <p>Курирует и координирует деятельность педагога – психолога.</p>
Педагог - психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско -</p>

		родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с учащимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Старшая вожатая	1	Курирует и координирует деятельность ученического самоуправления. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Советник директора по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями
Педагог дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	3	Организует воспитательную работу с учащимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель - предметник	21	Реализует воспитательный потенциал урока и занятий внеурочной деятельности

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в Школе №63 ведется на основании следующих нормативных документов:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №63» и другие локальные акты школы;
- Программа работы с обучающимися, состоящими на внутрешкольном учете;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа школьного лагеря;
- Программа по работе с учащимися с саморазрушающим поведением;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;

- Положение о портфолио личных достижений учащихся;
 - Положение о школьном ученическом совете;
 - Положение о центре детских инициатив;
 - Положение о родительском комитете;
 - Кодекс профессиональной этики педагогических работников
- <https://shkola63ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=10>

3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями учащихся, имеющих особые образовательные потребности: учащихся с инвалидностью, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В 2023-2024 учебном году в Школе №63 обучались следующие категории учащихся:

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	9 человек
Одаренные дети	120 человек
Учащиеся с ОВЗ	14 человек
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	2 человека
Учащиеся, воспитывающихся в семьях мигрантов (без гражданства)	3 человека
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек

Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к учащимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности учащихся с особыми образовательными потребностями.

Классные руководители в «Планах воспитательной работы», раздел «Индивидуальная работа с учащимися», составляют:

- характеристику учащегося с особыми образовательными потребностями;
- план индивидуальной работы на текущий период,
- фиксируют результаты выполнения плана;
- делают анализ воспитательных результатов.

Заместитель директора по социальной работе, заместитель директора по воспитательной работе, курируют учащихся с особыми образовательными потребностями и вовлекают учащихся с особыми образовательными потребностями в кружки, секции, объединения, организованные на базе школы

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся);
- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между учащимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся, представителей родительского сообщества, самих учащихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинг классов «Самый классный класс»;
- доска почёта «Ими гордится школа».

Ведение портфолио — деятельность учащихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения учащегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг классов «Самый классный класс» — размещение списка классов, с результатами интеллектуальной, общественной активности за прошедшую неделю.

Доска почёта «Ими гордится школа» – это стенд с размещением фотографий отличников школы.

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим **направлениям:**

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
- Гражданско–патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Художественно-эстетическое;

- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению учащихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность попробовать, выбрать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы 2023–2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится

создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Основными событиями этого учебного года стали мероприятия патриотической направленности.

Каждый понедельник начинается с поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Участие в Церемонии принимали учащиеся 1-11 классов.

После Церемонии проводилась линейка по итогам прошедшей недели, напутственные слова директора школы. После линейки в каждом классе проходят «Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

Все мероприятия, которые проходили в течение года соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

В Школе №63 существует система мониторинга одарённых детей (на основании которой возможно отследить включенность детей школы в мероприятия, конкурсы, проекты всех уровней) и мониторинг уровня воспитанности. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированности личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований, через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОО в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса урочной деятельности и воспитательного потенциала внеурочной деятельности отражена в мониторинге воспитательной активности.

МОНИТОРИНГ МЕРОПРИЯТИЙ в 10-11 классах за 2023-2024 учебный год.				
Дата	Мероприятие	Участники	Место и время проведения	Примечание
РАЙОННЫЙ, ГОРОДСКОЙ, ОБЛАСТНОЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
17.08-17.09. 2023г.	Месячник безопасности детей.	1-11 классы	Школа, макрорайон.	
25.08. 2023г.	Областной субботник по подготовке прилегающих территорий ОУ к новому учебному году	5-11 классы	Пришкольная территория	
1.09.2023г.	Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11 классы	Школа	С приглашением представителей ГИБДД Заволжского района
01.09.2023г.	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3000 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3001
В течение года	Мероприятия в рамках антикоррупционного образования и воспитания.	1-11 классы	Школа	
В течение года	Мероприятия, акции, проекты в рамках деятельности Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых»	1-11 классы		Отчёт отдельным файлом
В течение года	Классные встречи в рамках деятельности «Движения Первых»	1-11 классы	Школа	
В течение года	Районные, городские и от ЦДТ №5 соревнования по волейболу	Команда школы	Школа	Вахитов Данис и Калинин Максим 9б, Шкварова Дарья и Царева Виктория 8г, Абрамова Дарья и Можаровский Кирилл 9в, Зарипов Айрат и Чернов Кирилл 8в, Маматказина Эвелина 10а, Юманова Анна 8а,

				Краснопёров Максим и Мальцев Евгений 5б, Фадеева Виктория 6а, Шубина Ирина 6в, Бутузова Анастасия 8б, Можаровская Анастасия 7в
В течение года	Всероссийская экологическая акция по сбору использованных батареек «Спасите ёжиков!»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4257 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4289
В течение года	Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»	1-11 классы	Детские больни цы города	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4258
07.09.2023г.	Тематический урок в рамках Всероссийского проекта "Первая помощь". (Специалист Регионального отделения РДДМ "Движение первых" Иноземцева Ольга Владимировна)	5-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3032
08-12.09. 2023г.	Проведение «Дней финансовой грамотности»	5-11 классы	Школа	
08.09.2023г.	Городской пленэр-конкурс «Красота родного города»	1-11 классы	ЦДТТ №1	25 участников Коренчук Виктория 1б – 2 место, Свинаренко Светлана 8в – 3 место, Чихалова Анастасия 9а – 2 место, Смирнова Арина 4б – 3 место https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3052
12.09.2023г.	Муниципальный этап Форума детских инициатив «Будущее за нами!». Ульяновская область в рамках реализации Всероссийского плана мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Актив школы	Дворец творчес тва детей и молодё жи	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3084

До 10.09.2023г.	Акция «Поздравь рисунком работников леса»	1-11 классы	Минпри роды Ульяно вской области	11 участников
До 20.09.2023г.	Открытый экологический конкурс фотографий «Мой чистый город»	1-11 класс, педагоги	Чувашс кая республ ика, по электро нке	34 участника Абрамова Н.П. – 1 место, Барахова Н.В. – 1 место, Абрамова Софья – 2 место, Винокурова Маргарита 9а – 3 место, Горшенина Эмилия – 2 место, Клементьева Т.А. – 3 место, Сингатуллин а София – 3 место, Скоробогатов а Арина – 3 место, Суслин Владимир – 3 место, Телина Полина – 1 место, Титлянова Вероника – 3 место, Тюшевская А.А. – 3 место
До 21.09.2023г.	Городской конкурс компьютерных презентаций и видеороликов «Большой мир маленького народа», посвящённый Международному десятилетию языков коренных народов	13-18 лет	ДЮОЦ №3	1 участник Тимуровский отряд «Звёздные совы» - 3 место
21.09.2023г.	Региональный с Международным участием Слёт клубов интернациональной дружбы, посвящённый Международному Дню Мира	КИД (рук-ль Алексеев а А.А.)	Лицей № 101	Участники
22.09.2023г.	Отборочный этап интеллектуальной игры «Формула интеллекта»	Команда школы	ИЦАЭ	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3104
24.09.2023г.	Конкурс "Чистые игры" в рамках Евразийского Кубка Чистоты - Всероссийского чемпионата по сбору и	Команда школы (рук-ль	Городск ой парк	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-

	сортировке мусора – экологическая акция от «Движения Первых»	Зубакина М.А.)		142242814_3115
26.09.2023г.	Слёт КИДов к Международному Дню мира	КИД (рук-ль Алексеева А.А.)	Лицей № 101	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3112
С 28.09.2023г.	Стартовый сбор и регулярные сборы Штабов ученического самоуправления школ Нового города	8-10 класс	ЦДТ №5	Участники
До 30.09.2023г.	Городской поэтический конкурс «Журавли», посвящённый 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	1-11 класс	ЦДТ №2	Участник – Егоров Даниил 2б
04.10.2023г.	Региональная интеллектуальная игра «Педагогическая лига интеллектуалов» в рамках реализации мероприятий марафона «ПРОпедагога. ПРОнаставника», посвящённая Году Педагога и Наставника	Команда школы: Кузахметова Амина 11а, Маматказина Эвелина 10а, Суслина Е.В., Клементьева Т.А., Марьева Д.А.	Онлайн-игра	2 место
До 05.10.2024г.	Городской конкурс творческих работ для детей и педагогов «Учителями славится Россия!»	1-11 класс, педагоги	ДЮЦ №3	19 участников Курносова Алена 1а – 1 место, Смирнова Мария 3в – 3 место, Емельянов Максим 3а – 3 место, Горбунова Анастасия 11а – 2 место, Козинцев Андрей 5в – 2 место, Тихонова Ульяна 5в – 3 место, Синцова Полина 10а – 2 место
До 06.10.2023г.	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	1-11 классы	Парк Матросова	Участие.
10.10.2023г.	Всероссийский конкурс от «Движения Первых» - «Если быть, то быть первым!»	Команда школы	Школа	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3185

Октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс «Территория успеха»	Команда школы	Школа	Финалисты https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3556
Октябрь-ноябрь 2023г.	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся в общеобразовательных организациях «Твой выбор»	5-11 классы, педагоги	Школа	Организация и проведение выборов https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3122 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3216 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3239
До 13.10.2022г.	Городской конкурс творческих работ «Страна БезОпасности»	1-11 класс	ДЮЦ №3	27 участников Литонова Ангелина 1б – 3 место, Ивлеева Александра 4б – 3 место, Афанасьев Данил 1в – 3 место, Недорезов Кирилл 1г – 1 место, Агафонова Вероника 5в – 2 место, Каюмов Тимур 6а – 3 место, Захарова Ева 9б – 1 место.
19-23.10.2023г.	Мероприятия в рамках Областной Недели антикоррупционных инициатив.	5-11 класс	Школа	
До 14.10.2023г.	Городской конкурс начинающих журналистов «Первая полоса»	12-17 лет	ЦДТ №6, дистанционно	
До 15.10.2023г.	Городской конкурс творческих работ «Народы Севера»	1-11 класс	Рябиков а, 55	12 участников Зотова Ева 2в – 1 место, Лубнина Анна 1б – 3 место, Саксонова Елена 11а – 3 место

До 28.10.2023г.	Государственно-патриотическое мероприятие для учащихся образовательных организация «Письмо солдату»	1-11 класс	Администрация Заволжского района	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3606
28.10.2023г.	Фестиваль иностранных языков «Много языков – один мир»	5-11 класс	УлГПУ	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3358
До 31.10.2023г.	Конкурс творческих проектов «Влюбись в Казань 2023»	С 14 лет	По электронке	Участники
До 31.10.2023г.	III Межрегиональный фестиваль «Дари добро»	1-11 класс	Министерство просвещения Ульяновской области	6 участников
До 10.11.2023г.	IX открытый городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	1-11 класс	ЦДТ № 6 по электронке	22 участника Телин Артем 3а – 3 место, Терешина Полина 9б – 1 место, Куприянова Софья 3а – 3 место
Октябрь-апрель	Региональный конкурс от Движения Первых «Первые шагают по региону»	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3930 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4001
12-16.11.2023г.	Городская благотворительная акция «Осьминожки для недоношенных деток»	1-11 классы	Перинатальный центр «Мама», Радищева Детская больница №1 на Сурова	Передали игрушки
До 09.11.2023г.	Городской конкурс «Золотые краски осени»	1-11 класс	ЦДТ №5	43 участника Филюшкин Кирилл 1г – 3 место, Коневский Иван 8в – 1 место, Павлов Роман 1б – 3 место,

				Хилько Дмитрий 4в – 1 место, Расулова Хадижат 7а – 3 место, Силантьева Екатерина 8б – 2 место, Осипова Евгения 4а – 1 место, Адамова Анастасия 1в – 3 место, Диденко Елизавета 5в – 3 место
До 17.11.2023г.	Городской конкурсе исследовательских работ обучающихся «История страны в реликвиях моей семьи»	1-11 класс	По электронке	Чеботарев Александр 4б – 1 место, Родин Тимур 4в – 3 место
До 19.11.2023г.	Городской конкурсе цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает»	1-11 класс	ЦДТТ №1	6 участников
До 20.11.2023г.	Городской конкурсе творческих работ «Хорошо летать могут только красивые самолёты!» в рамках Туполевских чтений 2023	1-11 класс	Лицей при УлГТУ	36 участников Ширманова Дарья 6а – 3 место, Конюхова Вероника 2б – 1 место, Онищенко Дмитрий – 1 место, Мамыкин Александр 8а – 3 место, Пирмамедова Диана 2б – 1 место, Галимова Арина 6г – 2 место, Желтоухова Маргарита 8в – 1 место, Владимиров Ярослав – 1 место, Лунев Владислав – 2 место.
До 25.11.2023г.	XII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1-11 классы	ЦДТ №6, по электронке	20 участников Полякова Яна 7а – 3 место, Петров Сергей – 1 место, Кошелева

				Тамара 10а – 2 место
Декабрь 2023г.	Городская акция «Чай Победы» и «Новогоднее поздравление бойцам СВО»	Тимуровс кий отряд «Звёздны е совы»	Парк Матрос ова	Победители
Декабрь 2023г.	Конкурсы в рамках XVI городского фестиваля «Рождественская звезда»	1-11 класс	ЦДТТ №1	18 участников «Игрушки- гиганты», 1 участник «С Рождеством! », 35 участников «Симбирск Православны й», 3 участника «То были времена чудес». Курносова Алена 1в – 2 место, Синцова Полина 11а – 1 место, Албутова Екатерина 2г – 1 место, Воскресенска я Юлия 7б – 2 место, Бахитов Адель 6г – 2 место, Буярова Дарья 6г – 2 место, Свинаренко Филипп 5в – 3 место, Подрядов Никита 6г – 3 место, Фролова Анастасия 9в – 2 место. https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_3 674
До 05.12.2023г.	Городской конкурс творческих работ «Крылья Родины», посвящённом 135- летию со дня рождения авиаконструктора А.Н.Туполева	1-11 класс, педагоги	ЦДТ №2	Участники
05.12.2023г.	Конференция местного отделения Движения Первых	Суслина Е.В. и 3 человека	Дворец творчес тва	Участники https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_3 520

07.12.2023г.	Городской слёт актива средних школьников «В кругу друзей»	4 человека от школы (Агафонова Вероника Алтынбаева Элина, Григорьев Даниил, Мельников Александр)	Школа № 50	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3533
До 08.12.2023г.	Городской конкурсе-выставка творческих работ и методических разработок «С Конституцией дружить – значит, по закону жить»	11-18 лет	ДЮОЦ №3 (Полбина, 21)	15 участников Силантьева Екатерина 86 – 3 место, Петров Сергей 6г – 3 место
До 11.12.2024г.	Городской конкурс творческих работ «Творчество против коррупции»	3-11 класс	Полбина 21 ДЮОЦ №3	6 участников Сингатуллин София 46 – 2 место
До 11.12.2023г.	Районный конкурс новогодних игрушек-гигантов и шаров-гигантов	1-11 класс	ЦДТТ №1	Участники и победители https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3627
Октябрь-декабрь 2023г	Обучающий курс по основам предпринимательской деятельности «Лига школьного предпринимательства»	8-10 класс	Школа	Участие
До 20.12.2023г.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 класс	По электронке	Участники
20.12.2023г.	Городской квест «Экоштурм»	10 класс		2 место https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3576
До 29.12.2023г.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций «Зимняя сказка»	1-11 класс	По электронке	3 место
До 13.01.2023г.	Открытый областной конкурс на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-11 класс	Нариманова, 13	3 участника Емельянов Максим 3а – 3 место
До 19.01.2024г.	Городская экологическая акция «Живая ель»	1-11 класс	ДЭБЦ	5 участников Щербакова Екатерина – 2 место, Титлянова Вероника – 1 место, Силантьева

				Варвара – 3 место
24.01.2024г.	Городской конкурс агитбригад «Виват, Ульяновская область!»	Тимуровский отряд «Звёздные совы»	ДЮОЦ №3	2 место
До 25.01.2024г.	Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, посёлка, района – ПРО-туризм»	От 10 лет	По электронке	Участник – Богданова В.П.
25.01.2024г.	Городской слёт «На взлёт!»	Актив		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3708
До 26.01.2024г.	Городская акция «По дороге жизни»	1-11 класс	По электронке	Участники
До 01.02.2024г.	Городской конкурс творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни»	1-11 класс	ЦДТ №2	8 участников Яворский Вячеслав 7а – 3 место
До 02.02.2024г.	Городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны»	1-11 класс	ЦДТ №6	5 участников
05.02.2024г.	Отборочный тур ЧГК ПФО	Команда школы	Онлайн-турнир	Участники
08.02.2024г.	Деловая игра «Код будущего», посвящённая Дню российской науки	Команда школы	Школа № 50	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3802
10.02.2024г.	Массовая гонка «Лыжня России»	Команда школы от 1в и 3а класса	Стадион «Заря»	Участники (рук-ль Зубакина М.А.) https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3811
14.02.2024г.	Районная интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команда школы «Трёхсторонний скотч»	Школа № 17	Участники
До 15.02.2024г.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	1-11 класс	Дворец творчества детей и молодежи	20 участников Победители – 3 человека
До 22.02.2024г.	Городской конкурс творческих работ «Авиастарт»	1-11 класс	Радищева, 102	5 участников Победители
До 22.02.2024г.	Городской открытый конкурс рисунков «Герои СВО»	1-11 класс	Законодательное собрание Ульяновской области	Петров Сергей 6г https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3881

