

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Средняя школа №63»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета

Протокол № 1
от 29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
общешкольного
родительского
комитета

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

СОГЛАСОВАНА
на заседании
Совета учащихся

Протокол № 1
от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения города
Ульяновска «Средняя
школа №63»

№ 444 от 30.08.2024г.

А.А. Данькин
А.А. Данькин

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ульяновска «Средняя школа №63»

на 2024 — 2029 годы

Ульяновск 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цели и задачи воспитания учащихся.....	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад общеобразовательной организации	13
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	15
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	35
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	37
3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями.....	38
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.....	39
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	44
3.6 План внеурочной деятельности.....	61
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Календарный план воспитательной работы начального общего образования.....	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.Перечень олимпиад и творческих конкурсов.....	83

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №63» на 2024-2029 годы (Далее – Программа воспитания НОО, Школа №63) разработана с учётом следующих нормативно – правовых документов:

- Приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Программа воспитания НОО:

- основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Школе №63;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления Школой №63, в том числе Советом учащихся, Общешкольным родительским комитетом.

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся;

- включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1. Цели и задачи воспитания учащихся

Содержание воспитания учащихся в Школе №63 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания учащихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе №63 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания учащихся в Школе №63: *развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи воспитания учащихся в Школе №63:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения учащимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированности ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированности внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе №63 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания,

совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы №63 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3.Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности учащихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания учащихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №63» открыто 15 августа 1984 года. Школа располагается в центральной части микрорайона «Новый город» Заволжского района города Ульяновска. Школа территориально удобна для подвоза учащихся района и пешей доступности жителей микрорайона.

В 2020 году школа стала участницей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В 2023 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» был оснащен 1 кабинет современным оборудованием по направлениям дополнительного образования.

Целью педагогов школы №63 стала организация безопасной развивающей, обучающей и воспитывающей среды – пространства для возможностей учащихся.

В школе обучается 964 учащихся и есть все необходимое для организации учебно-воспитательного процесса (библиотека, актовый зал, два спортивных зала, школьный музей и музейная экспозиция, два компьютерных класса, центр детских инициатив, отдельные кабинеты дополнительного образования). Школа имеет стабильный состав учащихся, без этнокультурной и национальной специфики. Семьи учащихся разнообразные: от работников авиастроительной сферы до служащих и обслуживающего персонала. Кроме этого, школа сотрудничает с детским домом «Соловьиная роща». В микрорайоне школы расположены средние школы №9, №64, №69, многопрофильный лицей №20, лицей №90, гимназия №65, инженерный лицей №102. Несмотря на приличный выбор учреждений образования в микрорайоне Школа 63 пользуется авторитетом, во многом благодаря выстроенной системе воспитательной работы.

Школа работает в 1 смену и реализует все уровни общего, а также дополнительное образование. В школе осуществляется двухразовое горячее питание учащихся в столовой на 240 мест.

Особенностью воспитательной работы заключается в создании индивидуальной траектории развития классных коллективов. На базе большинства классов организованы школьные детские объединения. ДЮП, ЮИД, ИМЦ (школьная газета, школьное телевидение и работа в социальных сетях), тимуровский отряд, объединения волонтеров, отряд «ЮНАРМИЯ» и др. В соответствии с направлением формируется план воспитательной работы, ключевые дела и мероприятия. Данная идея позволила расширить зону участия

школы в районных и городских мероприятиях, сделать участие более качественным и результативным и обеспечить раннюю профориентацию обучающихся. С целью преемственности ученического самоуправления в школе созданы объединения и в 1-4 классах.

Кроме детских объединений на базе классов в школе действуют общешкольные детские объединения: Школьный спортивный клуб «Вымпел», школьный интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?», КИД, и др.

В школе создана первичная организация РДДМ «Движение первых».

Важное значение в развитии воспитательного пространства школы имеет **социальное партнерство, сотрудничество с общественными организациями**. На основании договоров о сотрудничестве школа работает с учреждениями дополнительного образования (ЦДТТ №1, ЦДТ №5, МБОУ ДОД ДЭБЦ, Кванториум и др.), библиотеками города (№2, №22, №28), ККЗ «Крылья» и т.д. Взаимодействие с другими коллективами, учащимися других школ помогает обогатить опыт работы новыми идеями, совместными проектами. Активными участниками школьных мероприятий на общественных началах являются деятели культуры, искусства, медиа и политики, данный опыт работы объединен под названием «Друзья школы №63».

Важное место в воспитательной системе школы занимают **школьные ключевые дела**, которые носят традиционный характер. Ключевые дела становятся эффективным воспитательным средством, так как имеют комплексный характер, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. Среди наиболее ярких и запоминающихся детям и педагогам праздники «Первого звонка», «Последнего звонка», «Встреча с выпускниками школы», «День учителя», «Новый год», «Смотр строя и песни младших школьников», «Конкурс инсценированной военной песни», «Что? Где? Когда?», «Легкоатлетическая эстафета». Каждый праздник - это неповторимый, авторский совместный проект учителей и учащихся. Данные мероприятия сплачивают коллектив школы и остаются незабываемым воспоминанием. В школе реализуется авторский проект «Активная неделя», в котором каждый день недели имеет традиционную активность с меняющимся содержанием.

Одним и важнейших ритуалов школы является церемония выноса флагов и прослушивания гимна РФ перед началом учебных занятий в понедельник.

У Школы №63 есть своя эмблема, флаг и гимн. Знаменная группа производит торжественный вынос знамен при открытии и закрытии традиционных торжественных мероприятий школы.

В школе создан банк данных «Одаренные дети» по различным номинациям. Как правило, все ребята, занесенные в банк, проявляют свои способности и таланты в различных конкурсах, олимпиадах, акциях.

Внеурочная деятельность, как и деятельность учащихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

В школе работают группы дополнительного образования, организованные самой школой и группы, открытые социальными партнерами школы. В школе наибольшей популярностью пользуются программы: «Школьный туризм», «ОФП», «Школа блогера «New Media»», «Азбука безопасности», платные курсы по математике и обществознанию, русскому языку, информатике.

Регулярно на базе школы организовывается отдых детей в онлайн и офлайн режиме. В промежуточные каникулы организуется школьный лагерь с дневным пребыванием, в летний период онлайн - лагерь, лагерь труда и отдыха, летний оздоровительный лагерь.

Учителя школы являются наставниками для ребят - лидеров школьного ученического самоуправления, кураторами ученических проектов, активными участниками всех школьных мероприятий.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в соответствии со следующими **инвариативными модулями:**

- «Основные школьные дела»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно - пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство».

Вариативными модулями:

- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Школьные медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Добровольческая деятельность» (волонтерство);
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб «Вымпел»»;
- «Школьный театр».

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела *обеспечивают включенность в них большого числа детей и*

взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в школе используются следующие формы работы:

на школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимым и для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря» и др.);

- школьные линейки для награждения школьников и педагогов по итогам недели, года за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

на уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов для подготовки обще-школьных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел;

на индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и

младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

➤ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курсы внеурочной деятельности: «Культура и язык татарского народа», «Истоки», «Чтение с увлечением».
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курсы внеурочной деятельности: «Математика с увлечением», «Русский язык с увлечением», «Познавательный калейдоскоп», «Тропинка в профессию», «Занимательный английский». Объединение дополнительного образования «Азбука безопасности».
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс внеурочной деятельности «Орлята России».
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курсы внеурочной деятельности «Веселый ручеек», «Разноцветный мир». Объединения дополнительного

	образования: «Пчелка», «Чудесные превращения».
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Объединение дополнительного образования «Школьный туризм».
курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности	Курс внеурочной деятельности «ОФП».

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается наставник развития ученического самоуправления.

Ученическое самоуправление в Школе №63 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся демократической республики «Светлоград», создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного президента и министерств, постоянно действующих по направлениям деятельности, иницилирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
- представление органами ученического самоуправления интересов учащихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав учащихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города Ульяновска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Ульяновска;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных

индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда Школы № 63 организована таким образом, чтобы обогащать внутренний мир учащегося, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Ульяновской области, города Ульяновска (флаг, герб);
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Ульяновской области, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыкальные перемены), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (памятная композиция, посвященная Герою Советского Союза И.М.Будилину, памятные доски, посвященные выпускникам школы, погибшим в ходе военных действий);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- разработку и популяризацию символики Школы №63 (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма учащихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стенды, плакаты, инсталляции и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для учащихся с особыми образовательными потребностями;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания учащихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся Школы №63 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- собрания общешкольного родительского комитета, участвующего в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей

вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:
 - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них,
 - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через:
 - игры и тренинги на сплочение и командообразование, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;
 - походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с

родителями;

- празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутри-классные «огоньки» и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с учащимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) - со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для

объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль «Урочная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у учащихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение учащихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над

неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего учащимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности учащихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами Школы №63 (библиотеки, ЦДТ, Технопарк «Кванториум», кинотеатр, театры);

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) учащихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска учащихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с учащимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными учащимися, так и с их окружением, организацию

межведомственного взаимодействия;

- вовлечение учащихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с учащимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп учащихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей учащихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых учащимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание учащихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации

деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть, как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В 1-4 классах Школы №63 организованы следующие детские общественные объединения: «Почемучки», «Юные патриоты», «Семицветик здоровья», «Юные экологи», «Смайлики», «Роднички»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, краеведческие экскурсии, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио- и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьная правда» и школьное телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых

дел, кружков, секций, деятельности совета демократической республики «Светлоград»;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей - неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов, предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

В Школе №63 работает отделение дополнительного образования, в которое входят кружки, включенные в систему финансирования дополнительного образования (ПФДОД) и реализующиеся через АИС «Навигатор дополнительного образования», кружки по муниципальному заданию организованные или в рамках сетевого взаимодействия между Школой №63 и социальными партнерами, или силами учителей школы, платные образовательные услуги.

Для 1-4 классов доступна программа «Азбука безопасности», «Школьный туризм», «Волшебные превращения», «Пчелка», «ОФП», вокальные объединения и школьный театр.

Модуль «Школьный музей»

На базе Школы №63 действует два школьных музея
Комплексный краеведческий музей и музейная экспозиция клуба интернациональной дружбы «Мы вместе».

Программа вариативного модуля «Школьный музей» предполагает создание в школе системы этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственно, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота.

