
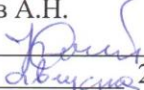



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Средняя школа № 63»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО классных руководителей Протокол №1 от «30» августа 2021 г. Мударисова Р.Р.</p> 	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по ВР Дятлов А.Н.</p>  <p>«30» августа 2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор Школы № 63 Данькин А.А.</p>  <p>Приказ № 3069 от «30» августа 2021 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«КИД. Учимся дружить»  
для учащихся 7-х классов  
на 2021-2022 учебный год  
(34 часа)

г. Ульяновск  
2021 год

## **Планируемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности**

**Метапредметными** результатами являются:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение в соответствии с задачами ознакомления с жанром и основной идеей текста, усвоения его содержания, поиска информации на основе операций, обеспечивающих понимание текста (выделение замысла автора текста, основной идеи, главного и второстепенного; последовательности, причинно-следственной и логической связи описываемых событий);
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

**Личностными** результатами являются:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; формирование

основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

**Предметными результатами** являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка.

#### В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

#### В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

#### В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

### Содержание и формы организации курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Форма организации
1	<p style="text-align: center;"><b>«О клубе интернациональной дружбы»</b></p> <p>Добро пожаловать в клуб интернациональной дружбы. История развития клуба интернациональной дружбы, роль, значение. Школьный клуб интернациональной дружбы «Мы вместе».</p> <p>Значение интернациональной дружбы в современном мире. Единство народов, символ мира, ООН, цели.</p> <p>Урок дружбы. Лексика: nations, international, countries, make friends, patient, tolerant, friendship, to have in common, forever, languages.</p> <p>Заочное путешествие по Великобритании. Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия, краткая информация с веб-страниц.</p> <p>Международный проект «Postcrossing». Значение, роль и функция проекта, границы проекта, как работает проект.</p> <p>Поиск друзей по переписке. Работа с Интернетом по поиску друзей по переписке.</p> <p>Международные молодежные и детские организации. Молодежные организации в России и за рубежом.</p> <p>Студенческие программы по обмену. Роль, значение программы, примеры, реализация таких проектов.</p>	<p>Видео-презентация, просмотр видеофильма, урок-проект, урок-исследование.</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>«Правила написания личного письма»</b></p> <p>Личное письмо: основные требования к написанию</p>	<p>Видео-презентация, урок-исследование,</p>

	<p>личного письма. Основные правила написания письма.</p> <p>Разговорный стиль написания письма. Лексическая сторона письма.</p> <p>Написание личных писем сверстнику за рубеж. Практика написания писем сверстникам.</p> <p>Написание тематического письма. Что такое тематическое письмо, основные правила и требования написания письма.</p> <p>Написание поздравительной открытки. Способы написания поздравительной открытки.</p> <p>Написание тематического эссе и статьи. Что такое эссе, статья. Основные требования и организация написания статьи, образцы, шаблоны и клише.</p> <p>Анализ ошибок при написании личных писем. Типичные ошибки написания личных писем и способы их избегания.</p> <p>Практика написания письма личного характера.</p> <p>Применение полученных знаний при написании письма.</p> <p>Практика написания краткого сообщения. Применение знаний при написании краткого сообщения.</p>	<p>оформление стенда, квест, проект.</p>
3	<p><b><i>«Страны изучаемого языка: Великобритания и Австралия»</i></b></p> <p>Географическое положение Великобритании и климат. Где расположена Великобритания, чем омывается, рельеф, климат.</p> <p>Политический строй Великобритании. Глава государства, политические партии, палата общин, палата лордов.</p> <p>Достопримечательности Великобритании. Главные исторические объекты, привлекающие туристов: мосты, музеи, дворцы, площади, замки, парки.</p> <p>Шотландия, Уэльс, Англия, Северная Ирландия. Краткая информация: географическое положение стран, их границы, столицы, крупные города.</p> <p>Праздники, традиции и обычаи в Великобритании. Рождество, Новый год, Хэллоуин, День Гая Фокса, Пасха и др.</p>	<p>Видео-презентация, урок–исследование, оформление стенда, квест, проект.</p>