До 22.02.2024г.	Городской конкурс видеороликов профориентационной направленности «Время выбирать»	12-17 лет	ЦДТ №5	1 участница вышла в финал
До 22.02.2024г.	Городская Интернет-викторина, посвящённая Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	1-11 класс	Лицей при УлГТУ	Участники
До 22.02.2024г.	Городской конкурс рукописной книги «Волжский янтарь»	1-11 класс	ЦДТ №6	1 участник Козинцев Андрей 5в – 1 место
До 25.02.2024г.	Городской конкурс рисунков «Покорители небес», посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества.	1-11 классы.	Лицей при УлГТУ	4 участника Победители
До 25.02.2024г.	Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	1-11 класс	ЦДТТ №1	25 участников Наржонкова Елизавета 1г – 3 место, Абдрахманова Регина 1в – 3 место, Скопец Кира 9в – 2 место, Караблин Руслан 3а – 1 место, Ильина Алиса 9в – 2 место, Казанцев Константин 1б – 3 место, Янина Ульяна 3в – 3 место
До 28.02.2024г.	Конкурс социально-значимых проектов «1-й стартап с ТОГУ»	С 14 лет	Онлайн	Участник – Богданова В.П.
До 01.03.2024г.	Всероссийская фотоакция «Моя семья»	1-11 классы	По электронке	15 участников
До 10.03.2024г.	Городская экологическая акция «Помоги птицам»	1-11 классы	ДЭБЦ	18 участников «ЮнЭк» - 3 место, Шкварова Дарья 8г – 1 место, Григорьев Иван 2г - 2 место, Силантьева Екатерина 8б – 2 место
Март 2024г.	Отборочный этап Региональной этап игры «Что? Где? Когда?» интеллектуальной Олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников	Команда школы из учащихся 8-11 класса,		Вышли в Региональный этап игры

		Суслина Е.В.		
До 20.03.2024г.	Областной конкурс творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия»	1-11 класс	По электро нке	5 участников
До 22.03.2024г.	I этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» на территории Ульяновской области	1-11 класс	Главное управление МЧС России по Ульяновской области	Куландина Ксения
До 23.03.2024г.	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»	6-14 лет	ЦДТ №5	4 участника Малышев Матвей – 2 место, Куландина Ксения 4б – 2 место
До 25.03.2024г.	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	1-11 класс	ДЭБЦ	33 рисунка, 1 лэпбук, 1 сказка Суринов Кирилл 2г – 3 место, Курносков Тимофей 3а – 2 место, Аспидова Ангелина 3а – 2 место, Одегова Вероника 8а – 2 место
До 26.03.2024г.	Городской экологический конкурс «Экоград», посвящённый Международному Дню лесов	4-5 классы	ДЭБЦ	Участники – 4Г и 5Б класс
До 26.03.2024г.	Открытый творческий конкурс «Семейные традиции»	1-11 класс	МАОУ ДО «ДДЮТ» г.Чебоксары	14 участников Егоров Данил – 3 место, Ильичев Дмитрий – 3 место, Моисеева Анастасия – 3 место, Кошелева Тамара – 3 место, Маматказина Эвелина – 2 место
До 24.03.2024г.	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	1-11 классы	ЦДТ №6	2 участника
До 29.03.2024г.	XIX городской слёт начинающих журналистов образовательных организаций города Ульяновска	Алексеева А.А. и команда школы	По электро нке	Участники

До 31.03.2024г.	Городской интеллектуальный конкурс «Биология для любознательных»	6-9 классы	ДЭБЦ	Команда 9 класса вышла в очный тур.
До 31.03.2024г.	Конкурс творческих работ «Космическая эстафета» в рамках IV городского открытого аэрокосмического фестиваля, посвящённого всемирному Дню авиации и космонавтики	1-11 класс	«Буран »	4 участника
До 31.03.2024г.	Конкурс рисунков «Ждите нас, звёзды!» в рамках IV городского открытого аэрокосмического фестиваля, посвящённого всемирному Дню авиации и космонавтики	1-11 класс	«Буран »	1 участник
До 31.03.2024г.	Интернет-викторина в рамках IV городского открытого аэрокосмического фестиваля, посвящённого всемирному Дню авиации и космонавтики	1-11 класс	«Буран »	3 участника
Апрель 2024г.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Команда школы		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4039 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4071 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4091
Апрель 2024г.	Всероссийская акция «Дари добро»	1-11 класс	«Причал надежды», «Дорога добра»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4160 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4161 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4170
Апрель 2024г.	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Доронина Е.А.	Сенгилей	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4165
До 30.04.2024г.	Городской конкурс авторских стихотворений «Тропинками родного края», посвящённый Всемирному Дню поэзии	1-11 класс	ДЮЦ «Планта» по электронке	4 участника Кузахметова Резеда – 1 место
До 02.04.2024г.	Городской конкурс социальной рекламы «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!»	1-11 класс	ДЮЦ №3	14 участников Жумабаев Артуур 46 – 3 место,

				Суринов Кирилл 2г – 3 место, Петров Сергей 6г – 2 место, Масленников а Полина 6г – 3 место, Галочкина Анна 7в – 2 место, Полякова Яна 7а – 2 место
До 02.04.2024г.	Городской конкурсе-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России»	1-11 класс	Полбина 21 ДЮОЦ №3	9 участников Воскресенская Юлия 7б – 3 место, Коневский Иван 8в – 3 место
До 04.04.2024г.	Городская неделя космонавтики-2024, посвящённая Международному Дню космонавтики.	1-11 класс	ЦДТТ №1	22 участника Бибаева Зарина 3а – 1 место, Курносов Тимофей 3а – 2 место
До 04.04.2024г.	Городская выставка технического и художественного творчества обучающихся «Дополнительное образование – 2024»	1-11 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ №1	10 участников Курносов Тимофей 3а – 3 место, Подрядов Никита 3 место, Шершнева Василиса 3а – 3 место, Меновщиков Глеб – 3 место, Аникин Виталий – 3 место, Телин Артем – 2 место
06.04.2024г.	Соревнования «Весёлые старты» среди школьников Заволжского района	Команда школы		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4061
10.04.2024г.	IX Межрегиональный молодёжный фестиваль «Дружбовидение 2024»	Команда школы	Г.Димитровград	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4041
До 12.04.2024г.	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Родная улица моя»	1-11 классы	ЦДТ №6 по электронке	2 участника Титлянова Вероника 3а – 2 место

12.04.2024г.	XIX городской слёт юных журналистов	ИМЦ	ЦДТ № 6	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4043
12.04.2024г.	VIII фестиваль «Педагогическая проба»	Агеева П.А.	«Алые паруса»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4064
14.04.2024г.	Кубок города по спортивному ориентированию	Команда школы		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4072
До 15.04.2024г.	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за Здоровый образ жизни!»	1-11 класс	ЦДТТ №1	8 участников Шкварова Дарья 8г – 3 место, Яворский Егор 3а – 3 место.
17.04.2024г.	Региональный этап Всероссийского интеллектуального турнира Знание – игра в формате «Что? Где? Когда?»	Команда школы: Силантьева Екатерина 8б, Кузахметова Амина 11а, Маматказина Эвелина 10а, Чайкин Олег 9в, Иорх Яна 9а, Мухтарова Амина 9а	Ульяновская областная библиотека имени В.И.Ленина (пер.Камамзина, д.3/2)	Участники
18.04.2024г.	Проект «Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений Движения Первых»	Команда школы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4076 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4083
20.04.2024г.	Районная легкоатлетическая эстафета	Две команды школы	Улицы Нового города	1 место https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4086
До 22.04.2024г.	Открытый городской конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы»	1-11 класс	ЦДТ №6	4 участника = 4 победителя

				Юнусова Алиса 1б, Силантьева Екатерина 8б, Кузахметова Резеда 6а, Кислая Мария 9в
До 24.04.2024г.	Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности»	1-11 класс	ДЭБЦ	1 работа
До 25.04.2024г.	Открытый городской экологический конкурс мультимедийных и видео проектов «Внимание, Колобок!»	10-18 лет	ЦДТ №6	3 участника
До 27.04.2024г.	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	1-11 класс	Село Арское	Участники и победители
До 30.04.2024г.	Городской конкурс фотографий «Лови момент»	1-11 класс	ЦДТ №2 по электро нке	12 участников Кутузов Кирилл 2б – 3 место, Аникин Виталий 6а – 3 место, Чеботарев Даниил 2б – 2 место, Шкварова Дарья 8г – 3 место, Нагамова Полина 8а – 1 место, Суслин Владимир 7б – 2 место. https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4120 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4121 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4122 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4123 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4124

				w=wall-142242814_4125 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4126 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4127 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4128 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4129 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4130 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4131
До 03.05.2024г.	Городской конкурс творческих работ «Живём и помним Победный май»	1-11 классы	Полбина, 21 ДЮЦ №3	34 участника Емельянов Максим 3а – 1 место, Панкратова Яна 7а – 3 место, Кислая Мария 9в – 3 место, Лаптев Владимир 1б – 3 место, Курносова Алена 1в – 3 место, Янина Ульяна 3в – 1 место, Бахитов Адэль – 2 место, Емельянов Максим 3а – 1 место, Чеботарев Даниил 2б – 1 место, Святкин Максим 1б – 2 место,