Программа реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности.

Реализация вариативного курса «Школьный музей» возможна на разных уровнях взаимодействия.

Внешкольный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Виртуальные экскурсии	- Возможность размещения экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; - онлайн – экскурсии.
Конкурсы	Участие в конкурсах различных уровней
Праздники \ фестивали	Организация и проведение мероприятий, посвященных Памятным датам в истории

Школьный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Общешкольные мероприятия	Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам в истории города, региона, страны
Уроки Мужества	Организация и проведение Уроков Мужества

Классный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Музейные уроки	Организация и проведение Музейных уроков
Школьный урок	- Подготовка и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве.
Классные часы	Подготовка и проведение классных часов на базе музея, либо с использованием материалов музея

Индивидуальный уровень:

Формы \ виды организации деятельности	Содержание деятельности
Занятия по интересам	Научно - исследовательская деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного

	и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела
--	--

Модуль «Добровольческая деятельность» (Волонтерство)

Добровольческая деятельность – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Добровольческая деятельность в нашей школе представлена в рамках волонтерских отрядов и носит событийным характер. Событийность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Добровольческая деятельность позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Также она позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал добровольческой деятельности реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий школьного и муниципального уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.) в таких как: ежегодная районная легкоатлетическая эстафета; праздничные концерты ко Дню Победы, Дню учителя, Международному женскому дню, Дню Защитника Отечества, Дню Пожилого человека; развлекательная программа ко Дню защиты детей и др.;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, центры социальной помощи семье и детям) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений (акция «Дети детям», информационно-просветительские мероприятия по правилам дорожного движения для детей дошкольного возраста, праздничный концерт для жителей микрорайона;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий, через волонтерские акции «Посылка солдату», «Рюкзак для друга», «Забота», «Безопасные дороги», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Коробка добра».

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы («День знаний», «День школьника», «Мамино сердце», «Новогодний калейдоскоп»,

«День Защитника Отечества», «День Учителя», «Международный женский день», Спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья!», и др.);

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство школьных клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятником на территории школы).

Модуль «Школьный спортивный клуб «Вымпел»»

Модуль включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся всех возрастов.

Модуль включает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Модуль призван сформировать:

- представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- о правильном (здоровом) питании и его режиме, полезных продуктах;
- рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха;
- двигательной активности;
- причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
- основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- представлений о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях компенсации;
- умения следить за своим физическим состоянием;
- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- формирование системы привычек по физической тренировке тела;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Ключевые мероприятия: уроки физической культуры, работа школьного спортивного клуба «Вымпел», школьная спартакиада (праздничное открытие, спортивный праздник, старт спортивных мероприятий в учебном году); уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по «ОЗОЖ», сдача нормативов ФСК «ГТО», муниципальная и региональная легкоатлетическая эстафета – участие в районных соревнованиях, работа сети спортивных кружков и секций в школе в рамках внеурочной деятельности, а также привлечение специалистов ДЮСШ для работы спортивных секций на базе школы, товарищеские спортивные встречи.

Модуль «Школьный театр»

Школьное театральное движение или сообщество «Школьный театр» основано на применении театральной педагогики и хорошо развитой системе музыкально - эстетического воспитания обучающихся в школе. Имеющиеся ресурсы творческих, профессиональных педагогов, активных и талантливых детей и любящих родителей дают возможность создать в школе интересную насыщенную жизнь, состоящую из многочисленных концертов, капустников, театральных постановок, праздничных мероприятий и массовых праздников высокого уровня подготовки и качества проведения.

Цель модуля: Создание условий для гармоничного развития личности ребенка через формирование основных компетенций посредством театральной деятельности.

Задачи:

- выявление талантливых, творчески активных учащихся и формирование их в детское театральное сообщество;
- планирование и обеспечение высокого качества и уровня основных мероприятий, где необходимо участие и включение театральных постановок, инсценировок, концертных номеров, массовок;
- обучение учащихся навыкам актёрского мастерства, пению, танцам, выразительному пению, костюмированию, созданию и использованию реквизита;
- создание базы сценариев, фотографий и видеозаписей театральных мероприятий..
- мотивация педагогов к профессиональному, личностному росту через возможность демонстрации своего опыта.
- организация взаимодействия творческих коллективов близлежащих ОО

Задачи школьного театрального сообщества совпадает с идеей организации целостного образовательного пространства школы как культурного мира, в котором он, школьный театр, становясь художественно-эстетическим образовательным действием, проявляет свою неповторимость и глубину, красоту и парадоксальность. Театральное движение позволяет развивать интеллектуальные, коммуникативные и предметно-практические качества личности школьника, творческое его воображение, развивать художественный вкус и эстетическое чувство прекрасного, воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, воспитание в детях добра, любви к ближним, внимания к людям, родной земле, равнодушного отношения к окружающему миру, любовь к культуре и истории своей страны, вместе с тем воспитывать дисциплинированность, собранность, настойчивость, работоспособность, смелость, волю. Все что необходимо для участия в этом движении школьнику – это желание. Участие будет по возможностям, способностям, силам и желанию.

В сообщество «Школьный театр» входят: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, руководители и учащиеся вокально-хорового коллектива, танцевально-хореографического коллектива, школьной ИЗО – студии, изготовителей костюмов и реквизита – это учителя технологии, преподаватели просто творчески активные и, конечно, родители. В состав «Школьного театра» ежегодно входят около 36 учащихся. Каждый год состав пополняется и обновляется.

Мероприятия на уровне школы: Линейки «День знаний», «Последний звонок»,

«День защитника Отечества», «День Победы»; Концерт ко Дню учителя, Концерт ко Дню народного единства, Новогодние представления – интерактивная постановка и массовка, Масленица – массовое представление, Концерты ко Дню матери и Международному женскому Дню 8 марта, Капустники, КВН, Школьные конкурсы и творческие проекты.

На внешкольном уровне: Выездные благотворительные концерты, Выездная концертная программа к памятным датам

Необходимое материально-техническое обеспечение: актовый зал (обустроенный), благоустроенная школьная площадка, спортивный зал, музыкальная аппаратура, микрофоны, мультимедийная установка, экран, световое оформление, костюмерная комната.

Используемые жанры и формы мероприятий модуля: линейки, церемонии, спектакль, мюзикл, интермедия, интерактивная постановка, интерактивная игра, инсценировка, массовка, флеш-моб, балы, конкурс чтецов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализацию программы воспитания НОО обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации

Должность	количество	функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания учащихся
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляют контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организуют работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, одаренными детьми и их родителями (законными представителями), учителями - предметниками.
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в школе: анализ воспитательной работы и принятие решений по планированию и реализации календарного плана программы воспитания. Осуществление контроля за реализацией воспитательного потенциала урочной, внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования. Курирует и координирует деятельность педагогов дополнительного образования, учителей,

		<p>которые ведут курсы внеурочной деятельности, являются руководителями детских объединений, старшей вожатой, заведующей библиотекой, руководителя школьного музея, классных руководителей, советника директора по воспитательной работе.</p>
Заместитель директора по СР	1	<p>Организует работу с учащимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия.</p> <p>Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p> <p>Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации.</p> <p>Контролирует организацию питания в школе.</p> <p>Курирует и координирует деятельность педагога – психолога.</p>
Педагог - психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско - родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с учащимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.</p>

Старшая вожатая	1	Курирует и координирует деятельность ученического самоуправления. Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях.
Советник директора по воспитанию	1	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями
Педагог дополнительного образования	3	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	16	Организует воспитательную работу с учащимися и родителями на уровне классного коллектива
Учитель - предметник	21	Реализует воспитательный потенциал урока и занятий внеурочной деятельности

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в Школе №63 ведется на основании следующих нормативных документов:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа №63» и другие локальных акты школы:
- Программа работы с обучающимися, состоящими на внутрешкольном учете;
- Программа работы с одаренными детьми;
- Программа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Программа школьного лагеря;
- Программа по работе с учащимися с саморазрушающим поведением;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о портфолио личных достижений учащихся;
- Положение о школьном ученическом совете;
- Положение о центре детских инициатив;
- Положение о родительском комитете;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников.

• <https://shkola63ulyanovskr73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?tipe=10>

3.3 Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями учащихся, имеющих особые образовательные потребности: учащихся с инвалидностью, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

В 2023-2024 учебном году в Школе №63 обучались следующие категории учащихся:

Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	9 человек
Одаренные дети	120 человек
Учащиеся с ОВЗ	14 человек
Учащиеся, состоящие на учете в ПДН	2 человека
Учащиеся, воспитывающихся в семьях мигрантов (без гражданства)	3 человека
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек

Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к учащимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов - психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности

учащихся с особыми образовательными потребностями.

Классные руководители в «Планах воспитательной работы», раздел «Индивидуальная работа с учащимися», составляют:

- характеристику учащегося с особыми образовательными потребностями;
- план индивидуальной работы на текущий период,
- фиксируют результаты выполнения плана;
- делают анализ воспитательных результатов.

Заместитель директора по социальной работе, заместитель директора по воспитательной работе, курируют учащихся с особыми образовательными потребностями и вовлекают учащихся с особыми образовательными потребностями в кружки, секции, объединения, организованные на базе школы

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся);
- соответствия процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между учащимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) учащихся, представителей родительского сообщества, самих учащихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- рейтинг классов «Самый классный класс»;
- доска почета «Ими гордится школа».

Ведение портфолио — деятельность учащихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения учащегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг классов «Самый классный класс» — размещение списка классов, с результатами интеллектуальной, общественной активности за прошедшую неделю.

Доска почета «Ими гордится школа» – это стенд с размещением фотографий отличников школы.

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год

Анализ воспитательной работы школы проводился по следующим **направлениям:**

- Работа с педагогическим коллективом.
- Система воспитательной работы в школе по направлениям:
- Гражданско–патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Правовое воспитание;
- Художественно-эстетическое;
- Экологическое;
- Спортивно-оздоровительное.
- Дополнительное образование.

Цель воспитательного процесса: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания. Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения учащимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность учащихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению учащихся в различные курсы внеурочной деятельности, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

Подводя итоги воспитательной работы 2023–2024 учебного года, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. А также стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

Основными событиями этого учебного года стали мероприятия патриотической направленности.

