

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Средняя школа № 63»**

ПРИКАЗ

04.10.2024

№ 69

город Ульяновск

**О подготовке учащихся 9-х классов
к итоговому собеседованию по русскому языку**

В связи с подготовкой учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку - как допуск к основному государственному экзамену (ОГЭ) в 2025 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию - как допуск к основному государственному экзамену по русскому языку (Приложение 1).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Иваницкой Ольге Степановне:
 - 2.1. Составить график посещения уроков в 9-х классах с целью изучения системы работы учителей по формированию навыков говорения на всех уроках;
 - 2.2. Контролировать оценивание диалогической речи учащихся по критериям демоверсии для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;
 - 2.3. Подготовить и провести пробное собеседование в 9-х классах в компьютерном классе;
 - 2.4. Подготовить и провести собрание родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов с целью ознакомления с процедурой проведения итогового собеседования по русскому языку - как допуска к основному государственному экзамену;
 - 2.5. Выявить учащихся с низкими показателями по результатам пробного собеседования и разработать индивидуальные образовательные траектории для совершенствования монологической и диалогической речи.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - 3.1. Скорректировать рабочую программу по русскому языку и литературе, в содержание задания по разделам «Выразительно чтение», «Монологическая речь», «Диалогическая речь».
 - 3.2. Ознакомить учащихся 9-х классов с демоверсией заданий для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»;

3.3. Организовать аудиозапись монологической и диалогической речи учащихся для отработки навыков говорения;

3.4. Включать «пятиминутки» устной речи в уроки русского языка и литературы, на которых учащиеся готовят монологические и диалогические высказывания, выполняют интонационный анализ текста и контролируют время ответа.

4. Учителям Каракозовой Ольге Сергеевне, Абрамовой Надежде Петровне, Валюх Светлане Михайловне, Спас Ирине Павловне:

4.1. Подготовить образцы заданий для подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию;

4.2. Провести заседания МО учителей социально-гуманитарных наук, чтобы оценить аудиофайлы с записями устной речи учащихся 9-х классов по кодификатору и спецификации требований к уровню подготовки учащихся для итогового собеседования, разработанной ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.А. Данькин

Ознакомлены:

Иваницкая О.С.

Валюх С.В.

Абрамова Н.П.

Каракозова О.С.

Спас И.П.

План методической работы по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому
собеседованию

№	Направление работы	Сроки	Ответственный
1	Изучить на заседаниях МО учителей социально-гуманитарных наук демоверсию, кодификатор и спецификацию к итоговому собеседованию по русскому языку	октябрь	Зам.директора по УВР Иваницкая О.С. Руководитель МО учителей социально-гуманитарных наук
2	Организационная работа: Ознакомление учащихся и их родителей с процедурой устного собеседования по русскому языку. Спецификация КИМ и структура демоверсий. (Проекты ФИПИ: Образцы контрольных измерительных материалов для раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку. Модель раздела «Говорение» в ГИА по русскому языку)	октябрь-январь	Зам.директора по УВР Иваницкая О.С., учителя-предметники
3	<i>Работа учителя:</i> <i>Работа с текстом:</i> выразительное чтение текстов различной сложности и направленности, чтение текстов с различными стилевыми особенностями и синтаксической осложненностью (причастные. и деепричастные. обороты, однородные члены предложения., обособленные чл.пред., обращение, вводные слова, уточнение и проч.). Тренировка в устном изложении содержания текста, интонационно правильном соответствии произнесения текста его пунктуационному оформлению. Работа с орфоэпическими словарями.	Октябрь - февраль	Учителя русского языка и литературы
4	<i>Работа администрации школы:</i> -Посещение уроков русского языка, консультационных занятий с целью изучения работы учителя с учащимися. -Консультирование родителей по вопросам устного собеседования. Развитие монологической речи через умение свободно воспроизводить содержание произведения или лингвистического текста, анализ и интерпретацию художественного произведения, используя сведения по истории и теории литературы.	В течение года	Зам.директора по УВР Иваницкая О.С.
5	<i>Работа учителя:</i> <i>Работа с текстом:</i> Создание монологического текста-описания по фотографии. Работа с орфоэпическими	Октябрь - февраль	Учителя русского языка и литературы

	словарями и орфоминутки. Подготовка и проведение демоверсии устного собеседования.		
6	Апробация проведения итогового собеседования	Январь	Зам.директора по УВР Иваницкая О.С.
7	Проведение родительского собрания «Организация совместной работы по подготовке к устной части ГИА по русскому языку»	Ноябрь	Зам.директора по УВР Иваницкая О.С.
8	Заседание ШМО по результатам проведения апробации (анализ и коррекция плана работы по подготовке к устной части ГИА)	январь	Руководитель МО учителей социально-гуманитарных наук
9	Контроль за проведением «пятиминуток» по заданиям устной части на уроках русского языка, литературы, обществознания, истории.	В течение года	Зам.директора по УВР Иваницкая О.С.
10	Аналитическая справка по итогам подготовки к устной части ГИА по русскому языку	Январь	Зам.директора по УВР Иваницкая О.С.
11	Участие в итоговом собеседовании	Февраль	