				Моисеева Анастасия 9б – 2 место
До 06.05.2024г.	Городской конкурс «Военные истории»	1-11 классы	ЦДТ № 5	8 участников Адамова Анастасия 1в – 1 место, Скопец Кира 9в – 1 место, Нефедова Кира 8а – 3 место, Бирюкова Варвара 10а – 2 место.
До 07.05.2024г.	Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-11 класс	Городское методическое объединение Мордовии	2 участника
До 10.05.2024г.	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!»	1-11 класс	ЦДТ №6 по электронке	24 участника
До 11.05.2024г.	Городской онлайн-конкурс видеороликов и фотографий о семейных ценностях «Наша счастливая семья»	1-11 класс	ДЮЦ «Планта» по электронке	Участники
До 13.05.2024г.	Городской конкурс экологического плаката «Слушай природу сердцем»	1-11 класс	ЦДТ №6 по электронке	2 участника Ждём результаты https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4194 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4195
До 14.05.2024г.	Городской конкурс презентаций «И вместе с нами были рядом четвероногие друзья...»	1-11 класс	ДЭБЦ по электронке	5 участников Маркова Дарья 7в – 3 место, Шишков Данила 9б – 1 место, Шелахаева Злата 6а – 3 место, Суринов Кирилл 2г – 2 место, Абдрахманова Регина 1в – 2 место
14.05.2024г.	Городской конкурс команд школьного самоуправления «Мы – команда. 2024»	Команда школы:	ЦДТ № 6	2 место

		Маматказина Эвелина 10а, Бибаева Самира 7а, Варганова Валерия 7а, Шкварова Дарья 8г		https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_4 200
17.05.2024г.	Городской слёт активистов экологического движения города Ульяновска	Мехнюк С.В. – руководитель экоотряда «ЮнЭк»	ДЭБЦ	https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_4 207
17.05.2024г.	Весенний слёт КИД. Итоги конкурса «Календарь дружбы 2024»	КИД		1 место https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_4 208
19.05.2024г.	Полумарафон #ЗаБег	Команда школы		https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_4 215
До 20.05.2024г.	Городской открытый конкурс иллюстраций «Золотой петушок»	1-11 класс	Библиотека № 24	19 участников
Май 2024г.	Всероссийские акции ко Дню Победы: -бессмертный полк онлайн -окна победы -памяти героев -судьба солдата -флешмобы в соцсетях	1-11 класс		Участие
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
01.09.2023г.	Торжественная линейка и мероприятия, посвящённые «Дню знаний» 1 сентября	1-11 классы	Школьная территория и классы школы	https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_2 995
01.09.2023г.	Игровые программы для 1-х классов «Вот она какая – наша школа!» и для 5-х классов «Переходим в пятый класс!»	10 класс для 1 и 5 классов	Школа	https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_2 996
16.08-18.09.2023г.	Месячник Безопасности Детей в Ульяновской области.	1-11 классы	Школа	
01.09.2023г.	«Уроки мужества»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63? w=wall- 142242814_2 994

Сентябрь 2023г.	Школьный конкурс рисунков и плакатов по ПДД	1-11 классы	Фойе школы	
Сентябрь 2023г.	Формирование отрядов «ЮИД», «ДЮП», «КИД», «Тимуровцы», «Волонтёры», экологические отряды	5-11 классы	Школа	
04-05.09. 2023г.	Мероприятия в День Памяти жертв терроризма – уроки, посвящённые 13-й годовщине трагических событий в г. Беслане.	1-11 классы	Школьные классы	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1884
01.09.2023г.	Уроки Конституции Российской Федерации.	5-11 классы	Школьные классы	
04.09.2023г.	Открытие памятной доски погибшим участникам СВО – выпускникам нашей школы	1-11 класс	Школьный двор	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3015
28.09.2023г.	Конкурс-смотр талантов «Зажги свою звезду»	1-11 класс	Школа	Победители получили грамоты
08.09.2023г.	Мероприятия, посвящённые Дню города	1-11 классы	Школа	
В течение года	Педагогические встречи и общешкольные родительские собрания.	1-11 классы	Школьные классы	
В течение года	«Уроки успеха»	1-11 классы	Школьные классы	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3176
В течение года	«Уроки мужества»	1-11 классы	Школьные классы	
В течение года	Всероссийская акция помощи бездомным животным «Лапа помощи»	1-11 класс	Приюты для животных	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3353 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3391
В течение года	Экскурсии в школьный музей	1-11 классы	Школьный музей	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3406
В течение года	Реализация школьного проекта «Активная неделя»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3415 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3426
Сентябрь 2022- май 2023г.	Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию.	1-11 классы.	Школа.	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-

				142242814_3539
Сентябрь-октябрь 2023г.	Школьный конкурс детского рисунка по антикоррупционной тематике.	1-11 классы	Школа	
Сентябрь 2023г.-май 2024г.	Рейды по проверке школьной формы у обучающихся	5-11 классы	Школа	Раз в неделю актив школы проверяет форму
05-06.10. 2023г.	Праздничный концерт и День самоуправления ко Дню учителя и Дню школьника	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3165 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3173
29.09.2023г.	Конкурс-смотр талантов «Зажги свою звезду»	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3125
29.09-03.10. 2023г.	Мероприятия ко дню пожилого человека «День золотого человека»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3142 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3152
Октябрь 2023г.- май 2024г.	Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-11 классы	Школа	
09.10.2023г.	День Школьника. Подготовка к выборам школьного самоуправления	5-11 классы	Школа	
27.10.2023г.	Выборы Президента Школы.	5-11 классы, педагоги	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3326 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3327 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3334
31.10.2023г.	Классная встреча «А вот в наше время...»	5-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3373
01.11.2023г.	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение Первых»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-

				142242814_3372
01-02.11.2023г.	Областной Чемпионат по оказанию первой помощи от Движения Первых	10А класс	Медицинский колледж	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3384
Каникулярное время	Работа по плану каникул	1-11 классы	Школа, микрорайон	
21.11-27.11.2023г.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери.	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3484
Ноябрь-начало декабря 2023г.	Оформление школы к Новому году и (украшение окон, фасадов здания, школьной территории)	1-11 классы	Школа	
Ноябрь 2023г.-февраль 2024г.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3554 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3629
Декабрь 2023г.	Осенние игры «Что? Где? Когда?»	3-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3512 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3513 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3531 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3532
Декабрь 2023г.	Школьная легкоатлетическая эстафета	5-6 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3609
03.11.2023г.	Инаугурация президента школы	5-11 класс	Школа	Президент Маматказина Эвелина 10а https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3380

09.11.2023г.	Мероприятия к Международному дню энергосбережения	5-11 классы (Мехнюк С.В., Терентьева И.А., Земченко Е.В.)	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3402
16.11.2023г.	Открытые школьные соревнования по спортивному туризму	1-6 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3437
05.12.2023г.	Открытие памятного баннера И.М.Будилину	1-11 классы	Школа, коридор около музея	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3519
09.12.2023г.	Открытие памятной доски погибшим участникам СВО – выпускникам нашей школы	1-11 класс	Школьный двор	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3542
Декабрь 2023г.	Всероссийская акция «Талисман добра»	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3640
Декабрь 2023г.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса «Самый новогодний класс»	1-11 классы	Школа	Классы-победители получили грамоты и призы
27.12-29.12. 2023г.	Проведение школьных Новогодних ёлок	1-4 классы, 5-11 классы	Классы школы	Дети-актеры провели новогодние представления по классам. https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3620
Декабрь 2023г.	Предновогодний челлендж	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3582
Январь 2024г.	Акции ко дню памяти жертв блокадного Ленинграда: Блокадная ласточка, Блокадный хлеб, Блокадные окна	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3752 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3753