Каждый понедельник начинается с поднятия Флага РФ и исполнения Гимна РФ. Участие в Церемонии принимали учащиеся 1-11 классов.

После Церемонии проводилась линейка по итогам прошедшей недели, напутственные слова директора школы. После линейки в каждом классе проходят

«Разговоры о важном» с использованием единых методических материалов Министерства образования и науки РФ.

Все мероприятия, которые проходили в течение года соответствуют Перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат, тематическому планированию Программы воспитания.

В Школе №63 существует система мониторинга одарённых детей (на основании которой возможно отследить включенность детей школы в мероприятия, конкурсы, проекты всех уровней) и мониторинг уровня воспитанности. Школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированности личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2023-2024 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований, через которые можно проследить: степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы; развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- демократичность характера планирования воспитательной работы;
- охват учащихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодетельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке учащимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОО в мероприятиях разного уровня.

Работа по оценке эффективности воспитательного процесса урочной деятельности и воспитательного потенциала внеурочной деятельности отражена в мониторинге воспитательной активности.

МОНИТОРИНГ МЕРОПРИЯТИЙ в 1-4 классах за 2023-2024 учебный год.

Дата	Мероприятие	Участники	Место и время проведения	Примечание
РАЙОННЫЙ, ГОРОДСКОЙ, ОБЛАСТНОЙ, ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ				
17.08-17.09.2023г.	Месячник безопасности детей.	1-11 классы	Школа, макрорайон.	
1.09.2023г.	Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-11 классы	Школа	С приглашением

				представителе й ГИБДД Заволжского района
01.09.2023 г.	Всероссийская акция «Спасибо учителю»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?wall-142242814_3000 https://vk.com/svetlograd63?wall-142242814_3001
В течение года	Мероприятия в рамках антикоррупционного образования и воспитания.	1-11 классы	Школа	
В течение года	Мероприятия, акции, проекты в рамках деятельности Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых»	1-11 классы		Отчёт отдельным файлом
В течение года	Классные встречи в рамках деятельности «Движения Первых»	1-11 классы	Школа	
В течение года	Всероссийская экологическая акция по сбору использованных батареек «Спасите ёжиков!»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?wall-142242814_4257 https://vk.com/svetlograd63?wall-142242814_4289
В течение года	Всероссийская благотворительная акция «Коробка храбрости»	1-11 классы	Детские больницы города	https://vk.com/svetlograd63?wall-142242814_4258
08.09.2023 г.	Городской пленэр-конкурс «Красота родного города»	1-11 классы	ЦДТТ №1	25 участников Коренчук Виктория 16 – 2 место, Смирнова Арина 46 – 3 место https://vk.com/svetlograd63?wall-142242814_3052
До 10.09.2023 г.	Акция «Поздравь рисунком работников леса»	1-11 классы	Минприроды Ульяновской области	11 участников
До 20.09.2023 г.	Открытый экологический конкурс фотографий «Мой чистый город»	1-11 класс, педагоги	Чувашская республика, по электронке	34 участника Сингатуллина София – 3 место, Титлянова Вероника – 3 место,
До 30.09.2023 г.	Городской поэтический конкурс «Журавли», посвящённый 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова	1-11 класс	ЦДТ №2	Участник – Егоров Даниил 26
До 05.10.2024	Городской конкурс творческих работ для детей и педагогов «Учителями славится	1-11 класс, педагоги	ДЮЦ №3	19 участников Курносова

г.	Россия!»			Алена 1а – 1 место, Смирнова Мария 3в – 3 место, Емельянов Максим 3а – 3 место,
До 06.10.2023 г.	Городской конкурс по профилактике ДДТТ «Давай дружить, дорога!»	1-11 классы	Парк Матросова	Участие.
10.10.2023 г.	Всероссийский конкурс от «Движения Первых» - «Если быть, то быть первым!»	Команда школы	Школа	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3185
Октябрь 2023г.	Всероссийский конкурс «Территория успеха»	Команда школы	Школа	Финалисты https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3556
До 13.10.2022 г.	Городской конкурс творческих работ «Страна БезОпасности»	1-11 класс	ДЮОЦ №3	27 участников Литонова Ангелина 1б – 3 место, Ивлева Александра 4б – 3 место, Афанасьев Данил 1в – 3 место, Недорезов Кирилл 1г – 1 место.
До 15.10.2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Народы Севера»	1-11 класс	Рябикова, 55	12 участников Зотова Ева 2в – 1 место, Лубнина Анна 1б – 3 место,
До 28.10.2023 г.	Государственно-патриотическое мероприятие для учащихся образовательных организация «Письмо солдату»	1-11 класс	Администрация Заволжского района	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3606
До 31.10.2023 г.	III Межрегиональный фестиваль «Дари добро»	1-11 класс	Министерство просвещения Ульяновской области	6 участников
02.11.2023 г.	Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»	1-4 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3379
До 10.11.2023 г.	IX открытый городской конкурс экологической фотографии «Город семи ветров»	1-11 класс	ЦДТ № 6 по электронке	22 участника Телин Артем 3а – 3 место, Куприянова Софья 3а – 3 место
Октябрь- апрель	Региональный конкурс от Движения Первых «Первые шагают по региону»	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w

				=wall-142242814_3930 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4001
12-16.11.2023г.	Городская благотворительная акция «Осьминожки для недоношенных деток»	1-11 классы	Перинатальный центр «Мама», Радищева Детская больница №1 на Сурова	Передали игрушки
До 09.11.2023 г.	Городской конкурс «Золотые краски осени»	1-11 класс	ЦДТ №5	43 участника Филюшкин Кирилл 1г – 3 место, Павлов Роман 1б – 3 место, Хилько Дмитрий 4в – 1 место, Осипова Евгения 4а – 1 место, Адамова Анастасия 1в – 3 место,
До 12.11.2023г.	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама – это значит нежность»	6-13 лет	ЦДТ по электронке	5 участников Телина Полина 1в – 3 место, Телин Артем 3а – 3 место, Алексеев Сергей 2б – 3 место
До 17.11.2023 г.	Городской конкурс исследовательских работ обучающихся «История страны в реликвиях моей семьи»	1-11 класс	По электронке	Чеботарев Александр 4б – 1 место, Родин Тимур 4в – 3 место
18.11.2023 г.	Чемпионат Ульяновской области по спортивному туризму	2-6 класс	«Заря»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3448
19.11.2023 г.	Финал летнего кубка Ульяновской области по спортивному ориентированию	2-6 классы		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3459
До 19.11.2023 г.	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Профи-start. Новое поколение выбирает»	1-11 класс	ЦДТТ №1	6 участников
До 20.11.2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Хорошо летать могут только красивые самолёты!» в рамках Туполевских чтений 2023	1-11 класс	Лицей при УлГТУ	36 участников Конюхова Вероника 2б – 1 место, Онищенко Дмитрий – 1 место, Пирмамедова Диана 2б – 1

				место, Владимиров Ярослав – 1 место, Лунев Владислав – 2 место.
До 25.11.2023 г.	XII городской творческий конкурс «Мама – главное слово в каждой судьбе»	1-11 классы	ЦДТ №6, по электронке	20 участников Петров Сергей – 1 место,
Декабрь 2023г.	Конкурсы в рамках XVI городского фестиваля «Рождественская звезда»	1-11 класс	ЦДТТ №1	18 участников «Игрушки-гиганты», 1 участник «С Рождеством!», 35 участников «Симбирск Православный», 3 участника «То были времена чудес». Курносова Алена 1в – 2 место, Албутова Екатерина 2г – 1 место, https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3674
До 05.12.2023 г.	Городской конкурс творческих работ «Крылья Родины», посвящённом 135-летию со дня рождения авиаконструктора А.Н.Туполева	1-11 класс, педагоги	ЦДТ №2	Участники
До 11.12.2023 г.	Районный конкурс новогодних игрушек-гигантов и шаров-гигантов	1-11 класс	ЦДТТ №1	Участники и победители https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3627
До 20.12.2023 г.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённый 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-11 класс	По электронке	Участники
До 29.12.2023 г.	Городской конкурс на лучшее новогоднее оформление образовательных организаций «Зимняя сказка»	1-11 класс	По электронке	3 место
Январь 2024г	Городские интеллектуальные игры «Симбик» и «Град Симбирск»	1-7 классы	По электронке	Участники и победители – 26
До 13.01.2023 г.	Открытый областной конкурс на знание государственной и региональной символики «Овеянные славою флаг наш и герб»	1-11 класс	Нариманова, 13	3 участника Емельянов Максим 3а – 3 место
До 19.01.2024 г.	Городская экологическая акция «Живая ель»	1-11 класс	ДЭБЦ	5 участников Щербакова Екатерина – 2 место, Титлянова Вероника – 1 место,

				Силантьева Варвара – 3 место
До 25.01.2024 г.	Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, посёлка, района – ПРО-туризм»	От 10 лет	По электронке	Участник – Богданова В.П.
До 26.01.2024 г.	Городская акция «По дороге жизни»	1-11 класс	По электронке	Участники
До 01.02.2024 г.	Городской конкурс творческих работ «Война. Блокада. Дорога жизни»	1-11 класс	ЦДТ №2	8 участников
До 02.02.2024 г.	Городской конкурс презентаций «Пылающий адрес войны»	1-11 класс	ЦДТ №6	5 участников
04.02.2024 г.	Чемпионат и Первенство города Ульяновска по ориентированию на лыжах	2-6 классы	Лесной массив м/к «Заря»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3787
08.02.2024 г.	Деловая игра «Код будущего», посвящённая Дню российской науки	Команда школы	Школа № 50	Участники https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3802
10.02.2024 г.	Массовая гонка «Лыжня России»	Команда школы от 1в и 3а класса	Стадион «Заря»	Участники (рук-ль Зубакина М.А.) https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3811
До 15.02.2024 г.	Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	1-11 класс	Дворец творчества детей и молодёжи	20 участников Победители – 3 человека
До 22.02.2024 г.	Городской конкурс творческих работ «Авиастарт»	1-11 класс	Радищева, 102	5 участников Победители
До 22.02.2024 г.	Городской конкурс видеороликов проориентационной направленности «Время выбирать»	12-17 лет	ЦДТ №5	1 участница вышла в финал
До 22.02.2024 г.	Городская Интернет-викторина, посвящённая Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества	1-11 класс	Лицей при УлГТУ	Участники
До 25.02.2024 г.	Городской конкурс рисунков «Покорители небес», посвящённый Дню Гражданской авиации России и Дню Защитника Отечества.	1-11 классы.	Лицей при УлГТУ	4 участника Победители
До 25.02.2024 г.	Городской конкурс творческих работ «Защитнику Отечества посвящается»	1-11 класс	ЦДТТ №1	25 участников Наржонкова Елизавета 1г – 3 место, Абдрахманова Регина 1в – 3 место, Караблин Руслан 3а – 1 место,

