

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Макарова Н.Н.</p> <p></p> <p>_____ Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР Павлюкова Н.Н.</p> <p></p> <p>_____ 30 августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы № 63 Данькин А.А.</p> <p></p> <p>_____ Школа № 63 Приказ № 325 г от 1 сентября 2023 г.</p> 
---	--	--

**Рабочая программа
по предмету
«Технология»
для 4 класса**

34 часа

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4-го класса составлена в соответствии с ФГОС НОО на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009) (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программы начального общего образования Школы № 63;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63»;
- рабочей программы курса «Технология», 1-4 классы/ Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Планета, 2020, УМК (Школа России);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254).

Рабочая программа реализуется на основе учебника Технология. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2021.: ил. – (Школа России).

На изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) в год.

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания.

Цель программы:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

2. Планируемые результаты освоения учебного материала

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий;
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;

- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу;
- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями;
- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия из теста, инструменты, измерительные приборы, профессии.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к культуре своего народа;
- понимания разнообразия и богатства художественных средств, для выражения отношения к окружающему миру;

- положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;
- представлений о роли труда в жизни человека;
- адекватной оценки правильности выполнения задания.

Предметные результаты

К концу обучения в 4 классе учащиеся получают следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении, о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;
- самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с использованием инструкционной (технологической) карты или творческого замысла, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи, оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;
- выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;
- решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;
- на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;
- создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера, оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией, работать в программах Word, Power Point;
- решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;
- осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности, предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться, участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

3. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (4 ч)

Что такое компьютер? Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения и переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Что такое тематические таблицы в компьютере, способы создания и обработки текстов?

Проект «Дружный класс» (3 ч)

Как можно интересно рассказать о своем классе? Нужна ли классу эмблема и как ее изготовить?

Студия «Реклама» (3 ч)

Что такое реклама? Чем занимается дизайнер? Как сделать свои изделия привлекательными, особенными?

Студия «Декор интерьера» (6 ч)

Что такое интерьер? Что он может рассказать о времени, традициях, людях? Чем занимается декоратор?

Новогодняя студия (3 ч)

Как сделать праздник ярким, используя свои дизайнерские, конструкторские и технологические знания и умения? Какие необычные конструкции могут иметь новогодние украшения?

Студия «Мода» (8 ч)

Можно ли по одежде проследить историю модных традиций разных времен? Как в одежде отражаются национальные традиции народов? Люди каких профессий участвуют в изготовлении одежды? Как украшается одежда.

Студия «Подарки» (3 ч)

О чем может рассказать открытка? Как можно изготовить необычную открытку?

Студия «Игрушки» (4 ч)

Как изготовить подвижные игрушки с разными механизмами? Кто может порадоваться твоей игрушке? Кому ее можно подарить?

4. Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов	Количество проверочных работ
Информационная мастерская	4	1
Проект «Дружный класс»	3	
Студия «Реклама»	3	1
Студия «Декор интерьера»	6	1
Новогодняя студия	3	
Студия «Мода»	8	1
Студия «Подарки»	3	
Студия «Игрушки»	4	1
Итого	34	5