				142242814_3754
03.02.2024г.	Вечер встречи выпускников	Выпускники прошлых лет	Школа	Игровая праздничная программа https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3771 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3782
08.02.2024г.	Мероприятия, посвящённые Дню Российской науки	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3801 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3804
21.02.2024г.	Конкурс инсценированной песни «Песни в военной шинели»	5-11 класс	Школа	Творческие номера. Победители получили кубки, все участники – грамоты. https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3866
01.03.2024г.	Урок по ОБЖ, приуроченный ко Всемирному Дню гражданской обороны	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3892
07.03.2024г.	Праздничный концерт к 8 Марта	1-11 класс	Школа	Концерт с приглашением родителей https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3919
15.03.2024г.	Весенние игры «Что? Где? Когда?»	5-11 класс	Школа	
15-17.03.2024г.	Мероприятия в рамках празднования Масленицы.	1-11 классы	Школа и районы города.	Праздничные мероприятия, ярмарки https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3939 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3939

				w=wall-142242814_3940 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3941 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3942 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3943 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3944
20.03.2024г.	Мероприятия ко Дню Земли	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3953 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4112
03.04.2024г.	Классная встреча	5-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4002
09.04.2024г.	Квест «Хочу на Луну!»	5-11 классы	Школа	Грамоты и призы участникам и победителям https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4033
22-26.04.2024г.	Цветная неделя добра	1-11 класс	Школа	Собрана помощь в детский дом, приюты для собак. Собраны батарейки и крышечки. https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4113 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4113

				142242814_4118 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4119 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4144
Март 2024г.	Весенние турниры «Что? Где? Когда?»	3-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3969 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3970 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3971 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3972
В течение года	Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный лист»	1-11 классы	Школа	Макулатура собрана, отправлена
Апрель-май 2024г.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы -конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!» -конкурс рисунков -праздничный концерт «Салют Победы» -акция «Окна Победы»	1-11 классы	Школа.	Участники и победители награждены грамотами. https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4136 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4177 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4178 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4184
24.05.2024г.	Итоговая линейка для 5-8 и 10 классов	5-8, 10 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-

				142242814_4240
25.05.2024г.	Последний звонок для 11 класса	11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4263
1-22.06.2024г.	Работа пришкольного летнего лагеря и ЛТО	1-9 классы	Школа	
28.06.2023г.	Вручение аттестатов 9 и 11 классам	9 и 11 классы	Школа	

Выводы:

Согласно данным мониторинга менее всего в мероприятиях и конкурсах были задействованы учащиеся 11А класса. Это связано с большой загруженностью класса.

Чаще всего учащиеся учувствуют в конкурсах творческой направленности. Стоит рассмотреть возможность организации мотивации, помощи и сопровождения в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам всех уровней.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно - познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе мероприятия, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы заняты различными видами внеурочной деятельности.

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». «Россия – мои горизонты»
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов	Не представлено

России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курсы внеурочной деятельности: «Трудные вопросы обществознания»
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Не представлены
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Доп. образование «Школа блогера»
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Доп. образование «Школьный туризм»
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Доп. образование «ОФП»

Вывод: не представлены или представлены единичными курсами следующие направления: краеведческое, духовно-нравственное. Учащиеся, которые занимаются во внеурочное время в организациях дополнительного образования города и занятость которых достигает 10 часов в неделю, могут быть освобождены от внеурочных занятий по выбору в Школе №63. Таким образом, занятость учащихся 10-11 классов во внеурочной деятельности составляет 100%.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников.

В школе действует методическое объединение классных руководителей, в которое входит 16 учителей начальных классов. На методическом совете классные руководители делятся своими методическими находками в воспитательной работе с классом. В мае 2024 года на методическом совете классных руководителей выступили классные руководители Губернаторского лицея №100.

По итогам полугодия классные руководители подают подробный отчет о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса, а по итогам года анализ воспитательной работы с классом. Анализ результатов данной работы учитывается при разработке рабочей программы воспитания.

В апреле 2024 года классный руководитель 5А класса Панышина Елена Юрьевна заочном этапе отбора Всероссийского форума классных руководителей.

Вывод: По прежнему низкой популярностью пользуются курсы повышения квалификации для классных руководителей. Школа достаточно давно не принимала участие в конкурсах «Самый классный класс», «Самый классный классный» и других конкурсов Минпросвещения РФ.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Ученическое самоуправление в Школе №63 представлено Школьным демократическим государством «Светлоград», во главе которого стоит Президент школы. В 2023 году традиционно прошли выборы, в результате которых Президентом стала ученица 10А класса Маматказина Эвелина. Учащиеся 10-11 классов входят в состав Совета учащихся и активно принимают участие во всех проектах и мероприятиях, организованных старшими товарищами. В январе 2024 года торжественно открылся центр детских инициатив.

Вывод: В 10-11 классах слабо развито самоуправление на базе класса.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В 2023-2024 учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании школы составляет 70% . Наибольшей популярностью пользовалось туристско – краеведческое (объединение «Школьный туризм» - 15 человек), социально-гуманитарное (объединение «Школа блогера» - 90 человек).

От социальных партнеров школы в 2023-2024 году в 10-11 классах велись следующие занятия: «ОФП» (ЦДТ №5) (52 человека).

Вывод: Признать работу школы по реализации дополнительного образования удовлетворительной.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого учащегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

На протяжении нескольких лет наблюдается высокий и средний уровень воспитанности.

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Вывод: Признать работу классных руководителей удовлетворительной

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

8. По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.

9. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков: По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь. Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:

1. ШМО классных руководителей рассмотреть вопрос организации и мотивации, помощи и сопровождения классными руководителями учащихся в подготовке к интеллектуальным конкурсам всех уровней
2. Организовать работу курсов внеурочной деятельности духовно-нравственного направления
3. Увеличить количество классных руководителей, которые прошли курсы повышения квалификации по профилю «Классное руководство», организовать помощь в подготовке классных руководителей к конкурсам Минпросвещения РФ «Самый классный класс» и др.
4. Рассмотреть вопрос реорганизации самоуправления на базе класса.
5. Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие рейтинг классов «Самый классный класс», рейтинг обучающихся «Ученик года», выдвижение детей на «Доску почета».
6. Организовать работу родительских клубов, практику родительских дней и конкурсов для совместного участия.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Рабочей программе воспитания
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 63»
на 2024-2029 годы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

на 2024-2029 учебный год

Среднее общее образование (10-11 классы)

КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний. Торжественная линейка. Урок Мира. Тематические классные часы	10-11	01.09.2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители советник директора по воспитанию
Месячник безопасности детей в Ульяновской области (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	10-11	сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (минута тишины, тематические классные часы, встречи, акция «Капля жизни»)	10-11	03-10..09.2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители советник директора по воспитанию
Дни воинской славы (классные часы, встречи с ветеранами боевых действий, конкурсы, викторины)	10-11	В течение года (в соответствии с календарем исторических и памятных дат)	зам. директора по ВР, классные руководители
День города (выставка рисунков, музейные мероприятия, конкурсы, викторины)	10-11	сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители
Благотворительная акция «Благодарное поколение» (мастер-классы «Подарок для бабушки и дедушки»)	10-11	27.09.-03.10.2024	Старшая вожатая, тимуровский отряд, классные руководители

-«Школа юного сыщика» (посвящение в десятиклассники)	10	Октябрь 2024	Старшая вожатая, Актив школьного самоуправления, детские объединения, классные руководители
День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видео поздравления, школьный концерт)	10-11	октябрь, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Выставка рисунков к традиционным праздникам и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая
Экологическая акция по сбору макулатуры	10-11	октябрь, 2024 – апрель, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Серия игр «Что? Где? Когда?»	10-11	Октябрь, 2024, январь, апрель, 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Веселые каникулы (общешкольные и внутриклассные мероприятия – экскурсии, конкурсы, викторины)	10-11	октябрь, ноябрь, декабрь, 2024 январь, март, апрель, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	10-11	ноябрь, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
Осенние благотворительные акции: -акция по сбору макулатуры «ЭкоБум» -акция «Осьминожки для недоношенных деток» -акция «Лапа помощи»	10-11	ноябрь, 2024	Старшая вожатая Актив школы Классные руководители
День Матери (выставка рисунков, классные часы, концерт)	10-11	ноябрь, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители советник директора по воспитанию,

			старшая вожатая
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	10-11	ноябрь, 2024 – март, 2025	Старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	10-11	12.12.2024	Советник директора по воспитанию
Новогодние мероприятия («Мастерская Деда Мороза», утренники, дискотеки)	10-11	декабрь, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, совет учащихся
Зимние забавы (игровые программы на свежем воздухе)	10-11	январь, 2025	Старшая вожатая Актив школы Учителя физической культуры
День Рождения Ульяновской области (специальный выпуск школьной газеты, викторина)	10-11	январь, 2025	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет учащихся
День Науки (классные часы, конкурсы, викторины, тематические экскурсии)	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию
День Защитника Отечества (классные часы, классные мероприятия)	10-11	февраль, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, совет учащихся
Международный женский день (классные часы, классные мероприятия, школьный концерт)	10-11	март, 2025	зам. директора по ВР, классные руководители, советник директора по воспитанию, совет учащихся