				Казанцев Константин 1б – 3 место, Янина Ульяна 3в – 3 место
До 01.03.2024 г.	Всероссийская фотоакция «Моя семья»	1-11 классы	По электронке	15 участников
До 10.03.2024 г.	Городская экологическая акция «Помоги птицам»	1-11 классы	ДЭБЦ	18 участников «ЮнЭк» - 3 место, Григорьев Иван 2г - 2 место.
До 20.03.2024 г.	Областной конкурс творческих проектов обучающихся «Моя семейная реликвия»	1-11 класс	По электронке	5 участников
До 20.03.2024 г.	Региональный конкурс рисунков «Маленькие лучики»	1-4 классы	Институт развития образования Ульяновской области	3 участника, победитель Телина Полина https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4004
До 22.03.2024 г.	I этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» на территории Ульяновской области	1-11 класс	Главное управление МЧС России по Ульяновской области	Куландина Ксения
До 23.03.2024 г.	Городской фестиваль-конкурс игр и костюмов народов Поволжья «Волжские узоры»	6-14 лет	ЦДТ №5	4 участника Малышев Матвей – 2 место, Куландина Ксения 4б – 2 место
До 25.03.2024 г.	Городской экологический марафон «Вместе на чистой планете»	1-11 класс	ДЭБЦ	33 рисунка, 1 лэпбук, 1 сказка Суринов Кирилл 2г – 3 место, Курносов Тимофей 3а – 2 место, Аспидова Ангелина 3а – 2 место,
До 26.03.2024 г.	Городской экологический конкурс «Экоград», посвящённый Международному Дню лесов	4-5 классы	ДЭБЦ	Участники – 4Г и 5Б класс
До 26.03.2024 г.	Открытый творческий конкурс «Семейные традиции»	1-11 класс	МАОУДО «ДДЮТ» г.Чебоксары	14 участников Егоров Данил – 3 место, Ильичев Дмитрий – 3 место,
До 24.03.2024 г.	Городской конкурс творческих работ «01 глазами детей»	1-11 классы	ЦДТ №6	2 участника
До 31.03.2024	Конкурс творческих работ «Космическая эстафета» в рамках IV городского	1-11 класс	«Буран»	4 участника

г.	открытого аэрокосмического фестиваля, посвящённого всемирному Дню авиации и космонавтики			
До 31.03.2024 г.	Конкурс рисунков «Ждите нас, звёзды!» в рамках IV городского открытого аэрокосмического фестиваля, посвящённого всемирному Дню авиации и космонавтики	1-11 класс	«Буран»	1 участник
До 31.03.2024 г.	Интернет-викторина в рамках IV городского открытого аэрокосмического фестиваля, посвящённого всемирному Дню авиации и космонавтики	1-11 класс	«Буран»	3 участника
Апрель 2024г.	Всероссийская акция «Дари добро»	1-11 класс	«Причал надежды», «Дорога добра»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4160 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4161 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4170
Апрель 2024г.	Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Доронина Е.А.	Сенгилей	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4165
До 30.04.2024 г.	Городской конкурс авторских стихотворений «Тропинками родного края», посвящённый Всемирному Дню поэзии	1-11 класс	ДЮЦ «Планета» по электронке	4 участника Кузахметова Резеда – 1 место
До 02.04.2024 г.	Городской конкурс социальной рекламы «Девиз по жизни – здоровый образ жизни!»	1-11 класс	ДЮЦ №3	14 участников Жумабаев Артур 4б – 3 место, Суринов Кирилл 2г – 3 место,
До 02.04.2024 г.	Городской конкурс-выставка конструирования и моделирования одежды «Костюмы народов России»	1-11 класс	Полбина 21 ДЮЦ №3	9 участников
До 04.04.2024 г.	Городская неделя космонавтики-2024, посвящённая Международному Дню космонавтики.	1-11 класс	ЦДТТ №1	22 участника Бибаева Зарина 3а – 1 место, Курносов Тимофей 3а – 2 место
До 04.04.2024 г.	Городская выставка технического и художественного творчества обучающихся «Дополнительное образование – 2024»	1-11 класс	МБОУ ДОД ЦДТТ №1	10 участников Курносов Тимофей 3а – 3 место, Шершнева Василиса 3а – 3 место, Меновщиков Глеб – 3 место, Телин Артем –

				2 место
06.04.2024 г.	Соревнования «Весёлые старты» среди школьников Заволжского района	Команда школы		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4061
10.04.2024 г.	IX Межрегиональный молодёжный фестиваль «Дружбовидение 2024»	Команда школы	Г.Димитровград	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4041
11.04.2024 г.	Городской конкурс «Космическое путешествие»	3А класс	ЦДТТ № 1	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4051
До 12.04.2024 г.	Городской конкурс исследовательских работ учащихся «Родная улица моя»	1-11 классы	ЦДТ № 6 по электронке	2 участника Титлянова Вероника 3а – 2 место
12.04.2024 г.	VIII фестиваль «Педагогическая проба»	Агеева П.А.	«Алые паруса»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4064
14.04.2024 г.	Кубок города по спортивному ориентированию	Команда школы		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4072
До 15.04.2024 г.	Городской конкурс цифрового и визуального искусства «Я за Здоровый образ жизни!»	1-11 класс	ЦДТТ №1	8 участников Яворский Егор 3а – 3 место.
18.04.2024 г.	Проект «Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений Движения Первых»	Команда школы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4076 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4083
20.04.2024 г.	Областные соревнования по спортивному туризму	2-3 класс	«Заря»	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4092
До 22.04.2024 г.	Открытый городской конкурс видеороликов «Письма с фронта. Треугольники судьбы»	1-11 класс	ЦДТ №6	4 участника = 4 победителя Юнусова Алиса 1б
До 24.04.2024 г.	Городская экологическая акция «Дни защиты Земли от экологической опасности»	1-11 класс	ДЭБЦ	1 работа
До 27.04.2024 г.	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несёт»	1-11 класс	Село Арское	Участники и победители
До 30.04.2024 г.	Городской конкурс фотографий «Лови момент»	1-11 класс	ЦДТ №2 по электронке	12 участников Кутузов Кирилл 2б – 3 место, Чеботарев

				<p>Даниил 26 – 2 место, https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_20 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_21 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_22 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_23 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_24 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_25 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_26 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_27 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_28 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_29 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_30 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_41_31</p>
До 03.05.2024	Городской конкурсе творческих работ «Живём и помним Победный май»	1-11 классы	Полбина, 21 ДЮЦ №3	34 участника Емельянов

г.				Максим 3а – 1 место, Лаптев Владимир 1б – 3 место, Курносова Алена 1в – 3 место, Янина Ульяна 3в – 1 место, Бахитов Адэль – 2 место, Емельянов Максим 3а – 1 место, Чеботарев Даниил 2б – 1 место, Святкин Максим 1б – 2 место,
До 06.05.2024 г.	Городской конкурс «Военные истории»	1-11 классы	ЦДТ № 5	8 участников Адамова Анастасия 1в – 1 место,
До 07.05.2024 г.	Конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-11 класс	Городское методическое объединение Мордовии	2 участника
До 10.05.2024 г.	Городской творческий конкурс «Вы в битве Родину спасли!»	1-11 класс	ЦДТ №6 по электронке	24 участника
До 11.05.2024 г.	Городской онлайн-конкурс видеороликов и фотографий о семейных ценностях «Наша счастливая семья»	1-11 класс	ДЮЦ «Планета» по электронке	Участники
До 13.05.2024 г.	Городской конкурс экологического плаката «Слушай природу сердцем»	1-11 класс	ЦДТ №6 по электронке	2 участника https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4194 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4195
До 14.05.2024 г.	Городской конкурс презентаций «И вместе с нами были рядом четвероногие друзья...»	1-11 класс	ДЭБЦ по электронке	5 участников Суринов Кирилл 2г – 2 место, Абдрахманова Регина 1в – 2 место
18.05.2024 г.	IX Региональный конкурс «Живое слово»	3А класс: Емельянов Максим, Соколова Мария, Курносов Тимофей	С.Арсское	2 место https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4214
19.05.2024 г.	Полумарафон #ЗаБег	Команда школы		https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4215
До	Городской открытй конкурс	1-11 класс	Библиотека № 24	19 участников

20.05.2024 г.	иллюстраций «Золотой петушок»			
Май 2024г.	Всероссийские акции ко Дню Победы: -бессмертный полк онлайн -окна победы -памяти героев -судьба солдата -флешмобы в соцсетях	1-11 класс		Участие
ШКОЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				
01.09.2023 г.	Торжественная линейка и мероприятия, посвящённые «Дню знаний» 1 сентября	1-11 классы	Школьная территория и классы школы	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2995
01.09.2023 г.	Игровые программы для 1-х классов «Вот она какая – наша школа!» и для 5-х классов «Переходим в пятый класс!»	10 класс для 1 и 5 классов	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2996
16.08-18.09.2023г.	Месячник Безопасности Детей в Ульяновской области.	1-11 классы	Школа	
01.09.2023 г.	«Уроки мужества»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_2994
Сентябрь 2023г.	Школьная выставка творческих работ «Мы вместе» ко Дню семейного общения	1-5 классы	Фойе школы	Грамоты участникам
Сентябрь 2023г.	Формирование отрядов «ЮИД», «ДЮП», «КИД», «Тимуровцы», «Волонтеры», экологические отряды	5-11 классы	Школа	
04-05.09.2023г.	Мероприятия в День Памяти жертв терроризма – уроки, посвящённые 13-й годовщине трагических событий в г. Беслане.	1-11 классы	Школьные классы	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_1884
04.09.2023 г.	Открытие памятной доски погибшим участникам СВО – выпускникам нашей школы	1-11 класс	Школьный двор	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3015
28.09.2023 г.	Конкурс-смотр талантов «Зажги свою звезду»	1-11 класс	Школа	Победители получили грамоты
08.09.2023 г.	Мероприятия, посвящённые Дню города	1-11 классы	Школа	
В течение года	Педагогические встречи и общешкольные родительские собрания.	1-11 классы	Школьные классы	
В течение года	«Уроки успеха»	1-11 классы	Школьные классы	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3176
В течение года	«Уроки мужества»	1-11 классы	Школьные классы	
В течение года	Всероссийская акция помощи бездомным животным «Лапа помощи»	1-11 класс	Приюты для животных	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_33

