

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

<p>РАСМОТРЕНО на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО Макарова Н.Н.</p> <p></p> <p>_____ Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР Павлюкова Н.Н.</p> <p></p> <p>_____ 30 августа 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор школы № 63 Данькин А.А.</p> <p></p> <p>_____ Школа № 63 Приказ № 325 г от 1 сентября 2023 г.</p> 
--	--	--

**Рабочая программа
по предмету
«Технология»
для 3 класса**

34 часа

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 3-го класса составлена в соответствии с ФГОС НОО на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6.10.2009) (с изменениями и дополнениями);
- основной образовательной программы начального общего образования Школы № 63;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса (ФГОС) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Средняя школа № 63»;
- рабочей программы курса «Технология», 1-4 классы/ Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева. – М.: Планета, 2020, УМК (Школа России);
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. № 254).

Рабочая программа реализуется на основе учебника Технология. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020.: ил. – (Школа России).

На изучение предмета отводится 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) в год.

Указанная рабочая программа рассчитана на базовый уровень преподавания.

Цель программы:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка);
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности;
- расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

2. Планируемые результаты освоения учебного материала

Метапредметные результаты

Учащиеся научатся:

- понимать цель выполняемых действий;
- понимать важность планирования работы;
- с помощью учителя анализировать планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
- выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
- осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;
- осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
- анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по

заданным критериям;

- решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
- осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
- объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
- различать и соотносить замысел и результат работы;
- включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;
- вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
- продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу;
- различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
- характеризовать материалы по их свойствам;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
- группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
- конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов;
- анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями;
- осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
- свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
- сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия из теста, инструменты, измерительные приборы, профессии.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
- уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
- внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
- эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- чувства сопричастности к культуре своего народа;
- понимания разнообразия и богатства художественных средств, для выражения отношения к окружающему миру;
- положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;
- представлений о роли труда в жизни человека;
- адекватной оценки правильности выполнения задания.

Предметные результаты

К концу обучения в 3 классе учащиеся получают следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

- понимать смысл понятий «чертёж развёртки», «канцелярский нож», «шило», «искусственный материал»;
- выделять и называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства, профессии мастеров прикладного искусства (в рамках изученного);
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- называть и описывать свойства наиболее распространённых изучаемых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, текстиль и другие);
- читать чертёж развёртки и выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль);
- узнавать и называть линии чертежа (осевая и центровая);
- безопасно пользоваться канцелярским ножом, шилом;
- выполнять рицовку;
- выполнять соединение деталей и отделку изделия освоенными ручными строчками;
- решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми (дополненными) требованиями, использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей;
- понимать технологический и практический смысл различных видов соединений в технических объектах, простейшие способы достижения прочности конструкций, использовать их при решении простейших конструкторских задач;
- конструировать и моделировать изделия из разных материалов и наборов «Конструктор» по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции;
- называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения обучающихся);
- понимать назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- выполнять основные правила безопасной работы на компьютере;
- использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий;
- выполнять проектные задания в соответствии с содержанием изученного материала на основе полученных знаний и умений.

3. Содержание учебного предмета

Информационная мастерская (3 ч)

Что такое компьютер? Информация, её отбор и систематизация. Способы получения, хранения и переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.

Мастерская скульптора (6 ч)

Что интересного в работе скульптора? Что такое технологические операции и способы? Что такое линейка и что она умеет? Что такое чертеж и как его прочитать? Что такое статуэтки?

Рельеф, как вид искусства. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструирование из фольги. Из каких материалов можно конструировать? Проверим себя.

Мастерская рукодельницы (8 ч)

Какие бывают ткани? Какие бывают нитки. Как они используются? Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Что такое вышивка и вышивание? Строчка петельного стежка. История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проверим себя.

Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч)

Строительство и украшение дома. Объём и объемные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии? Парад военной техники. Художник – декоратор. Филигрань и квиллинг. Поздравляем женщин и девочек. Художественные техники из креповой бумаги. Наши проекты. Проверим себя.

Мастерская кукольника (6 ч)

Что такое игрушка? Какой секрет у подвижных игрушек? Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Театральные куклы. Marionettes. Ещё один способ сделать игрушку подвижной. Игрушка из носка. Кукла-неваляшка. Наши проекты. Проверим себя.

4. Тематическое планирование

Тема раздела	Количество часов	Количество проверочных работ
Информационная мастерская	3	1
Мастерская скульптора	6	1
Мастерская рукодельницы	8	1
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов.	11	1
Мастерская кукольника	6	1
Итого	34	5