День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	10-11	март, 2025	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Открытка ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)	10-11	Апрель-май 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция «Будущее начинается сегодня»	10-11	апрель, 2025	Руководители проектов
Легкоатлетическая эстафета (районная и городская)	10-11	апрель, 2025	зам. директора по ВР, учителя физкультуры
Последний звонок (торжественные линейки)	11	Май 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, советник директора по воспитанию
Линейки, посвященные окончанию учебного года	10	май, 2025	зам. директора по ВР, совет учащихся

КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном Россия- мои горизонты	10-11	1 1	Классные руководители
Семьеведение	10	1	Суслина Е.В.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы актива школьного государства «Светлоград»	10-11	Сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Выборы Президента и назначение министров школьного государства «Светлоград»	10-11	Октябрь, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные

			руководители, совет учащихся, советник директора по воспитанию
Посвящение в десятиклассники	10-11	октябрь, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
«День школьника»	10-11	октябрь, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся, советник директора по воспитанию
Проведение сборов детского актива по различным вопросам	10-11	Еженедельно	классные руководители, советник директора по воспитанию
Составление сценариев, обсуждение и репетиции	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Проведение индивидуальной работы с активом (беседы, помощь в составлении планов, анализ их выполнения, помощь в организации и проведении мероприятий)	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Проведение интеллектуальных и познавательных игр	10-11	В течение учебного года	классные руководители
обучение лидеров детского актива	10-11	В течение учебного года	классные руководители, старшая вожатая
Участие в районных, региональных, Всероссийских, Международных конкурсах и акциях	10-11	В течение учебного года	классные руководители
Трудовые десанты с целью уборки пришкольной и прикрепленной к школе территории, памятников	10-11	Апрель-Май 2025	классные руководители
Работа вожатых-наставников в начальных классах	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование)	10-11	сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города в рамках проекта «Неделя без турникетов»	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по СР, классные руководители
Презентации исследовательских проектов «Профессии моей семьи»	10-11	Март -май, 2025	Кл. руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Я люблю свой город» (участие в городских субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	10-11	сентябрь, октябрь 2024	зам. директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года и Дню Победы	10-11	Декабрь 2024, май 2025	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	10-11	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители, советник директора по воспитанию
Работа Центра детских инициатив (по отдельному плану)	10-11	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День семейного общения (консультации специалистов, конкурс-выставка творческих работ, тематические классные часы с участием родителей)	10-11	12.09.2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, 2024, январь, май 2025	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	10-11	По индивид. планам кл. руководителей	Администрация школы, классные руководители
Консультации для родителей будущих первоклассников	10-11	По субботам в соответствии с графиком	Зам. директора по ВР, зам директора по УВР
Тематические мастер-классы «От семьи к семье»	10-11	13 октября 24 ноября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Программа родительского просвещения «Азбука семьи»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
12 сентября – День семейного общения (По отдельному плану)	10-11	12-13 сентября 2024	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители, педагог-психолог
15 октября - День отца (по отдельному плану)	10-11	15 октября 2024	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
15 мая – Международный день семьи (по отдельному плану)	10-11	15 мая 2025	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление личных дел учащихся	10-11	сентябрь	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	10-11	Сентябрь, 2024	Зам. директора по ВР
Заседания МО классных руководителей	10-11	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО кл. рук.
Классные часы	10-11	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР, классные руководители
Внутриклассные мероприятия (огоньки, игры и т.п.)	10-11	По индивидуальным планам кл. руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День окончания Второй мировой войны	10-11	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3 сентября	Классные руководители, учителя-предметники

Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Бородинское сражение	10-11	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	10-11	11 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	10-11	13 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха	10-11	27 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
160 лет со дня рождения Н.А. Островского	10-11	29 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	1 октября	Классные руководители, учителя-предметники
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана	10-11	2 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки	10-11	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
210-лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова	10-11	15 октября	Классные руководители, учителя-предметники
90 лет со дня рождения Кира Булычева	10-11	18 октября	Классные руководители, учителя-предметники
День яблока	10-11	21 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	10-11	28 октября	Классные руководители, учителя-предметники
230 лет со дня рождения Константина Андреевича Тона	10-11	6 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День добровольца и волонтера России	10-11	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день художника	10-11	8 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Конституции	10-11	12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День детского кино	10-11	8 января	Классные руководители, учителя-предметники
22 декабря День герба и флага Ульяновской области (Конкурсы рисунков, выставки и акции)	10-11	22 января	Классные руководители, учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской	10-11	27 января	Классные руководители, учителя-предметники

блокады и День памяти жертв холокоста			
165 лет со дня рождения А.П.Чехова	10-11	29 января	Классные руководители, учителя-предметники
День мужества. Сталинградская битва	10-11	2 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти юного героя-антифашиста День российской науки.	10-11	8 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день дарения книг	10-11	14 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	10-11	15 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день родного языка	10-11	21 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День земли	10-11	20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день театра	10-11	27 марта	Классные руководители, учителя-предметники
День смеха	10-11	1 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
8 апреля – День российской анимации	10-11	8 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки по антикоррупции	10-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки правовой грамотности	10-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки экономической грамотности	10-11	По графику	Классные руководители, учителя-предметники
Предметные недели	10-11	По отдельному плану	Руководители МО, учителя-предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	10-11	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Концертные программы и просмотр фильмов в ДК «Руслан	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

Тематические мероприятия в библиотеках (№2,22,28)	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Посещение выставок в ВЦ «Радуга»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Игровые программы в торгово-развлекательных центрах («Боулинг в ТЦ Панорама», «Спелое» в ТЦ «Оптимус» и т.п.)	10-11	В течение года	классные руководители
Общероссийский проект «Культура для школьников»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общероссийский проект «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025»	Кл. рук.	11-14 февраля 2025	Заместитель директора по ВР
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Кл. рук.	Январь-май 2025	Заместитель директора по ВР
Научно-практический семинар «Смыслы, ценности, практики развития воспитания в современной образовательной организации»	Кл. рук.	апрель	Заместитель директора по ВР
Презентация проектов участников Открытого конкурса проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок	10-11	Осенние каникулы	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийская военно - патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	Март- июль	Советник директора по воспитанию
ПРОФИЛАКТИКА и БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл уроков безопасности, инструктажи	10-11	В течение года	Заместитель директора по СР, классные руководители
Выступления агитбригад (ЮИД,	10-11	В течение года	Заместитель директора

ДЮП, Академия безопасности)		(по плану объединений)	по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Месячник безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях	10-11	сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СР, старшая вожатая
Единый день безопасности несовершеннолетних	10-11	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, зам.директора по СР
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	10-11	октябрь, 2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Лекторий «Школа информационной безопасности»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР
Проект «Здоровей-ка» профилактический проект для обучающихся в общеобразовательных организациях с участием Центров здоровья	10-11	По приглашению	Заместитель директора по СР
«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета (второй вторник февраля)	10-11	11 февраля, 2025	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья День информации «Живи активно, думай позитивно»	10-11	7 апреля 2025	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб добряков (Акция «Коробка Храбрости», «Уроки Добра»)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Приют домашних животных «Лапа помощи» (благотворительные акции	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители

помощи животным)			объединений, классные руководители
Втор плюс (акции по сбору вторсырья для переработки)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
ЦДТТ№1, ЦДТ №5, ДЭБЦ Организация творческих мастер-классов, конкурсов.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	10-11	До 12.09	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, Советник директора по воспитанию
Проект «Классные встречи»	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, Советник директора по воспитанию
Региональные смены РДДМ	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий.	10-11	В течение года	Советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вступления в Движение первых	10-11	Ежемесячно в первый день месяца	Зам. директора по ВР, старшая вожатая

ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов	10-11	сентябрь 2024 – май 2025 гг.	зам. директора по ВР, классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья.	10-11	В течение года	Кл. руководители
Посещение учреждений культуры -театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для организации досуга и активного отдыха	10-11	В течение года	Кл. руководители

Проект «Походы выходного дня» от РДДМ «Движение Первых»	10-11	Июнь- ноябрь 2025 года	Старшая вожатая
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в подготовке выпуска школьной газеты «Школьная правда»	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся, советник директора по воспитанию
Участие в подготовке выпуска новостей и видеороликов телевидения «Информат»	10-11	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся, советник директора по воспитанию
Выпуск тематических стенгазет	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся, советник директор по воспитанию
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	10-11	2 сентября	Зам. директора по ВР
Запись в отделения дополнительного образования Школы №63 («Дорожная азбука», «Школьный туризм»)	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР
Запись в отделения дополнительного образования Социальных партнёров школы	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Рабочей программе воспитания
среднего общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 63»
на 2024-2029 годы

**Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и
(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие
интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической
культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-
технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и
волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и
спортивных достижений, организуемых в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №63»
в 2024/25 учебном году**

№	Полное наименование мероприятия	Воз-т участников	Сроки проведения	Организаторы	Ответственный сотрудник
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура природа, этнос»: Областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной» Областной этнографический фестиваль обучающихся Областные краеведческие чтения «Ульяновская область- прошлое, настоящее, будущее»	14-17 лет 8-18 лет	Октябрь-ноябрь 2024 года Ноябрь-январь 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
2	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	Октябрь 2024 года – март 2025 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Клементьева Т.А.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»	13-19 лет	Ноябрь 2024-апрель 2025 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Ильичев А.Н.
4	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	14-17 лет	Январь-февраль	Центр выявления и	Иваницкая О.С.