				53 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3391
В течение года	Экскурсии в школьный музей	1-11 классы	Школьный музей	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3406
В течение года	Реализация школьного проекта «Активная неделя»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3415 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3426
Сентябрь 2022- май 2023г.	Мероприятия по антикоррупционному образованию и воспитанию.	1-11 классы.	Школа.	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3539
Сентябрь-октябрь 2023г.	Школьный конкурс детского рисунка по антикоррупционной тематике.	1-11 классы	Школа	
Сентябрь 2023г.- май 2024г.	Рейды по проверке школьной формы у обучающихся	5-11 классы	Школа	Раз в неделю актив школы проверяет форму
05-06.10. 2023г.	Праздничный концерт и День самоуправления ко Дню учителя и Дню школьника	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3165 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3173
29.09.2023 г.	Конкурс-смотр талантов «Зажги свою звезду»	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3125
29.09-03.10. 2023г.	Мероприятия ко дню пожилого человека «День золотого человека»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3142 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3152
Октябрь 2023г.- май 2024г.	Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	1-11 классы	Школа	
Ноябрь 2023г.	Посвящение в первоклассники	1 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-

				142242814_3424
01.11.2023 г.	Торжественная церемония вступления в РДДМ «Движение Первых»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3372
Каникулярное время	Работа по плану каникул	1-11 классы	Школа, микрорайон	
21.11-27.11.2023г.	Мероприятия в рамках празднования Дня матери.	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3484
Ноябрь-начало декабря 2023г.	Оформление школы к Новому году и (украшение окон, фасадов здания, школьной территории)	1-11 классы	Школа	
Ноябрь 2023г.- февраль 2024г.	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3554 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3629
Декабрь 2023г.	Осенние игры «Что? Где? Когда?»	3-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3512 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3513 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3531 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3532
16.11.2023 г.	Открытые школьные соревнования по спортивному туризму	1-6 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3437
05.12.2023 г.	Открытие памятного баннера И.М.Будилину	1-11 классы	Школа, коридор около музея	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3519
09.12.2023 г.	Открытие памятной доски погибшим участникам СВО – выпускникам нашей школы	1-11 класс	Школьный двор	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3542

Декабрь 2023г.	Всероссийская акция «Талисман добра»	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3640
Декабрь 2023г.	Конкурс на лучшее новогоднее оформление класса «Самый новогодний класс»	1-11 классы	Школа	Классы-победители получили грамоты и призы
27.12-29.12.2023г.	Проведение школьных Новогодних ёлок	1-4 классы, 5-11 классы	Классы школы	Дети-актеры провели новогодние представления по классам. https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3620
Декабрь 2023г.	Предновогодний челлендж	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3582
16.01.2024 г.	Прощание с новогодней ёлочкой	1 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3709
Январь 2024г.	Акции ко дню памяти жертв блокадного Ленинграда: Блокадная ласточка, Блокадный хлеб, Блокадные окна	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3752 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3753 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3754
26.01.2024 г.	Митинг «900 дней мужества»	1-4 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3758
08.02.2024 г.	Мероприятия, посвящённые Дню Российской науки	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3801 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3804
01.03.2024 г.	Школьный смотр строя и песни	1-4 класс	Школа	Победители получили кубки, все участники –

				граммоты https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3893
01.03.2024 г.	Урок по ОБЖ, приуроченный ко Всемирному Дню гражданской обороны	1-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3892
07.03.2024 г.	Праздничный концерт к 8 Марта	1-11 класс	Школа	Концерт с приглашением родителей https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3919
16.03.2024 г.	Весенние игры «Что? Где? Когда?»	3-4 класс	Школа	
15-17.03.2024г.	Мероприятия в рамках празднования Масленицы.	1-11 классы	Школа и районы города.	Праздничные мероприятия, ярмарки https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3939 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3940 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3941 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3942 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3943 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3944
20.03.2024 г.	Мероприятия ко Дню Земли	1-11 класс	Школа	https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_3953 https://vk.com/svetlograd63?w=wall-142242814_4112

10.04.2024 г.	Экологический квест	1-4 классы	Школа	Грамоты и призы участникам и победителям
22-26.04. 2024г.	Цветная неделя добра	1-11 класс	Школа	Собрана помощь в детский дом, приюты для собак. Собраны батарейки и крышечки. https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4113 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4118 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4119 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4144
Март 2024г.	Весенние турниры «Что? Где? Когда?»	3-11 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_3969 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_3970 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_3971 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_3972
26.03.2024 г.	Прощание с букварем	1 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_3973
В течение года	Школьная акция по сбору макулатуры «Бумажный лист»	1-11 классы	Школа	Макулатура собрана, отправлена
Апрель-май 2024г.	Цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы -конкурс чтецов «Как хорошо на свете без войны!»	1-11 классы	Школа.	Участники и победители награждены грамотами.

	-конкурс рисунков -праздничный концерт «Салют Победы» -акция «Окна Победы»			https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4136 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4177 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4178 https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4184
17.05.2024 г.	Итоговая линейка для 1 классов	1 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4204
23.05.2024 г.	Последний звонок для 4 классов	4 классы	Школа	https://vk.com/svetlograd63?wall=142242814_4239
23.05.2024 г.	Итоговая линейка для 2-3 классов	2-3 классы	Школа	
1-22.06.2024г.	Работа пришкольного летнего лагеря и ЛТО	1-9 классы	Школа	
10-13.06.2023г.	Мероприятия, посвящённые Дню России 12 июня.	1-5 классы	Школа	
28.06.2023 г.	Вручение аттестатов 9 и 11 классам	9 и 11 классы	Школа	

Выводы:

Согласно данным мониторинга менее всего в мероприятиях и конкурсах были задействованы учащиеся 1А, 2А, 2В, 3В, 3Б, 3Г, 4А, 4В, 4Г классов. Это связано с небольшим опытом работы классных руководителей и другими факторами. Стоит учесть это при планировании воспитательной работы в следующем году и провести просветительскую работу с классными руководителями этих классов.

Чаще всего учащиеся начальной школы учувствуют в конкурсах творческой направленности и им помогают родители. Стоит рассмотреть возможность организации мотивации, помощи и сопровождения в подготовке учащихся к интеллектуальным конкурсам всех уровней.

Направление «Включенность школьников во внеурочную деятельность»

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно - познавательной деятельности. На уроках, в

учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе мероприятия, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д.

В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах.

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 100% учащихся школы заняты различными видами внеурочной деятельности.

курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 442 человека
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	Курсы внеурочной деятельности: «Культура и язык татарского народа», «Истоки», «Чтение с увлечением». 160 человек
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Курсы внеурочной деятельности: «Математика с увлечением», «Русский язык с увлечением», «Познавательный калейдоскоп», «Тропинка в профессию», «Занимательный английский». 442 человека
курсы, занятия экологической, природоохранной направленности	Курс внеурочной деятельности «Орлята России». 80 человек
курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров	Курсы внеурочной деятельности «Веселый ручеек», «Разноцветный мир». 78 человек
курсы, занятия туристско-краеведческой направленности	Внеурочной деятельностью не представлено
курсы, занятия оздоровительной и	Внеурочной деятельностью не

Вывод: не представлены или представлены единичными курсами следующие направления: патриотическое, краеведческое, экологическое, художественное, туристическое и спортивное. Однако, туристическое и спортивное направление перекрывают объединения дополнительного образования «Школьный туризм» и «ОФП». Учащиеся, которые занимаются во внеурочное время в организациях дополнительного образования города и занятость которых достигает 10 часов в неделю, могут быть освобождены от внеурочных занятий по выбору в Школе №63. Таким образом, занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности составляет 100%.

Направление «Деятельность классного руководителя»

Определение результативности деятельности классного руководителя относится к числу наиболее сложных педагогических проблем. В своей практической работе классному руководителю приходится координировать взаимодействие учителей-предметников, родителей и учащихся, работать над повышением успеваемости через развитие познавательной активности школьников.

В школе действует методическое объединение классных руководителей, в которое входит 16 учителей начальных классов. На методическом совете классные руководители делятся своими методическими находками в воспитательной работе с классом. В мае 2024 года на методическом совете классных руководителей выступили классные руководители Губернаторского лицея №100.

По итогам полугодия классные руководители подают подробный отчет о своих достижениях, о достижениях учащихся своего класса, а по итогам года анализ воспитательной работы с классом. Анализ результатов данной работы учитывается при разработке рабочей программы воспитания.

В апреле 2024 года классный руководитель 3А класса Доронина Елена Александровна приняла участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека» и заочном этапе отбора Всероссийского форума классных руководителей.

В апреле 2024 года классный руководитель 1А класса приняла участие в профессиональном конкурсе «Первая проба».

Вывод: По прежнему низкой популярностью пользуются курсы повышения квалификации для классных руководителей. Школа достаточно давно не принимала участие в конкурсах «Самый классный класс», «Самый классный классный» и других конкурсов Минпросвещения РФ.

Направление «Развитие детского самоуправления»

Ученическое самоуправление в Школе №63 представлено Школьным демократическим государством «Светлоград», во главе которого стоит Президент школы. В 2023 году традиционно прошли выборы, в результате которых Президентом стала ученица 10А класса Маматказина Эвелина. Учащиеся 1-4

класса не входят в состав Совета учащихся, но активно принимают участие во всех проектах и мероприятиях, организованных старшими товарищами. В начальной школе дублируются детские объединения на базе класса, с целью организации преемственности. В 2023 - 2024 году в 1-4 классах было 5 объединений «Орлята России», интеллектуальное объединение «Почемучки», патриотическое направление «Патриоты России». В январе 2024 года торжественно открылся центр детских инициатив.

Вывод: В 1-4 классах не представлено волонтерское движение, слабо развито самоуправление на базе класса.