	<p>Географическое положение Австралии и климат. Где расположена, чем омывается, рельеф. Климат.</p> <p>Политический строй Австралии. Глава государства, вид правления, партии.</p> <p>Достопримечательности Австралии. Основные исторические объекты, привлекающие туристов: театры, парки, музеи, здания.</p> <p>Главные города Австралии. Столица и Канберра, Мельбурн, Сидней.</p> <p>Праздники, традиции и обычаи в Австралии. Необычные факты. Рождество, Новый год, Пасха и др. Станные и необычные факты.</p> <p>Животный мир Великобритании и Австралии. Разнообразие животного мира, Большой барьерный риф.</p>	
4	<p><b>«Страны изучаемого языка: США и Новая Зеландия»</b></p> <p>Географическое положение США и климат. Где расположена, чем омывается, рельеф. Климат.</p> <p>Политический строй США. Глава государства, вид правления, партии.</p> <p>Достопримечательности США. Основные исторические объекты, привлекающие туристов: театры, парки, музеи, памятники, здания.</p> <p>Праздники, традиции и обычаи в США. Рождество, Новый год, Пасха, День благодарения, День независимости и др.</p> <p>Географическое положение Новой Зеландии и климат. Где расположена, чем омывается, рельеф. Климат.</p> <p>Политический строй Новой Зеландии. Глава государства, вид правления, партии.</p> <p>Достопримечательности Новой Зеландии. Основные исторические объекты, привлекающие туристов: театры, парки, музеи, памятники, здания.</p> <p>Животный мир США и Новой Зеландии. Необычные факты. Разнообразие животного мира в США и Новой Зеландии. Необычные факты.</p>	<p>Видео-презентация, урок–исследование, оформление стенда, квест, проект.</p>

## Тематическое планирование

	Тема	Количество часов
<b>Раздел I. «О клубе интернациональной дружбы» (8 часов)</b>		
1	Добро пожаловать в клуб интернациональной дружбы.	1
2	Значение интернациональной дружбы в современном мире.	1
3	Урок дружбы.	1
4	Заочное путешествие по Великобритании.	1
5	Международный проект «Postcrossing».	1
6	Поиск друзей по переписке.	1
7	Международные молодежные и детские организации.	1
8	Студенческие программы по обмену.	1
<b>Раздел II. «Правила написания личного письма» (8 часов)</b>		
1	Личное письмо: основные требования к написанию личного письма.	1
2	Написание личных писем сверстнику за рубеж.	1
3	Написание тематического письма.	1
4	Написание поздравительной открытки.	1
5	Написание тематического эссе и статьи.	1
6	Анализ ошибок при написании личных писем.	1
7	Практика написания письма личного характера.	1
8	Практика написания краткого сообщения.	1
<b>Раздел III. «Страны изучаемого языка: Великобритания и Австралия (11 часов)</b>		
1	Географическое положение Великобритании и климат.	1
2	Политический строй Великобритании.	1



3	Достопримечательности Великобритании.	1
4	Шотландия, Уэльс, Англия, Северная Ирландия.	1
5	Праздники, традиции и обычаи в Великобритании.	1
6	Географическое положение Австралии и климат.	1
7	Политический строй Австралии.	1
8	Достопримечательности Австралии.	1
9	Главные города Австралии.	1
10	Праздники, традиции и обычаи в Австралии. Необычные факты.	1
11	Животный мир Великобритании и Австралии.	1
<b>Раздел IV. «Страны изучаемого языка: США и Новая Зеландия (7 часов)»</b>		
1	Географическое положение США и климат.	1
2	Политический строй США.	1
3	Достопримечательности США.	1
4	Праздники, традиции и обычаи в США.	1
5	Географическое положение Новой Зеландии и климат.	1
6	Политический строй Новой Зеландии.	1
7	Достопримечательности Новой Зеландии. Животный мир США и Новой Зеландии. Необычные факты.	1
	Итого	34