			2025 года	поддержки одарённых детей «Алые паруса»	
5	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся «Ученик года»	15-18 лет	Февраль-март 2025	ИРО	Клементьева Т.А.
6	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристических и экскурсионных маршрутов «Не просто экскурсия»	12-17 лет	Сентябрь-октябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
7	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	Сентябрь-октябрь 2024 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Клементьева Т.А.
8	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского	10-18 лет	Октябрь-декабрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
9	Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	10-17 лет	Декабрь-2024-январь 2025 года	Технопарк «Кванториум»	Ильичев А.Н.
10	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	Сентябрь-октябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Зубакина М.А.
11	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7-18 лет	Сентябрь-ноябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Валикова Л.И.
12	Всесибирская олимпиада школьников	15-18 лет	Октябрь 2024-март	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Иваницкая О.С.
13	Региональный этап фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа	7-17 лет	Октябрь-декабрь 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Кулькова Е.А.
14	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ школьников «Высший пилотаж»	14-17 лет	Октябрь-февраль 2025 года	НИУ «Высшая школа»	Клементьева Т.А.

				экономики»	
15	Многопрофильная олимпиада «Звезда»	13-18 лет	Октябрь-апрель 2025	УЛГТУ	Ильичев А.Н.
16	Психолого- педагогическая олимпиада им И.Н. Ульянова	15-18 лет	Ноябрь-декабрь 2024	УЛГПУ	Клементьева Т.А.
17	Областной правовой турнир для детей и молодежи «Ювиналия»	12-17 лет	Ноябрь-декабрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
18	Региональный научно- практический конкурс «Детско Юношеская Научная Академия» (ДЮНА)	6-18 лет	Январь-апрель 2025 года	Лицей №16 г. Димитровграда	Клементьева Т.А.
19	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского	14-17 лет	Декабрь 2024	УЛГПУ	Клементьева Т.А.
20	Университетские олимпиады ФГБОУ ВО «УЛГПУ им И.Н. Ульянова»	12-18 лет	Декабрь-февраль 2025	УЛГПУ	Клементьева Т.А.
21	Университетский конкурс проектов ФГБОУ ВО «УЛГПУ им И.Н. Ульянова»	12-18 лет	Декабрь-февраль 2025	УЛГПУ	Клементьева Т.А.
22	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	Декабрь – февраль 2025	Министерств о просвещения и воспитания Ульяновской области	Суслина Е.В.
23	Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я- гражданин России»	12-17 лет	Декабрь-апрель 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
24	Региональный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	12-16 лет	Январь-июнь 2025	Центр патриотического воспитания Ульяновской области	Зубакина М.А.
25	Региональная кластерная научно-практическая конференция	1-11 классы	Февраль 2025 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Клементьева Т.А.
26	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	15-18 лет	Февраль-март 2025 года	Министерств о просвещения и воспитания	Суслина Е.В.

				Ульяновской области	
27	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников. Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	Февраль-апрель 2025	Министерств о просвещения и воспитания Ульяновской области	Суслина Е.В.
28	Региональный этап Всероссийского слёта юных туристов	13-17 лет	Февраль-июнь 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Зубакина М.А.
29	Региональная олимпиада по биологии «Мир биологических наук»	14-17 лет	Март 2025	Министерств о просвещения и воспитания Ульяновской области	Суслина Е.В.
30	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	Март-апрель 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
31	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	Март-апрель 2025 года	Детский технопарк «Кванториум»	Ильичев А.Н.
32	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	8-17 лет	Апрель 2025 год	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Зубакина М.А.
33	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»	12-18 лет	Апрель-июнь 2025	ИРО	Паулкин А.А.
34	Региональный этап «Президентские спортивные игры»	12-18 лет	Апрель-июнь 2025 года	ИРО	Паулкин А.А.
35	Регионального этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	Май 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
36	Региональный открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»	7-16	Октябрь-ноябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
37	Областная акция «Красный тюльпан	12-18	Октябрь-	Министерств	Суслина Е.В.

	надежды»	лет	ноябрь 2024 года	о просвещения и воспитания Ульяновской области	
38	Областной конкурс «Волонтёр»	14-18 лет	Октябрь- ноябрь 2024 года	Министерств о просвещения и воспитания Ульяновской области	Суслина Е.В.
39	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	Ноябрь- декабрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
40	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	ОО	Январь- февраль 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
41	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	Январь- март 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
42	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	Январь- март 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
43	Региональный конкурс научно- исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	Февраль- май 2025 года	Гимназия №34	Клементьева Т.А.
44	Областная дистанционная интернет- олимпиада по экологии «Эко- олимп 2025»	14-18 лет	Март 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Иваницкая О.С.
45	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	Апрель – май 2025 года	Центр «Арское»	Суслина Е.В.
46	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	3-17 лет	Апрель- август 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
47	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	7-17 лет	Апрель- декабрь 2025 года	Школа №72	Клементьева Т.А.
48	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край:	7-18 лет	Апрель- июнь 2025	ИРО	Суслина Е.В.

	радуга над Волгой»		года		
49	Региональный конкурс истории успеха обучающихся «Открытия-2030»	5-18 лет	Май 2025	ОГБН ОО «ДТДМ»	Суслина Е.В.
50	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	Май 2025	Центр патриотического воспитания Ульяновской области	Зубакина М.А.
51	Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	7-17 лет	Май 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Зубакина М.А.
52	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся – «Сагировские чтения»	11-17 лет	Май 2025	Институт развития образования	Клементьева Т.А.
53	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	Май- июнь 2025 года	Гимназия №44 г. Ульяновска	Клементьева Т.А
54	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет	Июнь- октябрь 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А
Муниципальный уровень					
1	<i>Всероссийская школа-конкурс для школьников в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»</i>	7-18 лет	<i>февраль- март 2025 года</i>	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»	Суслина Е.В.
2	<i>Олимпиада школьников «Умники и умницы</i>	<i>16-17 лет</i>	<i>Октябрь- май 2025</i>	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А
3	<i>Конкурс ИнтеллектУМ»</i>		<i>Февраль 2025</i>	Управление образования администрации города Ульяновска МБОУ СШ №81	Суслина Е.В.
4	<i>Всероссийский конкурс «Отечество – областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край</i>	<i>14 – 17 лет</i>	<i>сентябрь- октябрь 2024 года</i>	МБУ ДО «Детско-юношеский центр	Клементьева Т.А.

	<i>родной»</i>			«Планета»	
5	<i>Открытый молодежный водный конкурс</i>	14-18 лет	сентябрь 2024 года – январь 2025 года	МБУ ДО г. Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»	Суслина Е.В.
6	Олимпиада школьников «Ломоносов»	13-18 лет	сентябрь 2024 года – февраль 2025 года	«Алые паруса»	Клементьева Т.А.
7	<i>Юнармейские военно-патриотические сборы Приволжского федерального округа «Гвардеец»</i>	15-18 лет	сентябрь 2024 года – май 2025 года	МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2»	Терентьева И.А.
8	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	13-18 лет	октябрь 2024 года – январь 2025 года	«Алые паруса»	Клементьева Т.А.
9	<i>Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</i>	13-19 лет	октябрь 2024 года – март 2025 года	«Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска	Ильичев А.Н.
10	<i>Всероссийская олимпиада школьников</i>	14-17 лет	сентябрь-декабрь 2024	Управление образования администрации города Ульяновска	Иваницкая О.С.
11	<i>Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года»</i>	15-18 лет	январь-февраль 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования	Клементьева Т.А.

				администрация города Ульяновска	
12	Финал Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовые услуги для обучающихся 8-11 классов «Финатлон для старшеклассников»	13-18 лет	январь - февраль 2025 года	«Алые паруса»	Барахова Н.В.
13	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности» - Областной слет обучающихся «Школа безопасности»	12-18 лет	Август-сентябрь 2024 года	МБУ ДО г.Ульяновска «Центр детского творчества №2»	Паньшина Е.Ю.
14	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	Август-сентябрь 2024 года	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»	Зубакина М.А.
15	Региональный этап Всероссийского конкурса проектных команд по созданию туристских и экскурсионных маршрутов – Областной конкурс «Не просто экскурсия»	12-17 лет	Сентябрь 2024 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
16	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов	7-18 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества № 6» (совместно с МБУ ДО «Центр детского творчества № 5»)	Валикова Л.И.
17	Региональная олимпиада по краеведению	14-18 лет	сентябрь-ноябрь 2024 года	«Алые паруса» Управление	Клементьева Т.А.