Направление «Занятость учащихся в дополнительном образовании»

В 2023-2024 учебном году доля занятых детей в дополнительном образовании школы составляет 70%. Наибольшей популярностью пользовалось туристско – краеведческое (объединение «Школьный туризм» - 15 человек), социально-гуманитарное (объединение «Азбука безопасности» - 240 человек), физкультурно-спортивное (объединение «ОФП» - 60 человек).

От социальных партнеров школы в 2023-2024 году в 1-4 классах велись следующие занятия: «ОФП» (ЦДТ №5) (52 человека), «Пчелка», «Край родной» (ДЭБЦ) (90 человек), «Волшебные превращения» (ЦДТ №5) (24 человека), «Функциональная грамотность» (ЦДТ №1) (18 человек), школьный театр «Сказка» (ЦДТ №5) (36 человек), Вокальный коллектив «Сop Anima» (ЦДТ №5) (8 человек).

Вывод: Признать работу школы по реализации дополнительного образования удовлетворительной.

Диагностика уровня воспитанности

Результатом воспитательной деятельности является уровень воспитанности учащихся. В школе выстроена система мониторинга учащихся 1-11 классов по методике Н.П. Капустина, позволяющая определить состояние результатов деятельности по развитию личности ребенка и обозначить перспективы дальнейшей работы. Анализ результатов диагностики показывают рост процента уровня воспитанности каждого учащегося, каждого класса и коллектива школы в целом, что помогает выявлять достижения и дефициты в процессе воспитания обучающихся, конкретизировать цели и задачи воспитательного процесса.

На протяжении нескольких лет наблюдается высокий и средний уровень воспитанности.

Класс	2022-2023	2023-2024	Динамика
1А	-	В-3 ВС-10 СР-11 Н-1	
1Б	-	В-7 ВС-9 СР-4 Н-6	
1В	-	В-3 ВС-10 СР-11	
1Г	-	В-4 ВС-10 СР-11	
2А	В-5 ВС-18 СР-3	В-5 ВС-19 СР- 4	+

2Б	В-8, ВС-7 СР-13 НС-2	В-8 ВС-7 СР-14 НС-1	+
2В	В-8 ВС-13 СР-8	В-8 ВС-13 СР-8	
2Г	В-6 ВС-5 С-10 Н-5	В-6 ВС-5 С-9 Н-4	+
3А	В-13 СР-11 Н-4	В-13 СР-12 Н-3	+
3Б	В-5 ВС-21 СР-3	В-5 ВС-21 СР-3	
3В	В-4 ВС-5 СР-15 НС-2 Н -3	В-4 ВС-5 СР-15 НС-3 Н -2	+
3Г	В-2 СР-18 Н-7	В-2 СР-20 Н-5	+
4А	ВС-3 СР-25 НС-4	ВС-3 СР-25 НС-4	
4Б	В-2 ВС-5 СР-20 НС-2 Н-3	В-2 ВС-5 СР-20 НС-4 Н-1	+
4В	В-12 СР-17 Н-2	В-12 СР-17 Н-2	
4Г	-	В-2 ВС-10 СР-3	

В результате анализа данных мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов работу по пропаганде здорового образа жизни уделять больше внимания.

Вывод: Классным руководителям 1Б, 2Б, 2Г, 3В, 4А классов необходимо увеличить количество классных мероприятий с целью повышения уровня воспитанности

ВЫВОДЫ и ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.
2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. По промежуточным результатам воспитательной работы наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.
9. Но несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков: По-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
Не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь. Поэтому, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать рекомендации:
 1. Оказать методическую помощь и провести просветительскую работу с классными руководителями 1А, 2А, 2В, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Г классов и классным руководителям 1Б, 2Б, 2Г, 3В, 4А классов необходимо увеличить количество классных мероприятий с целью повышения уровня воспитанности учащихся.
 2. ШМО классных руководителей рассмотреть вопрос организации и мотивации, помощи и сопровождения классными руководителями учащихся в подготовке к интеллектуальным конкурсам всех уровней
 3. Организовать работу курсов внеурочной деятельности патриотического, краеведческого, художественного, туристического и спортивного направлений.
 4. Увеличить количество классных руководителей, которые прошли курсы повышения квалификации по профилю «Классное руководство», организовать помощь в подготовке классных руководителей к конкурсам Минпросвещения РФ «Самый классный класс» и др.
 5. Организовать открытие в 1-4 классах детских общественных объединений на базе класса волонтерского направления; рассмотреть вопрос реорганизации самоуправления на базе класса.
 6. Разработать локальные нормативные акты, регламентирующие рейтинг классов «Самый классный класс», рейтинг обучающихся «Ученик года», выдвижение детей на «Доску почета».
 7. Организовать работу родительских клубов, практику родительских дней и конкурсов для совместного участия.

3.6. План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение учащихся с учетом успешности их обучения,

уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется Школой №63 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

3.6.1. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности учащихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры учащихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности учащегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития учащихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При отборе направлений внеурочной деятельности Школа № 63 ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования,

психолого-педагогические характеристики учащихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекались родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.6.2. Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие учащегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о

разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении Школы №63, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих

интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«ОФП».

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов:

«Тропинка в профессию».

Цель: расширение знаний учащихся о профессиях, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса.

Форма организации: факультативный курс; творческие проекты.

Коммуникативная деятельность.

«Чтение с увлечением».

Цель: развитие художественного словесного творчества, умений создавать и редактировать собственные тексты; формирование знаний о писательском труде, о творчестве писателей – выдающихся представителей детской литературы; становление аналитической и творческой деятельности участников.

Форма организации: литературный кружок, встречи с писателями, дискуссионный клуб («Темы и жанры детской литературы»);

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Разноцветный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

«Учение с увлечением!»:

«Функциональная грамотность»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив; учебная лаборатория.

«Занимательный английский»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для обучающихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс – факультатив, клуб любителей иностранного языка.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Рабочей программе воспитания
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 63»
на 2024-2029 годы**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

на 2024-2029 учебный год

Начальное общее образование (1-4 классы)

КЛЮЧЕВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная церемония поднятия государственного флага и исполнение государственного гимна Российской Федерации	1-4	Каждый учебный понедельник 7.55	Советник директора по воспитанию
Линейка по итогам учебной недели	1-4	Каждый учебный понедельник 7.55	Советник директора по воспитанию
Проект «Дни единых действий» от Навигаторов детства (по памятным датам)	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
День Знаний. Торжественная линейка. Разговоры о важном. Тематические классные часы	1-4	01.09.2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Неделя солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану: минута тишины, тематические классные часы, встречи, акция «Капля жизни»)	1-4	4 сентября 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
День окончания Второй мировой войны (лекции, выставки, классные часы)	1-4	4 сентября 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Дни воинской славы (классные часы, встречи с ветеранами боевых действий, конкурсы, викторины, Уроки мужества)	1-4	В течение года (в соответствии с героическими датами)	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка рисунков к традиционным праздникам и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители Старшая вожатая

День города (выставка рисунков, музейные мероприятия, конкурсы, викторины)	1-4	12 сентября, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по ВР, классные руководители
Декада посвященная, Международному Дню коренных народов мира	1-4	5-17 сентября 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая
Благотворительная акция «Благодарное поколение» (мастер-классы «Подарок для бабушки и дедушки»), Всероссийская акция «Благодарю»	1-4	27.09.- 03.10.2024	Старшая вожатая, тимуровский отряд, советник директора по воспитанию, классные руководители
4 октября – День защиты животных Старт Областной экологической акции «Каждой пичужке по кормушке!»	1-4	Октябрь-март 2024	Старшая вожатая
День Учителя (поздравления учителей по классам, праздничный выпуск школьной газеты и видеопоздравления, школьный концерт, день самоуправления)	1-4	5 октября, 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, совет учащихся
День школьника. Единый день выборов в органы ученического самоуправления (по отдельному плану)	1-4	8 октября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, совет учащихся
Экологическая акция по сбору макулатуры	1-4	октябрь, 2024 – апрель, 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Серия игр «Что? Где? Когда?»	3-4	Октябрь 2024, январь, апрель, 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
День Народного единства (классные часы, конкурсы, викторины)	1-4	4 ноября, 2024	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	1-4	8 ноября	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию,

			классные руководители
День Матери (выставка рисунков, классные часы, концерт)	1-4	22 ноября 2024	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Акция «Помоги зимующим птицам» (изготовление кормушек, организация кормления птиц в школьном дворе)	1-4	ноябрь 2024 – март 2025	зам. директора по ВР, классные руководители
День Конституции (классные часы, викторины, встречи с представителями государственной власти, Всероссийский правовой диктант)	1-4	12.12.2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новогодние мероприятия («Мастерская Деда Мороза», утренники, дискотеки)	1-4	декабрь 2024	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет учащихся
7 января – Рождество Христово (Рождественские встречи)	1-4	8 января 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
День Рождения Ульяновской области (специальный выпуск школьной газеты, викторина, Неделя Ульяновской области)	1-4	19 января 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, совет учащихся
День Науки (классные часы, конкурсы, викторины, тематические экскурсии)	1-4	8 февраля 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Месячник героико-патриотической работы (классные часы, экскурсии в музеи города, встречи с ветеранами боевых действий, смотр строя и песни)	1-4	Январь - февраль 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, учителя

			физической культуры, классные руководители
7 февраля – День зимних видов спорта в России	1-4	7 февраля, 2025	Зам директора по ВР, учителя физической культуры.
15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15 февраля, 2025	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Международный женский день (классные часы, классные мероприятия, школьный концерт)	1-4	7 марта 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет учащихся
День воссоединения Крыма с Россией (классные мероприятия)	1-4	18 марта 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
1 апреля – Международный день птиц	1-4	1 апреля 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая
Весенняя неделя Добра. Цветная неделя	1-4	Последняя неделя апреля 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
День космонавтики	1-4	12 апреля 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Областной патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто» (акции «Подарок защитнику Отечества», «Обелиск», «Ветеран	1-4	Апрель -май 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию,

живет рядом», «Ветеран», «Открытие ветерану», «Окна победы», «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка»)			классные руководители
30 апреля – День пожарной охраны	1-4	30 апреля 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник весны и труда	1-4	1 Мая 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию совет учащихся
Спортивно-познавательный квест «Зарничка» для 3-4 классов	3-4	Май 2025	Старшая вожатая, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	1-4	Май 2025	Старшая вожатая, классные руководители
Линейки, посвященные окончанию учебного года	1-4	май 2025	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию совет учащихся

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разноцветный мир	4	1	Суслина Е.В.
Истоки	2	1	Казакова Е.С.
Чтение с увлечением	1-3	1	Классные рук.
ОФП	4	1	Паулкин А.А.
Занимательный английский	1	1	Учителя английского языка
Познавательный калейдоскоп	4-ые	2	Классные руководители
Функциональная грамотность	1	1	Макарова Н.Н.
Татарский язык	3	1	Мударисова Р.Р.
Тропинка в профессию	4	1	Доронина Е.А.
Орлята России	1-4	1	Классные руководители

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посвящение в первоклассников в «Светлячки» (жителей государства «Светлоград»).	1-ые классы	октябрь 2024	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители, совет учащихся
Торжественная церемония посвящения в Орлята России	1А	1 октября 2024	Советник директора по воспитанию
«День школьника». Торжественное вступление в школьные объединения	1-4	18 октябрь 2024	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, совет учащихся
Избирательная компания в классах -выбор активов классов, распределение обязанностей, - принятие законов класса, - составление плана работы	1-4	Сентябрь-октябрь 2024	Кл. руководители
Изготовление и подготовка декораций, костюмов, инвентаря и плакатов к мероприятиям	1-4	В течение года	Кл. руководители
обучение лидеров детского актива	1-4	В течение года	Старшая вожатая Кл. руководители
Работа в соответствии с обязанностями в классе	1-4	В течение года	Кл. руководители
День детских общественных организаций	1-4	19 мая 2025	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проект «Эколята- 1-4 класс» (план мероприятий на портале Эколята.РФ)	1К	В течение года	Советник директора по воспитанию, Кл. руководители
Региональные профильные смены проекта “Орлята России”	1-4	По отдельному графику (3 раза в год)	Советник директора по воспитанию
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Занятость» (вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и дополнительное образование)	1-4	сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, зам. Директора по СР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города в рамках проекта «Неделя без турникетов»	1-4	В течение учебного года	Зам. Директора по СР, классные руководители
Презентации исследовательских проектов «Профессии моей семьи»	1-4	Март -май, 2025	Кл. руководители

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление классных уголков	1-4	сентябрь, 2024	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Акция «Я люблю свой город» (участие в городских субботниках, уборка пришкольного участка, работа над цветниками школы)	1-4	сентябрь, октябрь 2024	зам. Директора по АХР, классные руководители
Оформление классных кабинетов и школы к празднованию Нового года и Дню Победы	1-4	Декабрь 2024, май 2025	Зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвящённых событиям и памятным датам	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, советник директора по воспитанию, классные руководители
Работа в центре детских инициатив (по отдельному плану)	1-4	сентябрь-май	Советник директора по воспитанию,

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День семейного общения (консультации специалистов, конкурс-выставка творческих работ, тематические классные часы с	1-4	12.09.2024	зам. Директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

участием родителей)			
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, 2024, январь, май 2025	Администрация школы
Родительские собрания. Всеобуч	1-4	По индивид. планам кл. руководителей	Администрация школы, классные руководители
Консультации для родителей будущих первоклассников	1-4	По субботам в соответствии с графиком	Зам. Директора по ВР, зам директора по УВР
Тематические мастер-классы «От семьи к семье»	1-4	13 октября 24 ноября	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Программа родительского просвещения «Азбука семьи»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
12 сентября – День семейного общения (По отдельному плану)	1-4	12-13 сентября 2024	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители, педагог-психолог
15 октября - День отца (по отдельному плану)	1-4	15 октября 2024	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители
15 мая – Международный день семьи (по отдельному плану)	1-4	15 мая 2025	зам. директора по ВР, зам. директора по СР, классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление личных дел учащихся	1-4	сентябрь	Классные руководители
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей	1-4	Сентябрь, 2024	Зам. Директора по ВР
Заседания МО классных руководителей	1-4	По отдельному плану	Зам. Директора по ВР, руководитель ШМО кл. рук.
Классные часы	1-4	Один раз в неделю	Зам. Директора по ВР, классные руководители
Внутриклассные мероприятия (огоньки, игры и т.п.)	1-4	По индивидуальным планам кл. руководителей	Зам. Директора по ВР, классные руководители

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дела, события,	Классы	Ориентирово	Ответственные
----------------	--------	-------------	---------------

мероприятия		чное время проведения	
День окончания Второй мировой войны	1-4	2 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Бородинское сражение	1-4	8 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
День воинской славы – Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра	1-4	11 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1-4	13 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха	1-4	27 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
160 лет со дня рождения Н.А. Островского	1-4	29 сентября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день музыки	1-4	1 октября	Классные руководители, учителя-предметники
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана	1-4	2 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день защиты животных Всемирный день улыбки	1-4	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
210-лет со дня рождения М.Ю. Лермонтова		15 октября	Классные руководители, учителя-предметники
90 лет со дня рождения Кира Булычева	1-4	18 октября	Классные руководители, учителя-

			предметники
День яблока	1-4	21 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	1-4	28 октября	Классные руководители, учителя-предметники
230 лет со дня рождения Константина Андреевича Тона	1-4	6 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20 ноября	Классные руководители, учителя-предметники
День неизвестного солдата. Международный день инвалидов	1-4	3 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День добровольца и волонтера России	1-4	5 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день художника	1-4	8 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Героев Отечества	1-4	9 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День Конституции	1-4	12 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
День детского кино	1-4	8 января	Классные руководители, учителя-предметники
22 декабря День герба и флага Ульяновской области (Конкурсы рисунков, выставки и акции)	1-4	22 января	Классные руководители, учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и День памяти жертв холокоста	1-4	27 января	Классные руководители, учителя-предметники
165 лет со дня рождения А.П.Чехова	1-4	29 января	Классные руководители, учителя-предметники

День мужества. Сталинградская битва	1-4	2 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти юного героя-антифашиста День российской науки.	1-4	8 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день дарения книг	1-4	14 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Родины	1-4	15 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
Международный день родного языка	1-4	21 февраля	Классные руководители, учителя-предметники
День земли	1-4	20 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день поэзии	1-4	21 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день театра	1-4	27 марта	Классные руководители, учителя-предметники
День смеха	1-4	1 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
8 апреля – День российской анимации	1-4	8 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день Земли	1-4	22 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День российского парламентаризма	1-4	27 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	1-4	24 мая	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки по антикоррупции	4-ые	По графику	Классные

			руководители, учителя- предметники
Уроки правовой грамотности	1-4	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Уроки экономической грамотности	1-4	По графику	Классные руководители, учителя- предметники
Предметные недели	1-4	По отдельному плану	Руководители МО, учителя- предметники
Участие во Всероссийских акциях (Диктант Победы, этнографический диктант, географический диктант и др.)	1-4	В течение года	Классные руководители, учителя- предметники
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Концертные программы и просмотр фильмов в ДК «Руслан	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Тематические мероприятия в библиотеках (№2,22,28)	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Посещение выставок в ВЦ «Радуга»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Игровые программы в торгово- развлекательных центрах («Боулинг в ТЦ Панорама», «Спелое» в ТЦ «Оптимус» и т.п.)	1-4	В течение года	классные руководители
Общероссийский проект «Культура для школьников»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Общероссийский проект «Киноуроки в школах России»	1-4	В течение года	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Добро не уходит на каникулы»	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека – 2025»	Кл. рук.	11-14 февраля 2025	Заместитель директора по ВР

Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Кл. рук.	Январь-май 2025	Заместитель директора по ВР
Семинары - совещания для учителей, реализующих программу социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Кл. рук.	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию
Научно-практический семинар «Смыслы, ценности, практики развития воспитания в современной образовательной организации»	Кл. рук.	апрель	Заместитель директора по ВР
Презентация проектов участников Открытого конкурса проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок	1-4	Осенние каникулы	зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Всероссийская военно - патриотическая игра «Зарница 2.0»	2-4	Март- июль	Советник директора по воспитанию
ПРОФИЛАКТИКА и БЕЗОПАСНОСТЬ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Цикл уроков безопасности, инструктажи	1-4	В течение года	Заместитель директора по СР, классные руководители
Выступления агитбригад (ЮИД, ДЮП, Академия безопасности)	1-4	В течение года (по плану объединений)	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Месячник безопасности (по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, обеспечению правопорядка и общественной безопасности, по недопущению распространения наркотических средств и психотропных веществ в образовательных организациях)	1-4	сентябрь, 2024	зам. директора по ВР, классные руководители, зам. директора по СР, старшая вожатая

Единый день безопасности несовершеннолетних	1-4	Ежемесячно (10 число каждого месяца)	Классные руководители, зам.директора по СР
День Интернета (Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет)	1-4	октябрь, 2023	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
Лекторий «Школа информационной безопасности»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР
Проект «Здоровей-ка» профилактический проект для обучающихся в общеобразовательных организациях с участием Центров здоровья	1-4	По приглашению	Заместитель директора по СР
Региональная акция для первоклассников «Будь ярким, будь заметным!»	1-е кл.	2.09.2024	Старшая вожатая, классные руководители
«Безопасный Интернет – хороший Интернет» Комплекс мероприятий, проводимых в рамках Всероссийской Недели безопасного Рунета (второй вторник февраля)	1-4	11 февраля, 2024	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
7 апреля – Всемирный день здоровья День информации «Живи активно, думай позитивно»	1-4	7 апреля 2024	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по СР
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Клуб добряков (Акция «Коробка Храбрости», «Уроки Добра»)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Приют домашних животных «Лапа помощи» (благотворительные акции помощи животным)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
Втор плюс (акции по сбору вторсырья для переработки)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений,

			классные руководители
ЦДТТ№1, ЦДТ №5, ДЭБЦ Организация творческих мастер- классов, конкурсов.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, руководители объединений, классные руководители
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект «Орлята России»	1-4	По отдельному плану	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский проект «МедиаПритяжение»	1-4	До 12.09	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Проект «Классные встречи»	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Региональные смены РДДМ	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
Участие во Всероссийских и региональных Акциях РДДМ в рамках Дней единых действий.	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Торжественная церемония вступления в Движение первых	1-4	Ежемесячно в первый день месяца	Зам. директора по ВР, старшая вожатая
ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентирово чное время проведения	Ответственные
Экскурсии по историческим местам Ульяновска, области и других регионов	1-4	сентябрь 2024 – май 2025 гг.	зам. Директора по ВР, классные руководители
Пешие походы, организованные в рамках Дня здоровья.	1-4	В течение года	Кл. руководители
Посещение учреждений культуры -театры и кинотеатры -Выездные мероприятия для	1-4	В течение года	Кл. руководители