				образовани я администра ции города Ульяновска	
18	<i>Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» -Областной этнографический фестиваль обучающихся</i>	<i>12-17 лет</i>	<i>Сентябрь - октябрь 2024 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №1»</i>	Клементьева Т.А.
19	<i>Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024»</i>	<i>7-10 лет</i>	<i>сентябрь-ноябрь 2024 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Суслина Е.В.
20	<i>Региональный этап Фестиваля детских и молодёжных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных проектов Приволжского федерального округа</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>сентябрь-ноябрь 2024 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска</i>	Кулькова Е.А.
21	<i>Всесибирская олимпиада школьников</i>	<i>15-18 лет</i>	<i>сентябрь 2024 года - февраль 2025 года</i>	<i>«Алые паруса»</i>	Клементьева Т.А.
22	<i>Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»</i>	<i>14-17 лет</i>	<i>сентябрь 2024 года - январь 2025 года</i>	<i>«Алые паруса» ФГАОУ ВО «Национальн ый исследовате льский университе т «Высшая школа</i>	Клементьева Т.А.

				экономики» Управление образование администра ции города Ульяновска	
23	Психологопедагогическая олимпиада им. И.Н. Ульянова	15-18 лет	октябрь - ноябрь 2024 года	«Алые паруса» ФГБОУ ВО «Ульяновски й государстве нный педагогическ ий университе т имени И.Н. Ульянова»	Клементьева Т.А.
24	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	12-17 лет	октябрь- ноябрь 2024 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	Клементьева Т.А.
25	Региональный этап Российской психологопедагогической олимпиады школьников им. К. Д. Ушинского	14-17 лет	ноябрь 2024 года	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» ФГБОУ ВО «Ульяновски й государстве нный педагогическ ий университе т им.И.Н.Ульян ова»	Клементьева Т.А.
26	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	12-18 лет	ноябрь 2024 года - январь 2025 года	Министерст во просвещения и воспитания Ульяновской	Клементьева Т.А.

				<p>области Управление образования администрации города Ульяновска</p>	
27	<p><i>Региональный этап конкурса социальных проектов Всероссийской акции «Я - гражданин»</i></p>	<p>12-17 лет</p>	<p>ноябрь 2024 года - март 2025 года</p>	<p>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска</p>	<p>Суслина Е.В.</p>
28	<p><i>Региональный научно- практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»</i></p>	<p>6-18 лет</p>	<p>Декабрь 2024 - март 2025</p>	<p>Министерст во просвещения и воспитания Ульяновской области ФГБОУ ВО «Ульяновски й государстве нный технический университе т» ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ «Лицей № 16 при УлГТУ имени Юрия Юрьевича Медведкова города Димитровгр</p>	<p>Клементьева Т.А.</p>

				<p>ада Ульяновской области» МБОУ «Вешкаймск ий лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ» МБОУ «Лицей при УлГТУ №45»</p>	
29	<p>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»</p>	<p>12-16 лет</p>	<p>Декабрь 2024 -июнь 2025 года</p>	<p>Министерст во просвещения т воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотиче ского воспитания Ульяновской области» Управление образования администра ции города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчеств а №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчеств а детей и юношества им.А.Матро сова)»</p>	<p>Зубакина М.А.</p>
30	<p>Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»</p>	<p>15-18 лет</p>	<p>январь-февраль 2025 года</p>	<p>Министерст во просвещения и</p>	<p>Клементьева Т.А.</p>

				воспитания Ульяновской области	
31	Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников Игра «Что? Где? Когда?»	14-18 лет	январь-март 2025 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска	Суслина Е.В.
32	Всероссийский слёт юных туристов: - зимний областной туристский слёт обучающихся, - летний областной туристский слёт обучающихся	13-17 лет	январь-май 2025 года	«Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска	Зубакина М.А.
33	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	февраль-март 2025 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №6»	Клементьева Т.А.
34	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	Февраль - март 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Ильичев А.Н.

35	<i>Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>февраль-апрель 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета» (совместно с МБУ ДО «Центр детского творчества № 6»)</i>	<i>Суслина Е.В.</i>
36	<i>Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму</i>	<i>8-17 лет</i>	<i>март 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»</i>	<i>Зубакина М.А.</i>
37	<i>Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»</i>	<i>10-17 лет</i>	<i>Март-апрель 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»</i>	<i>Валикова Л.И.</i>
38	<i>Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»</i>	<i>10-13 лет</i>	<i>март-май 2025</i>	<i>«Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска</i>	<i>Клементьева Т.А.</i>
39	<i>Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»</i>	<i>12-18 лет</i>	<i>март – май 2025 года</i>	<i>ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администра</i>	<i>Пулкин А.А.</i>

				ции города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №4»	
40	<i>Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»</i>	<i>12-18 лет</i>	<i>март – май 2025 года</i>	ОГАУ «Институт развития образования» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества №1»	Пулкин А.А.
41	<i>Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»</i>	<i>10-12 лет</i>	<i>апрель 2025 года</i>	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матророва»	Паньшина Е.Ю.
42	<i>Региональный этап V всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьный кубок по коммуникативным/бизнес/финансовым боям</i>	<i>12-18 лет</i>	<i>сентябрь 2024 – март 2025 года</i>	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Управление образование администрации города	Барахова Н.В.

				Ульяновска ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» МБУ ДО « Детско- юношеский центр «Планета» »	
43	Конкурс театрального творчества среди обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Ульяновской области «Листая страницы истории Симбирско-Ульяновского края»	13-17 лет	сентябрь-октябрь 2024 года	ОГАУ «Институт развития образования»	Кулькова Е.А.
44	Региональный открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»	7-16 лет	Сентябрь 2024	Министерст во просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» МБОУ « Многопро фильный лицей №11 им. В.Г.Мендель сона»	Клементьева Т.А.
45	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	12-18 лет	Сентябрь - октябрь 2024 года	Министерст во просвещени я и воспитания Ульяновско й области	Суслина Е.В.
46	Областной конкурс «Волонтер»	14-18 лет	Сентябрь 2024 года	Министерст во просвещения и воспитания Ульяновской области	Суслина Е.В.

47	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	октябрь 2024 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
48	Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее»	8-18 лет	Ноябрь - декабрь 2024 года-	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»	Клементьева Т.А.
49	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	общественные организации, профессиональные образовательные организации	Январь 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областная государственная бюджетная негосударственная образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
50	Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	январь-февраль 2025 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образование администрации города Ульяновска МБУ ДО	Клементьева Т.А.

				«Центр детского творчества № 6»	
51	<i>Региональный этап Международного конкурса - фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>январь-февраль 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Суслина Е.В.
52	Региональная научно-практическая конференция обучающихся «Наука. Технологии. Будущее»	12-17 лет	Январь-февраль 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ»	Клементьева Т.А.
53	<i>Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»</i>	<i>9-13 лет</i>	<i>Январь-апрель 2025</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ города Ульяновска «Гимназия № 34»</i>	Клементьева Т.А.
54	<i>Областная дистанционная интернет-олимпиада по экологии «Эко-Олимп 2025»</i>	<i>14-18 лет</i>	<i>февраль 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Клементьева Т.А.

55	<p>Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области</p>	5-18 лет	Апрель 2025 года	<p>Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское» Управление образование администрации города Ульяновска</p>	Суслина Е.В.
56	<p>Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»</p>	7-18 лет	апрель-май 2025 года	<p>Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионов</p>	Суслина Е.В.

				а Кузоватовск ого района Ульяновско й области	
57	<i>Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»</i>	<i>3-17 лет</i>	<i>апрель – июль 2025 года</i>	<i>ОГБН «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Суслина Е.В.
58	<i>Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>апрель- ноябрь 2025</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ «Средняя школа №72 с углублённы м изучением отдельных предметов »</i>	Суслина Е.В.
59	<i>Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия- 2030»</i>	<i>5-18 лет</i>	<i>апрель 2025 года</i>	<i>Министерст во просвещения и воспитания Ульяновской области Региональны й модельный центр дополнител ьного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Суслина Е.В.

60	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	апрель 2025	Министерст во просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотиче ского воспитания Ульяновской области» Управление образования администра ции города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчеств а №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матрос ова»)	Паулкин А.А.
61	Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	9-17 лет	май 2025 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Федерация спортивного ориентиров ания	Зубакина М.А.
62	Конкурс исследовательских и творческих проектов по духовно- нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	апрель 2025 года	ОГАУ «Институт развития образования » Муниципаль ное	Суслина Е.В.

				<i>общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.</i>	
63	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»</i>	<i>6 – 17 лет</i>	<i>Июнь-сентябрь 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Суслина Е.В.