организации досуга и активного отдыха			
Проект «Походы выходного дня» от РДДМ «Движение Первых»	1-4 класс	Июнь- ноябрь 2025 года	Старшая вожатая
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в подготовке выпуска школьной газеты «Школьная правда»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Участие в подготовке выпуска новостей и видеороликов телевидения «Информат»	1-4	Ежемесячно	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, совет учащихся
Выпуск тематических стенгазет	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, совет учащихся
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Дни открытых дверей в организациях дополнительного образования детей	1-4	2 сентября	Зам. директора по ВР
Запись в отделения дополнительного образования Школы №63 («Дорожная азбука», «Школьный туризм»)	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР
Запись в отделения дополнительного образования Социальных партнёров школы	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Рабочей программе воспитания
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Ульяновска «Средняя школа № 63»
на 2024-2029 годы

**Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и
(или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие
интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям
физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской),
инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной
и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих
и спортивных достижений, организуемых в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Средняя школа №63»
в 2024/25 учебном году**

№	Полное наименование мероприятия	Возраст участников	Сроки проведения	Организаторы	Ответственный сотрудник
1	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им. Б. В. Всесвятского	10-18 лет	Октябрь-декабрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
2	Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение»	10-17 лет	Декабрь-2024-январь 2025 года	Технопарк «Кванториум»	Ильичев А.Н.
3	Областные соревнования по спортивному ориентированию «Золотая стрелка»	11-17 лет	Сентябрь-октябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Зубакина М.А.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	7-18 лет	Сентябрь-ноябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Валикова Л.И.
5.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024»	7-10 лет	Октябрь-декабрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
6	Региональный этап фестиваля детских и молодежных театральных коллективов «Театральное Приволжье» в рамках реализации общественных	7-17 лет	Октябрь-декабрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Кулькова Е.А.

	проектов Приволжского федерального округа				
7	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	Ноябрь-апрель 2025 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Клементьева Т.А.
8	Региональный научно-практический конкурс «Детско Юношеская Научная Академия» (ДЮНА)	6-18 лет	Январь-апрель 2025 года	Лицей №16 г. Димитровграда	Клементьева Т.А.
9	Региональная кластерная научно-практическая конференция	1-11 классы	Февраль 2025 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Клементьева Т.А.
10	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	Март-апрель 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
11	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	8-17 лет	Апрель 2025 год	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Зубакина М.А.
12	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	Апрель-июнь 2025 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Клементьева Т.А.
13	Регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	10-12 лет	Май 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
14	Региональный открытый конкурс проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»	7-16	Октябрь-ноябрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
15	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	5-13 лет	Ноябрь-декабрь 2024 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
16	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	ОО	Январь-февраль 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.

17	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия»	7-17 лет	Январь-март 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
18	Региональный этап Международного конкурса- фестиваля декоративно прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	6-17 лет	Январь- март 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
19	Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»	9-13 лет	Февраль-май 2025 года	Гимназия №34	Клементьева Т.А.
20	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	Апрель – май 2025 года	Центр «Арское»	Суслина Е.В.
21	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2025»	3-17 лет	Апрель-август 2025 года	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
22	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	7-17 лет	Апрель-декабрь 2025 года	Школа №72	Клементьева Т.А.
23	Региональный конкурс истории успеха обучающихся «Открытия-2030»	5-18 лет	Май 2025	ОГБН ОО «ДТДМ»	Суслина Е.В.
24	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	Май 2025	Центр патриотического воспитания Ульяновской области	Зубакина М.А.
25	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10 лет	Май 2025 года	Центр выявления и поддержки одарённых детей «Алые паруса»	Паулкин А.А.
26	Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	7-17 лет	Май 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Зубакина М.А.
27	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся	11-17 лет	Май 2025	Институт развития образования	Клементьева Т.А.

	– «Сагировские чтения»				
28	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»	7-15 лет	Май- июнь 2025 года	Гимназия №44 г. Ульяновска	Клементьева Т.А
29	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	7-18 лет	Июнь- октябрь 2025	ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А
Муниципальный уровень					
1	<i>Всероссийская школа-конкурс для школьников в сфере продвижения территорий «Портрет твоего края»</i>	<i>7-18 лет</i>	<i>февраль- март 2025 года</i>	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»	Суслина Е.В.
2	<i>Конкурс учащихся начального общего образования «Симбирский эрудит» муниципальный этап</i>	<i>7-12 лет</i>	<i>Ноябрь- декабрь 2024</i>	МБОУ «Авторский лицей Эдварса №90»	Клементьева Т.А
3	<i>Муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся начальной школы «Аленький цветочек» заочный этап</i>	<i>7-12 лет</i>	<i>Декабрь 2024 – январь 2025</i>	МБОУ «Гимназия №33»	Клементьева Т.А
4	<i>Интеллектуальный марафон для учащихся 4 классов по математике и русскому языку</i>	<i>10-12 лет</i>	<i>Апрель 2025</i>	МБОУ СШ №52	Клементьева Т.А
5	<i>Фестиваль-конкурс «Путешествие по родному краю - диалог культур»</i>		<i>Апрель 2025</i>	<i>МБОУ Гимназия №30</i>	Клементьева Т.А
6	Конкурс «Штурманы книжных морей»		Декабрь 2024	Гимназия №34	Суслина Е.В.
7	Научно-практическая конференция исследовательских работ учащихся		Март 2025	МБОУ много-профильный лицей №11	

	города Ульяновска				
8	Конкурс ИнтеллектУМ»		Февраль 2025	Управление образования администрации города Ульяновска МБОУ СШ №81	Суслина Е.В.
9	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2024»	7-10 лет	сентябрь- ноябрь 2024 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	Суслина Е.В.
10	Региональный конкурс исследований младших школьников «Малая академия»	7-10 лет	Март 2025	МБОУ «Гимназия №34»	Клементьева Т.А.
11	Региональный научно- практический конкурс «Детская Юношеская Научная Академия (ДЮНА)»	6-18 лет	Декабрь 2024 - март 2025	МБОУ «Лицей при УЛГТУ №45»	Клементьева Т.А.
12	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	10-17 лет	февраль- март 2025 года	МБУ ДО «Центр детского творчества №6»	Клементьева Т.А.
13	Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Управление и программирование БПЛА»	10-17 лет	Февраль - март 2025 года	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»	Ильичев А.Н.
14	Региональный этап Всероссийских соревнований по спортивному туризму	8-17 лет	март 2025 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	Зубакина М.А.
15	Олимпиада для 4-8 классов «Алые паруса»	10-13 лет	март-май 2025	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» Управление образования администрации города Ульяновска	Клементьева Т.А.
16	Региональный открытый конкурс	7-16 лет	Сентябрь 2024	Министерство просвещения и	Клементьева Т.А.

	<i>проектов в сфере туризма и краеведения на Кубок Ассоциации больших волжских географических диковинок»</i>			<i>воспитания Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i> МБОУ «Многопрофильный лицей №11 им. В.Г.Мендельсона»	
17	<i>Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»</i>	<i>5-13 лет</i>	<i>октябрь 2024 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Суслина Е.В.
18	<i>Всероссийский конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее»</i>	<i>8-18 лет</i>	<i>Ноябрь - декабрь 2024 года-</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета»</i>	Клементьева Т.А.
19	<i>Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи «Моя семейная реликвия» — Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»</i>	<i>7-17 лет</i>	<i>январь-февраль 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО «Центр детского творчества № 6»</i>	Клементьева Т.А.
20	<i>Региональный этап Международного конкурса -фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»</i>	<i>6-17 лет</i>	<i>январь-февраль 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»</i>	Суслина Е.В.
21	<i>Региональный конкурс научно-исследовательских проектов «Хочу всё знать»</i>	<i>9-13 лет</i>	<i>Январь-апрель 2025</i>	<i>ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ города Ульяновска «Гимназия № 34»</i>	Клементьева Т.А.

22	Областной фестиваль семейного творчества «Хобби парк»	4-17 лет	Апрель 2024 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»	Суслина Е.В.
23	Всероссийский творческий конкурс «Вестник добра» на территории Ульяновской области	5-18 лет	Апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Симбирская епархия, Областной духовно-патриотический Центр «Арское» Управление образование администрации города Ульяновска	Суслина Е.В.
24	Фестиваль детского творчества «Симбирско-Ульяновский край: радуга над Волгой»	7-18 лет	апрель-май 2025 года	Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования», Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова Кузоватовского района Ульяновской области	Суслина Е.В.
25	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2025»	3-17 лет	апрель – июль 2025 года	ОГБН «Дворец творчества детей и молодежи»	Клементьева Т.А.
26	Открытый экологический фестиваль «Чистота родного края»	7-17 лет	апрель-ноябрь 2025	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» МБОУ «Средняя»	Суслина Е.В.

				школа №72 с углублённым изучением отдельных предметов»	
27	Региональный конкурс историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия- 2030»	5-18 лет	апрель 2025 года	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	Суслина Е.В.
28	Областной смотр строя и песни «Марш Победы-2025»	7-18 лет	апрель 2025	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области ОГБУ «Центр патриотического воспитания Ульяновской области» Управление образования администрации города Ульяновска МБУ ДО г. Ульяновска «Центр детского творчества №2» (совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова»)	Зубакина М.А.
29	Открытое первенство «Мы стартуем» среди общеобразовательных организаций	8-10 лет, 16-18 лет	апрель 2025 года	ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса»	Клементьева Т.А.
30	Фестиваль ориентирования в рамках Всероссийского дня ориентирования	9-17 лет	май 2025 года	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» Федерация спортивного	Зубакина М.А.

				<i>ориентирования</i>	
31	<i>Конкурс исследовательских и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников «Доброта спасет мир»</i>	<i>7-15 лет</i>	<i>апрель 2025 года</i>	<i>ОГАУ «Институт развития образования» Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.</i>	<i>Клементьева Т.А.</i>
32	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»</i>	<i>6 – 17 лет</i>	<i>Июнь-сентябрь 2025 года</i>	<i>ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»</i>	<i>Суслина Е.В.</i>